

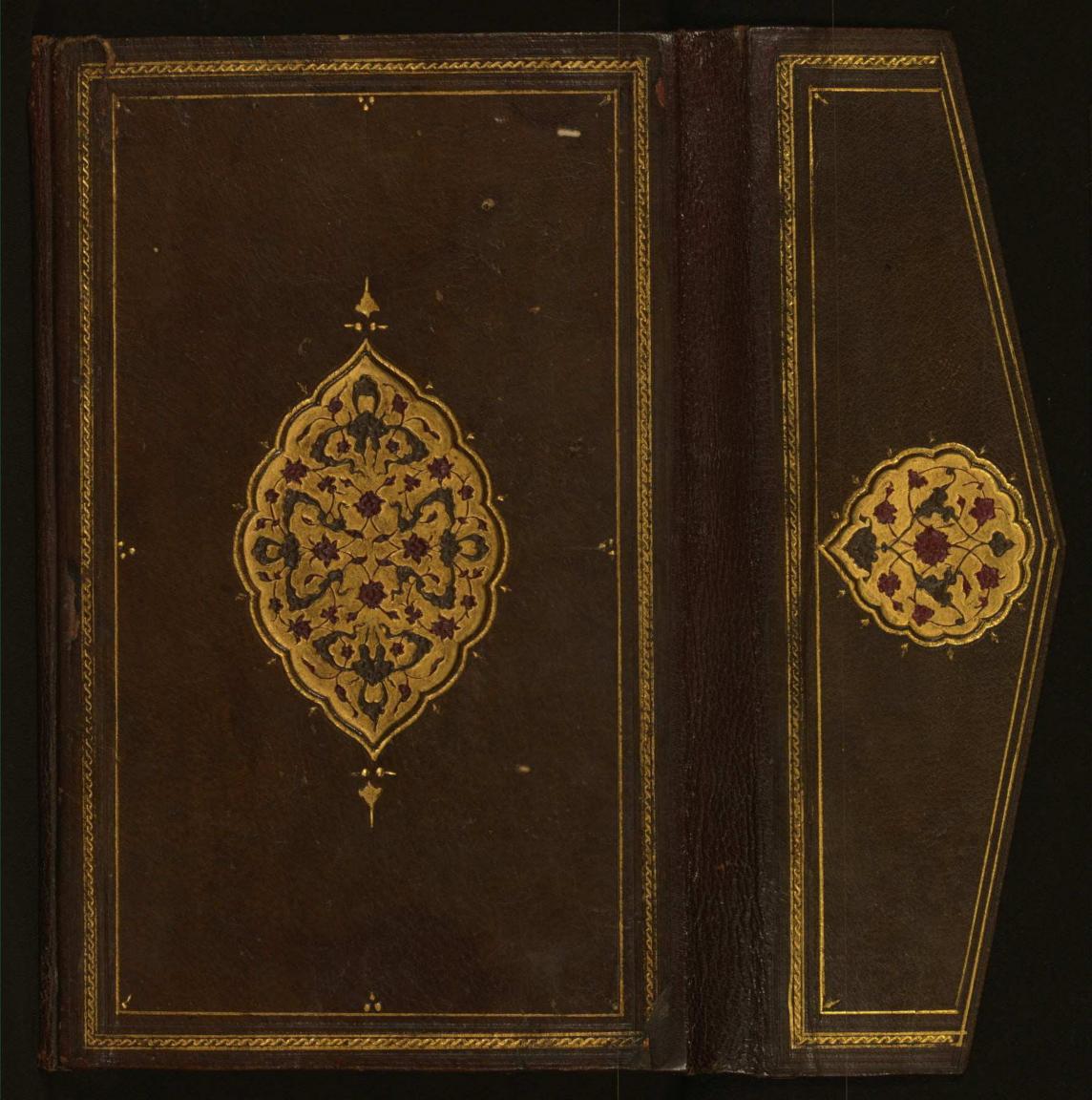


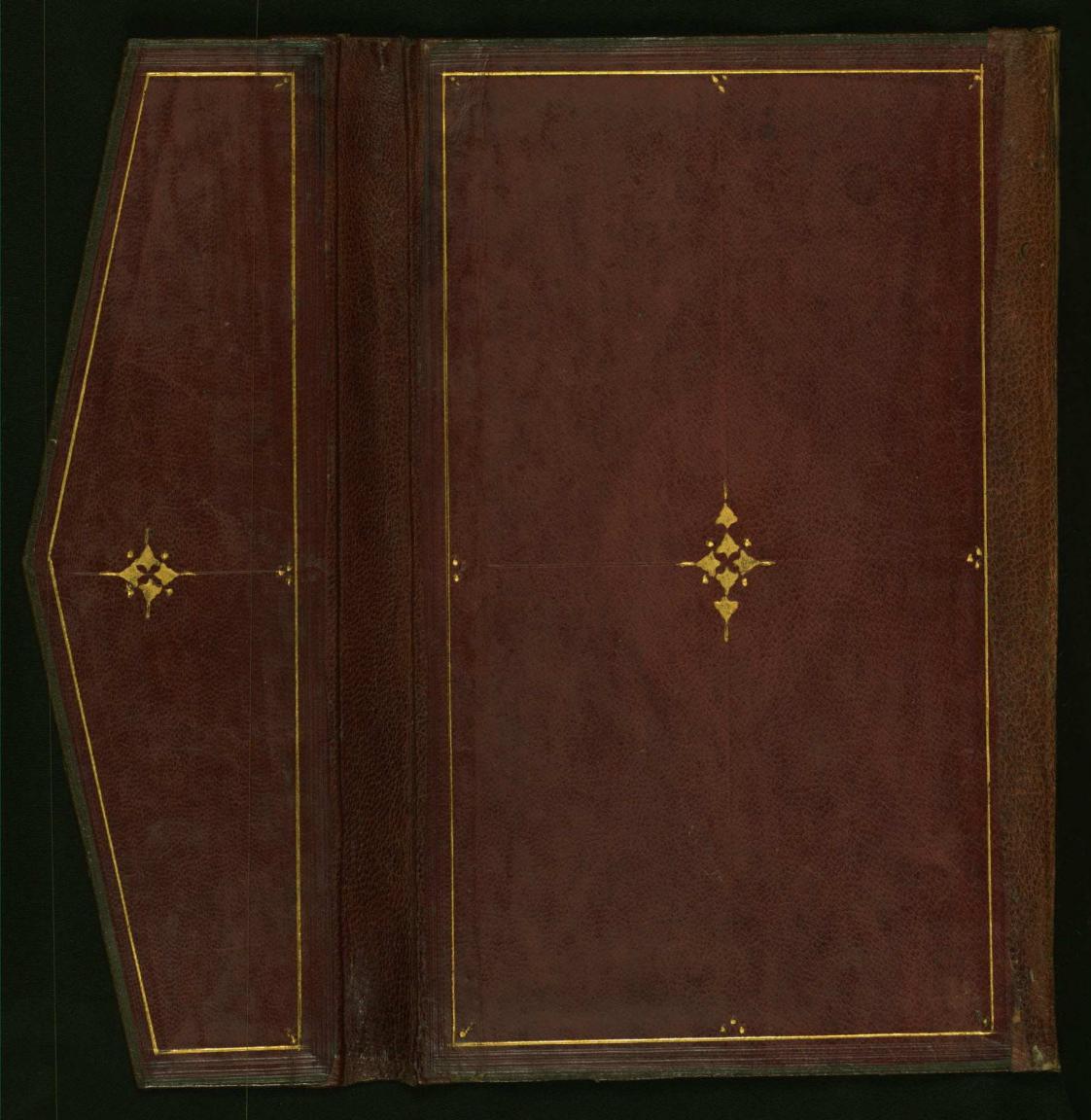
The Walters Art Museum 600 N. Charles Street Baltimore, Maryland 21201 http://www.thewalters.org/

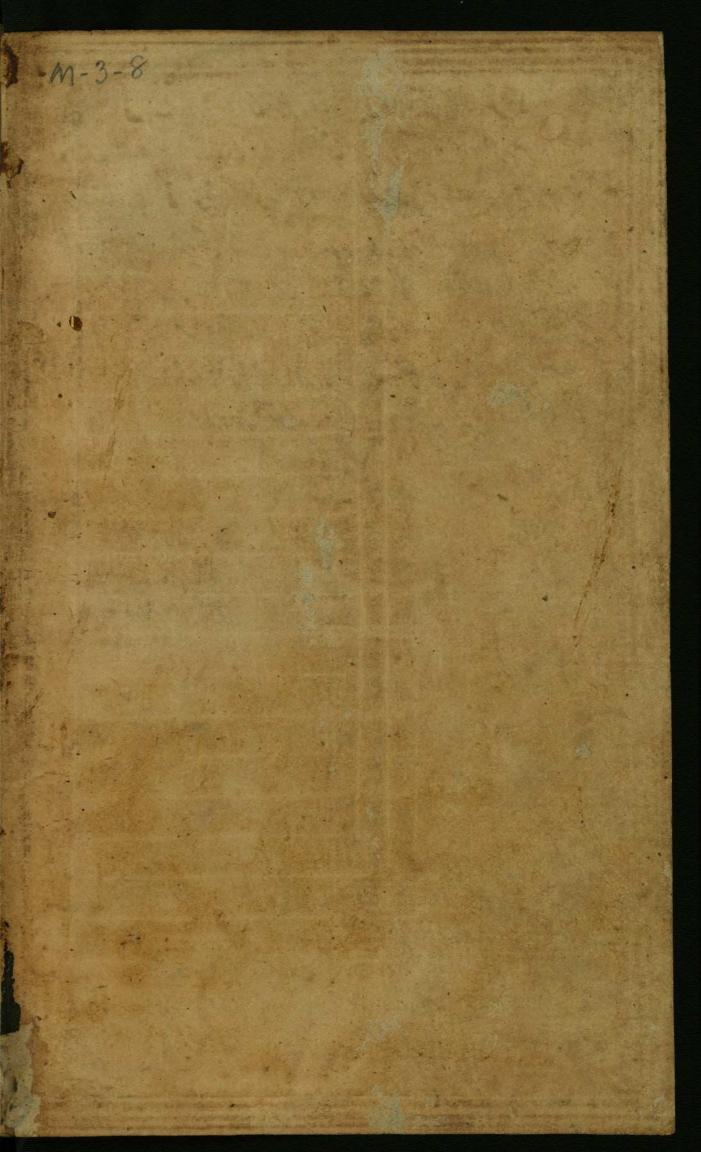


http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/legalcode Published 2009 NOTE: The pages in this book are ordered from right to left. This means that to view the pages in order, you should go the last page of the document and read what would be from "back-to-front" for a Western manuscript.

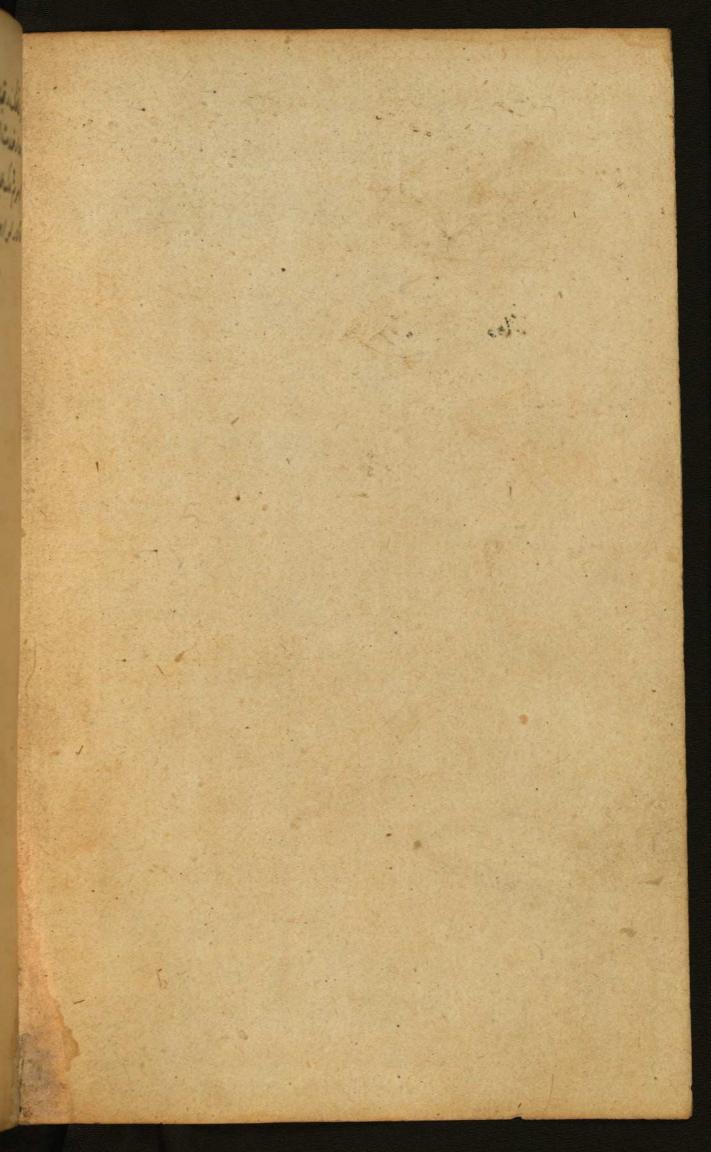
This document is a digital facsimile of a manuscript belonging to the Walters Art Museum, in Baltimore, Maryland, in the United States. It is one of a number of manuscripts that have been digitized as part of a project generously funded by the National Endowment for the Humanities, and by an anonymous donor to the Walters Art Museum. More details about the manuscripts at the Walters can be found by visiting The Walters Art Museum's website www.thewalters.org. For further information about this book, and online resources for Walters manuscripts, please contact us through the Walters Website by email, and ask for your message to be directed to the Department of Manuscripts.

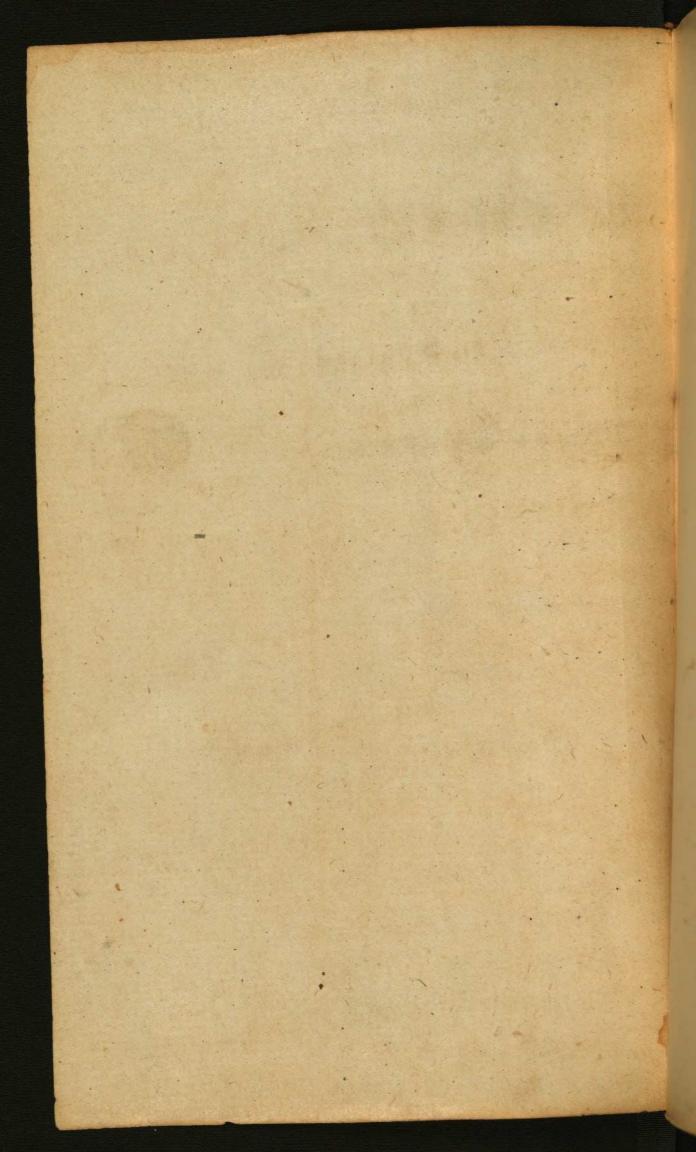


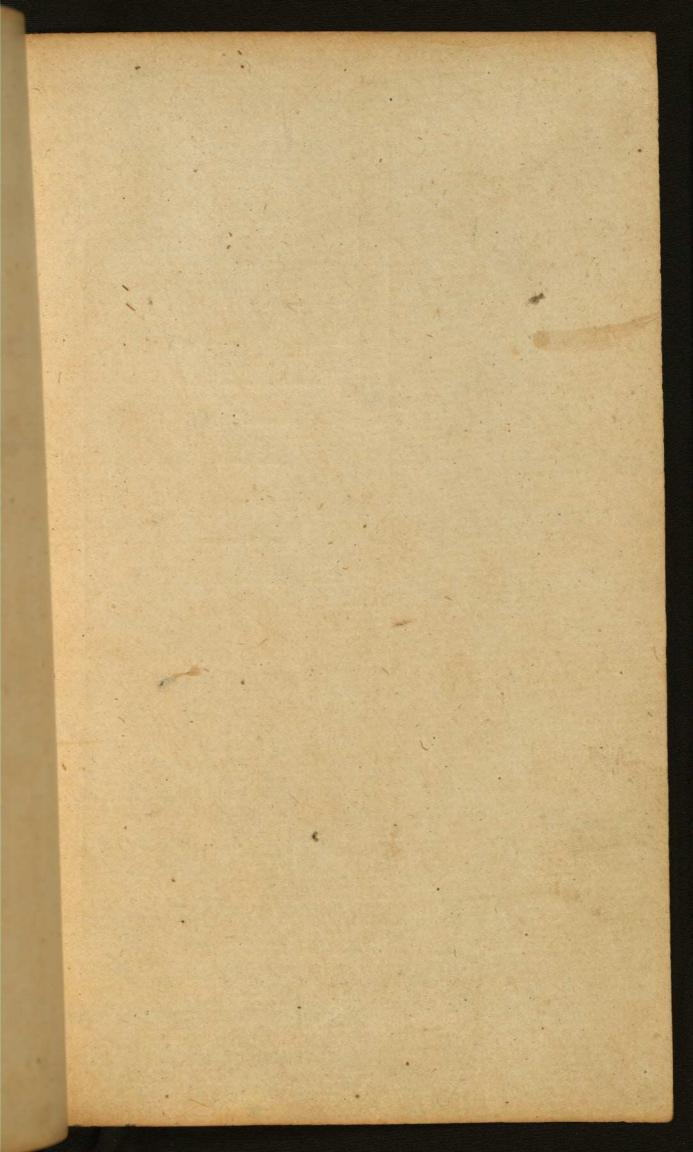


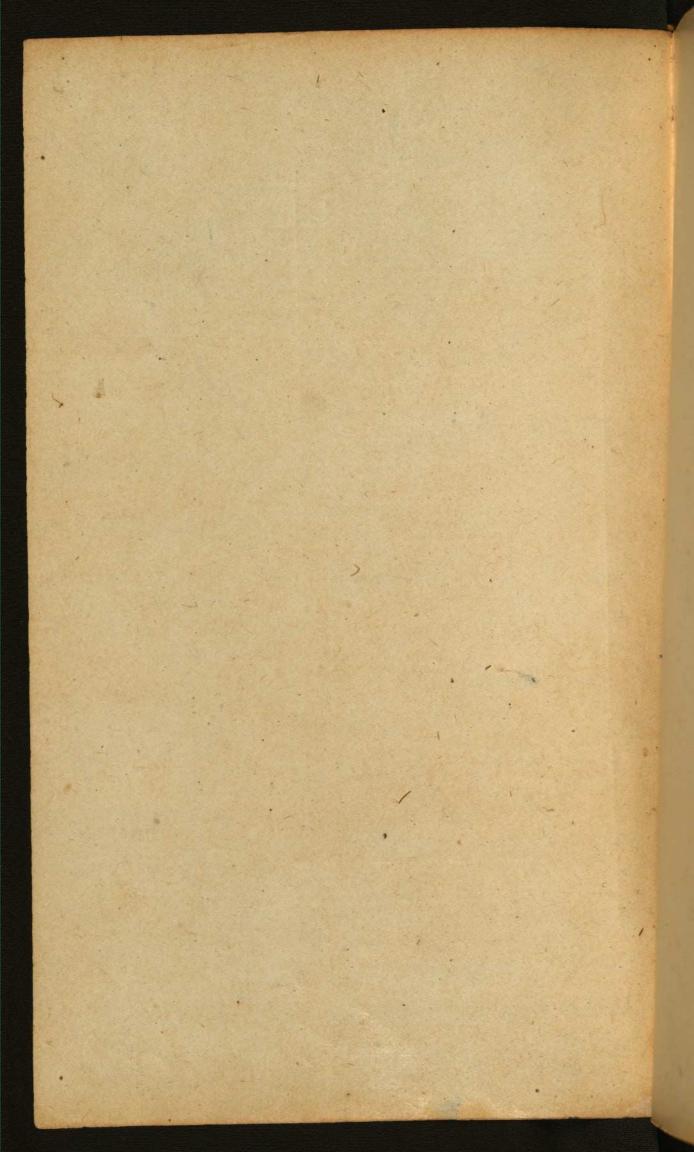


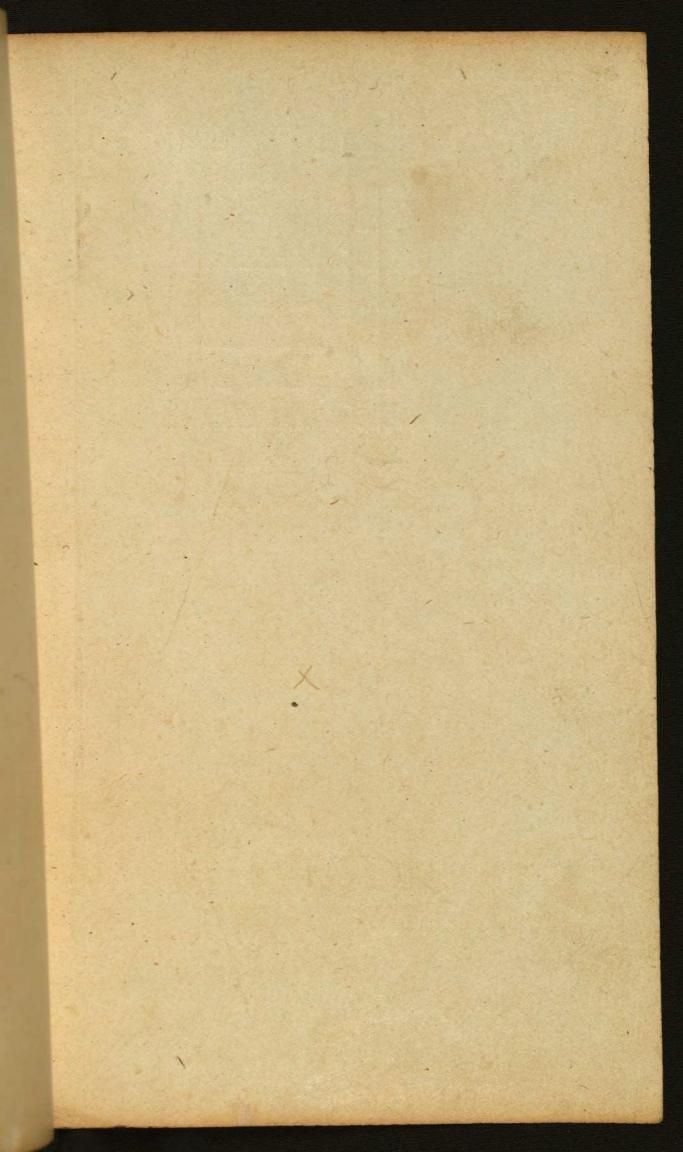
، وقف دقب مذوارد اولان حک تاریخ ایل وصول بیند شرط واقف اوزن ادار فدمت المرور ايدن ايامك اج من متولى وقد ما يخرن ورمزن دم معسر امر شراعك عبارة بيورد مترجل شريغ وارد من جد ابهل وظائفك وظيفه من المف قادر اولور ارمى سان مور عور ما - اولنه الحراب علوه و قف عميل رقبه يه حرف رولنوب وظائفه ور بل وجوبی ام شرعت شرینه ای در ام لطابی ابله دكلدر تعمره حاجت وقنزن رقبه يحرف جد مانال فولم عرف

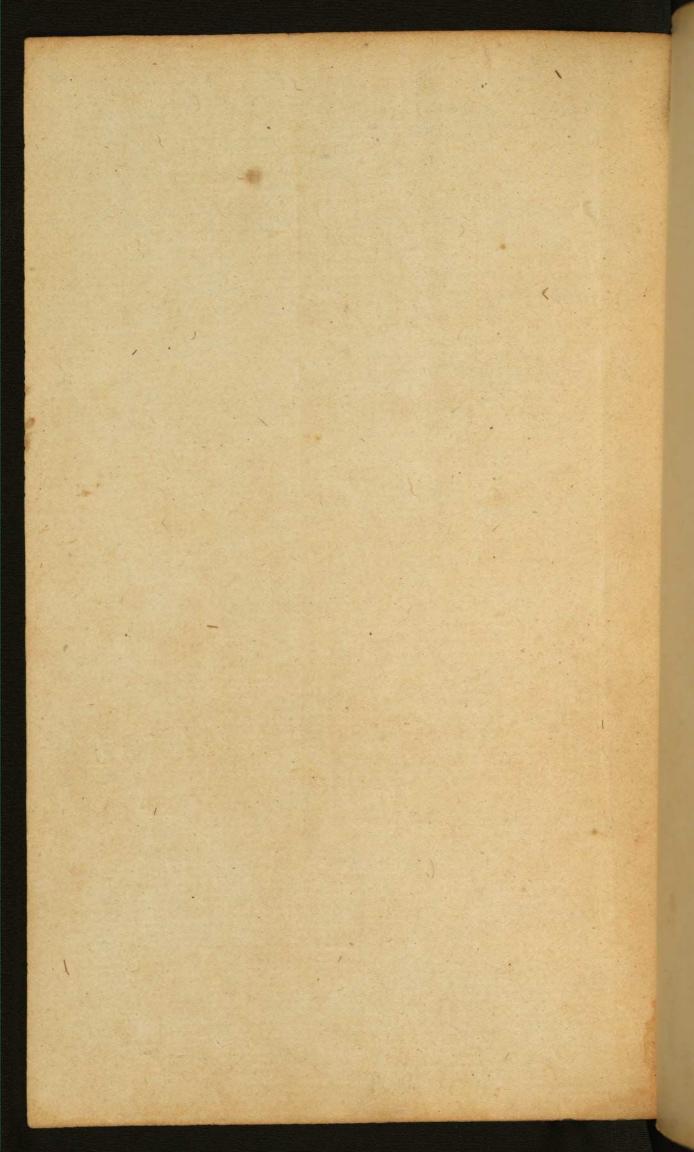


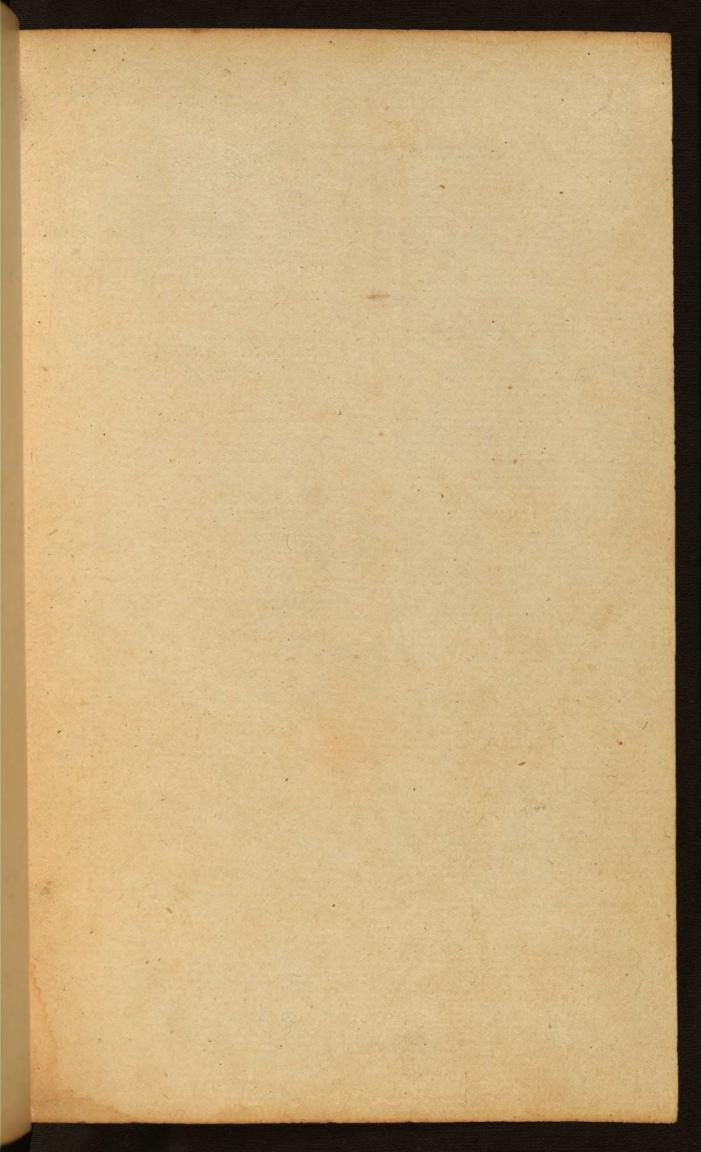




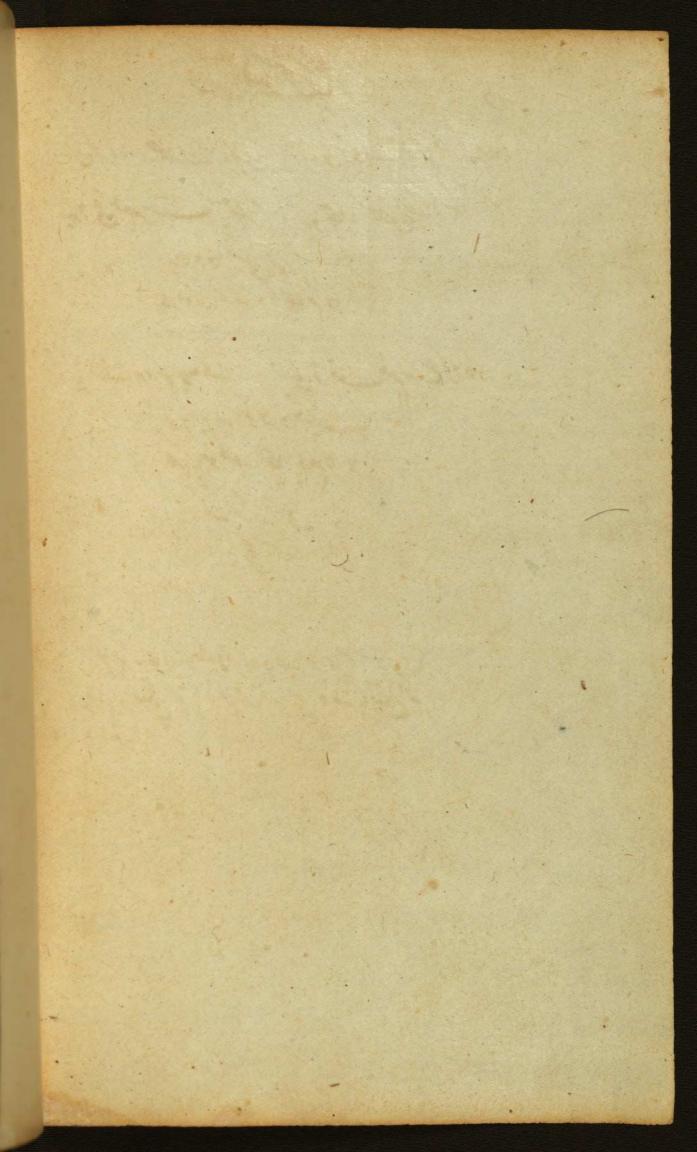




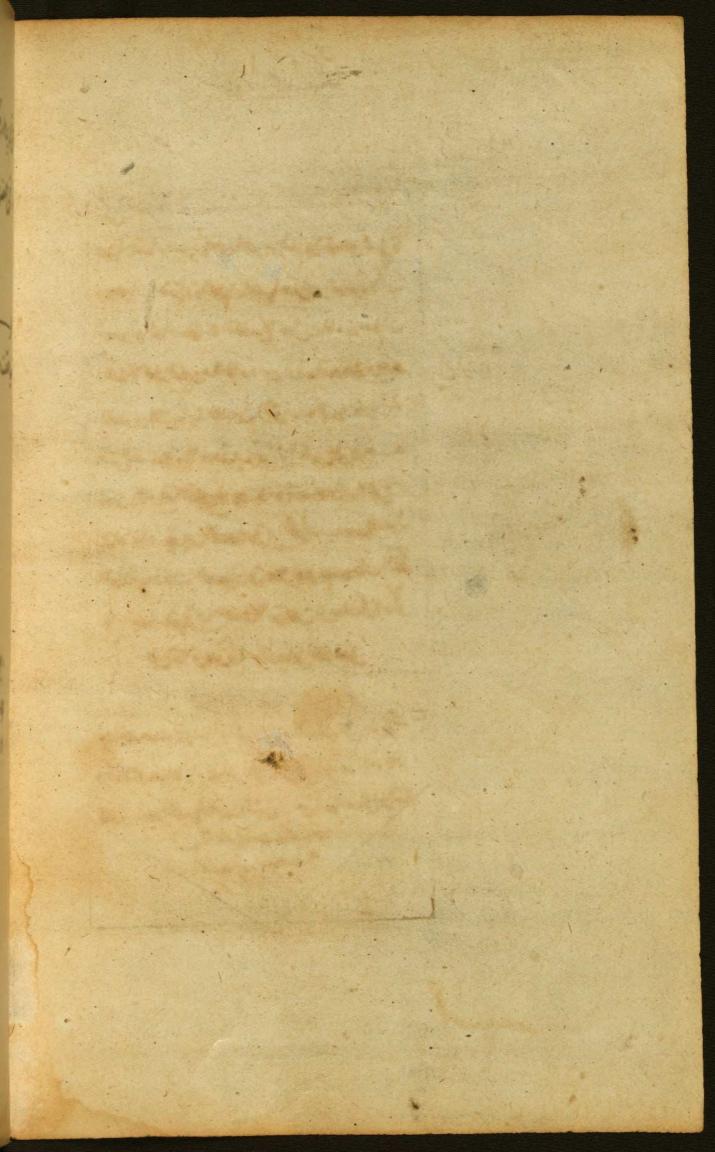








79 وى دوات اراى مركر دمار ای مردار حکت ساز دین . بي الشمايتية الملك ر رزد في حضرت سعمر زیده و ها میسی عمر د کمه نیجه اولور شرعده انجام کا ر 51 في مقنده وور قلر بى توقف طم عراده تدبر ايوسر اكرى وحيد مربع جعد اكا انحام كار كالعظير بمالى ر جر مربعالاً ادمتعلماً او فاضافكا فالربيل د او العطع م ارج عندانسانسی و عند کا تقطی کنیس د د کا ارجم



هوادنسام صوبته وماهوم نشم بذا ترعوا المق وجدبان اختران العلم اغاهو باختران المعلوم لأف الصورة الحاصلة فالنفس لا محتى فانت تعلمان ذلك محليلنع وماافا دەمن ادتسامد على وجبه التصوي فلابياني حصول الكوادب للبدى تحاب لفسالتصديق فالم فترير تشم النفس على وجب الصوركاوفع التجريح به فموضعته واما الغرف الافاصة بين الصوادة والكواذب بعد وصول الكوادب دون الصوارق فلا يخف عده فان الظ افاصتهابطيغ واحد ولاسقه انهاذكناه أو على المتائل هوما افاده اخاط الخل تموالحد معاولاواخلوا لصلية والسلام تربسوا والة وحبه باطنا وظاهر اعلى المرام وحلوا مع وجم عدس اجدالشهير بادعون الشراذي عن اسعنه، اخت لنه تانصروسوالطحي لل الطبيه الوساحطة

July 1

in a

1

1

فيكون منشمة فيها نعملا يكون مصدقة بها وذلك لاناع الادتسام لوسلناعد الادنسام الكواذب فبهافلا نسلمان لايرتسم فبها العلوم مطلقا حتاكج فيصنان العلوم كمنيصان سائرا لأعاص والصولس بانعكاس احصل النبض اذمن البيت اله لابلزم منكون افاصة بعص الاعلمن على في عدم الاسكام ان يكون افاصة جميعها كذلك ولان كون افاصته الكواند كذلك كون افاصة جيع العلوم كذلك على ماسمة هو خلاف مايد لعليه كلام الفؤم تصحيحا وتلويحا فانهم جعلواللبداء الفباصخ انترحا فظة لصور المعقول مراذاكان فاصة العلوم غيمخناج الىحصولها 2 ذات المنيص فلم لا يحدث ان كبون افاضة العلوم مبد صول العتل الفعل لاعل طربة الاختران في البلا كافاضة سائر الاعلى فول الماافاد الم مناب عنادتسا مالتصديقات ادتسام معلوما نفا لبس له وجه ظاهرفان للتصديغ ارتساما مان النس ابجناكاان لمعلوم ادتساما بلعولى ادتسام المعلوم



فيصان العلوم على النفىس كنيصنان سائر الأعراض والصويعلى المواد ليس انعكاس ماحصل المنبض بإيافاضة ماليس فيه على الما باللذي وتبته افال انهروت محابان العتل الفعال فخانه حافظة للصوب المتلية مطلقا كاحرج بدالشارج رحدا مدايضا فكيعت يحكم بان الكوادب ليست متسمة البادي لع فان الاختران الماهو بأنقسام ولوجو زان لا بكون لادتسام فلمشبت كون الخزانة جعى مجرة اوذلا ومعذلك لمرينع يماست كونها خزانة للنفس الناطعة لابتال جاذان كجون منهب التاثل الهاخاية للتصدينيات الصادقة دون الكادية لانا فقول انهم عواالقول وكفاخان وابجناعلى اذكرته لزم ان يكون للنفسخ إنتان احدمها للصوادة والاخي الكوادب وليعتبل بداحد ولابجوتهان بغال ان الكواد لايختى لانه خلاف البديهة هذا واعتهز علكام القائل بان محاد نسام التصديقات ارتسام معلوم وجفلانمان لكوادب ليستمقمة فبهافا نهامنصون

عابقيل المغس الحجا ب الخلاف فلم الجون مثل ذلك فالشاهدة معانه بجونان يكون ذلك اليقين آلن بناحدال هم حاصلامن المشاهدة فتامل قول م وثابتهاان كاصل فان فل - الحاص ف هذه المتنبة وإنكان اكثرالاان الحاصل يحالستغاداتى وفقا واعمادا لحصوله ص الدليل فكيفه معار صك فالجواب الالحاصل حذه المنبه حكم حكم وعبىمسلمان الونؤة بعاقل من الويق بالحاصل الستفادفتامل فولم قد يكون صواكش اشادية للكالحان النفق متفاوتة فحصولك الصوبهاامابناءعلىالتغاوت فالاستعدادات اود المذمات الستلن فكصول المعلومات كا هوالمفهوم من وله ما مسع في له فا فهم قول ٥ مافيه صوركتيى آؤقيل فهم من هذاان الصوالعلة متنمة البادى لعالية ومعكس فابعضها كل النفس وفيه تامل ذالتصديقيات الكاذبة فالنبغ على النفى وج ليبت منهمة هناك فظعا بالظان

بكون الصور الحاصلة نظرية وماحصل فعده المتبة لبسلابد بهباكا استالالبه قدستن بقوله استعدت النفس بصفانها الح قول المحاصا ان الحاصل المستفاد لا بخ عن الشبهات الى فول . بخلاف الصور العذسية المتخذكوناها قيد إناكح لاعامع النقبض فتوجيه كلامه الالحاص في الستفادلايخ يعض لوادعن الشبهات بخلاف الحاصل فلك المتبة فاله لايشوبها اصلا وقدنتل عنالشيخ الفقال الشاهق اتم من الحدس باءعلى الق الشاهدة منعالوهم عن المناحة باسا بخلاف لحد ووجه كلامه بان البقن بالامو العتلية قد ستمنيه منع ماحة من الوج بعنه الذ فتر بجصل للنفس برا شبية التخيط الججا فبالخلاف بحبث لايقدح فحجزه العتاكاع قصةاليت والخف منهو يصورة الشاهلة لايكن للوج مشليعده المناحة وبشبل يجون ان يكون مرادا الحين هذأ العين اقول يتجبيك الشيخ بماذكر لانخ عن شئ فانه لوكان فراحة الوهم

13

84

1

1 and

CI.

فاسدفان المتبة الرابعة مقحيد الصنات ولنا متبةاخ يعتحبد الذوات اللهم الاان تحالك اللبعة على تتحبد الصفات وللذوات جيعا بضرب من التكلف فقامل في فهوالتكلون ال سيناهم سنكلين وانكان لهم بلفنهم اسماء اخ مشل الاحاروسع اطلاف المتكم عليهم سباء على اخل متربعيت الكلام ان يكون المحت على قانون الاسلام فيهان الاسلام مرادف للدين والشريعية قال نقا انالان عنداله الاسلام ولهمردين وشريخة ولمهذ بطلق المؤمن عليهم فساالما نع من طلاق اسم الاسلام وكذاالصوفيه على المتسم الثالث فان حذا الاطلاف اناهو: عفناواستعالناوان مريطة عليهم 2 عى فهم بل قد يطلى عليهم الرهان مثلا فالتعتيم اناهوباعتبا للعين دون اللفظ فتامل فولسه اكل واقدى المستفاد فان فلت الظان هذه المنبة من السنت ادفان الستفاد بس الاستاهدة المعقلات الحاصلة قلب فناحن فالسنادان

وتعالى كاهوحال المتدبين فهولغاية خبى ففن لايديها يقول ولاماقيل وهويخ الحق بهدا السببل ثراعلان للتحجيد ثلث ملت احدها نقحب الافعال وهوان وكالعبد فعله مغال اله تعالى وب قالالشيخ الاشمى حبث قال انافعا لالعباد مخلقة المه تعالى لثانية تقحيد الصفات وهوان تخلوالعيد باخلاقاله تعالى لابعنيان بتصف بصفاتمن جسوصفاتة فيكون صفانة صفاتة بالجازيلات بتصف بنفس صفات الواجب كاقر ذلك مخفعوا الصوفية والثالثه توجيدالذات وهوان بيك العاد الوجحات كلهاذانا واحق لعاشئون متعددة ف اعتبالات مختلفة على افصل محله وليس تقص الالواقع علىخلاف مااد كمه العامهت والالكان دلك جلاوسفسطة بلهنجبهمان ماادكناه منفذ الذوات جماينشاؤه ولاالمصيغ حبث وكالحل منعددا وكلامهم نعهذاالباب طوبل والخالف عندهم علبل وتخ معتول انحصاد مات العاقلة فادبع

الاتصال بالمرالغي قول قدعم فيماسبوان للفس هنين جمة العالم الغيب وباعتبارهامنا ستنفيضة عافقها وجعة الىعافم الشهادة وباغبا مؤثرة متصفة البدن والقوة التى بها تنا تربطن والتى بهايؤ ثرعلية ولاشكان تخلي لفس بالصو آلتد والمتبية الرابعة التى بدكوها يسباباعتبادتا بثبها بل باعتياد فالمصاف وهاعن لعلية لايخ عن بشئ ومج تفعماعا المتبتين السابقتين اللتبزهام العله لانتبض ذلك فافهر فو فيكس لبها ماارنست فبه من الفق منابع بد الكرنا ه فافهم فالم الكلمجد وكالاناهوفابض جن اقول لا يخف عليك ان لفظه بالبيت جهنا اللخر لإللتية وذلك ظرولات فعهنا فانه فلافاداولا ويكل قدى مستعقة فدية وفع وى قدرة عنى ولاعلى فيى باقصى النظر على قدرته وعله كاصح ف مابعد منيد تحقو قذرة عبى وعلم عنى غابة الالى متقدان موجده هذه القدرة وهذاالعا هوالخرب

Y.

الاسطلاحى وبكون قزله حسب ماحققناه متعلما بقوله على كلها فان قلت الكان الحد العرب حوالشكواللغبي وهوعلى ماذكوت مشتما على لج إفكين بكون الجدالع ومشتملا على المكل وابضا الشكراللغب بصدق على كلف وسافلد الاعال الشرعية فكبع بصحماذكرته قل التبادي النعا العن الاصطلاح الذي لاستمل لتق وا كالا يخف ولشايع لاشملها وتخلا يتمل الشكر اللغي على حبال شمائع ظهذاحكم اولاان معناها مشتمل على جلها ولماحان ان برادمنه المعتى للعذي الشام للتروك واها اللتلو اصبعنا شمالها على جلها الى شتمالها على كلها لابتال علىاذكوت لاحاجة فالشمال الشكرعلى الحالي لانانغول الحال على اذكوت لكى فاشتمال كحل الكرحاجة فماذك ناظراليه ولمتدافص الكلام بعث الائة 2 هذا الوضع الللاطناب ومع ذلك لمرتبين التستمعن اللباب ولكى فماحققنا ولاوا لألباب ولس م وثالثها ما بحصل بعد اعلم بالصواب تول

المستعل المتاتل لدينية لريكي استعال الاحكام بالاعال الظاهن سببا لتهذيب الظ بل لمرسبتعلها قطفانهن لمريقيقد وجب الصلوة مثلا كبعن يصل وكيف يعتقدوج الصلق مالم يعتقد بنوة النيع صلاله عليه وسل وكيف يغتقد بنونه ما لم معتد في الواجب تعالى وعله وقدبته وتكله الىغي ذلك وهذ امظاهرفالتعويل على حادكت فتامل فألم ما معله كلية واسماد حكية الظان ذكوالا وضلح الكلية اغاهى لكونها الوافع كذلك لانه ليس له مد حل 2 كونها فامبس فالعدة فبمكونها اسلاحكمة وقد تجسف باخدالكلية فع مغ بالناموس وهوخلاف الوافغ وبان الوضع الكامن حيث اشتماله على الجن ليات م فلممنخل الناموسية في م اعليكها مغياكي والسنكرحسب ماحققناه اقول الظآ اشتا لمعنى كم والشكر على جلها باعتبا دمعناها اللغى فان معظم الشمايع مصدف عليدالوصع بالجبل والغطالبنى عن أنغظم وعلى كمها باعتباد معناهما

albert

والظاهران الباعث على اذكى قذل الشادح محمل استعال النوايع فان الاستعال لا يتعلق بالعقا يدف لابخف عليك انه بابي الصناعن تفسير الشريعة الحسكم التعلق بلاعال الظاهق نوعامن الاباد وبالجلة كأ الكلام عنتشوش فتامل قيل تفسير النثرايع بالاحكام المتحلقة بالاعال لظاهرة ببان لعناه الاصطلاح امامعنا والملدغ هذا المقام فلعله نتناول لاحكام التعلقه بالعل والاعتفاد بقن في فوله الشتملة جلها باعلى كلها معناليد والشكراذالظ ان المساد بحلها الاحكام المتعلقة بالاعتقاد واعتهز عليه بانقل الشاح اولها نهذيب الظرباستعا الشرابع لايساعد تعيم الشمايع اذلا معن لتهديب الظباستعال الاحكام التعلقة بالاعتقاد ويرعليه بإنه لايلزم مرجديدة العام مدخلية كافدمنه نع لوضرها بلاحكام النعلقة بالاعتقاد لمرسبتم لماذكواقل اليفع عليك ان للاحكام التعلقة بالاغتقاد مد وتهذيب الظ بالشايع بالاعتفاد فانه ما لم بعتقد

فان الحكة ج العلم بالا شيراً، علما هى بها وفسر الافغال على اينبغى ولبس فاذكه فدسس نفسب العلم كالإبخف وكأفلا بلينم انه فذس مع فسر كحكة بتوله ونعل لافعال على البغينا ، على حل العبان على اللغ والنتزال تبابي عليه ماا وجمن ان تفسيها بعني مشهورهما يكن إن مورج من إن تعنيب العلم بغوله معلم الانبا عنى عيابيا الابتكلت تام ولاحا جذ الرفع الان يحط الجيع تنسيرا للحوع مع انه ليس فبماذك تنسي العلم اصلا فراق المحل 2 الخصار الحكة وعطلب اهذاكا لمخف اللهم الاان يقال له مدخل باعتبادج من معناها اوباعتبا دان القبلم هو فعل الافعال على اينيغ فتامل فول م الاحكام بالاعالالظاهن انوك الظمن جذا المخصيص انالعقائد الدينيه ليست من الشمايع وذلك خلا الظفان الكلام على افسى بدهوعل معديه على ابثات العقائد الدبنيه والدينه هوالشمعة نعالمن على اعفى مخصوص بالعلم بإحوال الافعا لالظامة

استعداد العلوم بافاصة تقالى اذكومن ان الحاد به الانصاف بدالك الاستعداد بالفعل ليصح نغلق الافاصة به فافهم في لان درابة العلوم الاولية هذا الذيخ كما استارح رحدا واع منان يكون ملك الدرابة باستعناضة اولالكي لسبد فدستع فالمصولها بالالهام دون الاستفاضة اشانة الى الرادمن لالحام هومعناه المشهود و. ذلك لان حصول لعد لوم الاولية لا يكون بالا لان الماد بها الاكتساب وج يشكل ما قد سبق من العتل الغواغا يحصل يعداعلامات متناليه السنا من ساوقة الالحام الاعلام اللهم الاان بقال ليستخصنه قدس سمح افادة العصص المحام بل بيان الوافع فان الالهام ههنا لا يكنان تيخفو ألا بدون الاستفاضة كااش البده وإنكان المراد منهاالمعةالعام وانكان للبحث فبنهجال فتاسل فول ايج مالاستباءعلى اهيم بها وسغل الافعال اقول الطان هذا بخربة لتقسيل كحمة

iles.

1

24

Sil.

12

12 p

1.4

10

與家

انمفيض الصور والوش عالمناهذا هوالبد الغبا وَجَ يَتَم الكلام فان قلت اذابت الالخانة ب البداء فيكون متصفا بالاكاذب قطعا لانه قديخترب المعت الفقس وهومن عن ذلك فالجراب السلم ان الواجب صولها ف الخزانة وحصولها فيها يستلزم علنابهالكن لانم الفسيتلزم حصولها فبهاعلى الوجه الحاصل لنفس فان محصولها لهاسبيل التصديق والخزانة على ببيل لتصوره لافساد في ذلك اغانسا صولالضديق الاكاذب للبداء فتامل في لاناستعداد العلوم ليس لامن حصى الخافى قدجتح الشابح فياسلف المحد والشكومعااشاتة الالتبتين والسبيد قدس محافادانه كاليوزان كمون الحداستارة الالمتبة الاولى والمشكوا لالثانية فكبعت بيول اناحة الكهم الاان بقال ماده اغ حدتك وشكرتك اوبتال ان الما دمز الجد ههنا الحد الفة الذي هوالشكر بعينه وات تعلم ان حلاعلم علاستعدادعم تكلف جبدهذا والرادمنات

كلام الشرج كاان وجرب كونها مخزونة معلوم من الخابج ايصالامنه ووجب كونهاجهم مجها بناء علاا بالصخ العلية العبالنقشمة لاحل لا الجع لان العص لا بكن عالماكا حقق ومصغدوا المركين سقسمة لانتوم تحل منتسم فيجب حلولها فالجوه العيم المتسم فشبت كونها هخ مجدالتوا ويعمد البيان فع مناقشة فات الصوق المختونة علالمفس للخزانة ولابجب ان يكون عالة بهاجة بجب كونها جوهل فان السلم العني لجرهم لايكون عالماواماان الصورة العلية لانقوم الإبالجى فعنى سلابةال لا يعنى العالم الاماقام العلم فأقام بهالصوق المذكون فهوعالم ولالجونان ابكو جهالانانفول صورالصي الججرة الجج علا مصولها لمطلق الاشياء فكيق سلم ان محل لصوق مطلما عالمربها حتربجب كونه مجرد التراقل لسلمان فاغابيد لعلى الخزانة جع مجرد ولكن لابد لعلى كنا العتلالنعال فانه بجونهان يكون نغنسا اوعقلاا وغرداك فناين عا ذلك اللهم الاان ينم اليه انم معلوم من الخابج

والظية مختلعان تحسي الاحوال كاليختلغان بحسب الاشخاص فول يتعجمن ظاهر لعبارة اللشخ الحاصل النطرع بمحصوله منه نظري تثاذاصار محدناواستجمن غينظريون بدبهبا يرشدك إلى ذلك قوله فان لبداهة والنطرية بختلفان محسب الهم آ وليس كذلك فلعل ذلك الكلام ماؤل فسامل ثماغت بانه لو كان تلك الصوق مخروند فيما بين الاعلامات ولمحص للبنس لكة اسحنادها عنشآة ت لم يكي لهما بالنسبة البهاعنل بالغعل لعدم حصول الملكة ولأأتناد لغببتها عنالنفس فلم بيصخ الامهع واجبيب اعتبى وإمناح الالنفس كحسب تزقيها بعمد المجه العلوم وحصولهابا لغعل مايكون النقاوت فيهامغند به نسحهام لتب ولمرتبقتوا الى التغاوت التليل ولذ لمشغنواالاختلاف مرات الهبولان وزلفن والبعد منالحصول وكذاف اللكة فكذلك لمريعتهما تلك المابت ولمرهدوها مرات احزى فافهم فول م ولايلو بلاالخانة الاجوها بجراهذامعلوم من الخابج لامن

ذلك الحصول بعدمدة مدية من تحصيل اللفل فان الفق متفاوته يحذلك والتنمان حصولها لقهالاستعداد بعيدكالا يخف واعتهن عليه ابينا بانه لولمركن الصورة حاصلة 2 الخرابة وحصلت فالنغس بلداكتساب لانتحف حصولها على النظر والكلام فالنظهات وردبانه بجوزان بكون حصو الولالوهلة موقي فاعلى النظر ومحصولها ثانب مستغنياعنها قرله الكلام فالنظيات فلفاالكلا ناله بحوزان بكون جميع المطالب النظوية ستنغيبا عن النظن ثابي الحال معتول ايشا ان الديقول الكلام فالنظري تان الكلام فالطالب الخناجة الىالنظى وجبع الاحوال حت وفت حصول الملة فلأ ان شباس المطالب كذلك وإن الدالكادم في المطالب الحتاجة الالنظر يحبع الاهوال حتى فف حصول المكة فلاغ ان شيامن لطالب كذلك وان ادادان الكلامز الطالب لحتاجة اليه فاول لحصول فلاسا ذلك الاستغنا، عنه ن ثانى الحال كبت لا والبدا

بالام الخارج فبصح به كلام السبد فدست يخلاف ماذكوخ الوجد الاول فأفهم قول له اي و عدم حصول ملكة الاستحضار ويكن اجناان بتال الالادبنوله وفيداي في ولدوسخ منك اعلام لحو الخ فان توالى الاعلامات وبتالل لالهامات منه ايما كمي اذاكان فأنة حافظة ليتصوبه نهذلك التالي التو فألمله باخخانتهاوالااحتاجت لاسع ذلك بانه لمرلا يحوزان بكوت بافاضة المغيص كافى اولالات فان فلت لححصل فيها بافاصة المنبض فيكب فليفف إبتداء قلب تلك لافا انايكون بواسطة استعداد الحصول والاستعلاد بواسطة النظركا سيح منكلامه قدستع منالالنس الكاسبة كمآة مقابعن منها وجزى مافيه العو الكيرة فاندسعكس فهافيهاما يستعد كمصولها ولهذ لوطالت الماق وانكدب الفس يختاج الكسب حديد و قديقىالسوال هكذابحوزان يكون عدم الاحتياج الى الكسب لغى الاستعلاد لالاخانها افال قنكو

وج نتول تخييل وق الشه تبعلى بالشي دون الصي ولوتعلق بالصوق فاغابتعلق بها باعتبا انتصبا ص لهذه الصوق فتعلق الاعلام بكون الشئ الذي حصل صوية وبهدا الاعتباد محماقا له فدست ان الاعلا يتعلق بالاطلخارج فكن ماقا لمصن انتلك الصونة لا صيطحظة ومعلومة الاثانيا قيراعليه انه مخالف لماصح بعالشحان من ان المعلوم بالذات هوالصوبة والعلوم بالعص هواليت قالاان النفس تدرك الاما حصلهاوهوالصوبة ومداعلى لكاله لوارتغع الشى عن الخابج لكان الادراك بحاله الأأن النابخ والمرسم المكان ملاوجودله فالخادج على الداك مان الخارج قلفالاولحان بقال الاعلام تعلى بالمهبة مرجبث هفانهاالنكسفة على الفنس والالهام تبجلن بهامن حيث وجوهاالذهني فان الملفتاة ج الصو اي الماهية باعتبادالوجود الذجني وإن كاست المكيبة من حبث هي لمغناة ف منها ابضا اقول على ذكرنا لاحاجة الىخلك فانه يصح عليه تغلق الاعلام

قربكون بعد سلوك الطويق الموصل ما نعة من المصول كامتمن عدم تفطق الاندلج والغدابة سلوك طق لابوصا المالط فعى إينامانعة من الوصول قبل سكَّو الطربة الوصل فالأنسب تقدير لاستفادة منها فان الناسب ان بقال نعود بالعن سلوك طريق لأدو وبعد سلوك الطريق الموصل نعود بك ان لايصالك مانشة الغواية بالهداية صادت مانعة من تقدعها عليها هذااذالمركن البلادة مانغة من سلوك الطانخ بلمن الوصول الى لط وإمااذاصادت عيث بنع عن السلوك مطلقا فلا ستعادة عنها مقدمة فاذكن قدسى ليسكاذكن على لاطلاق فافهر فكم الاعلام سعلى بالامل لخارجى اعلمان لاعلام المجسل صورة المشئ فالتحسيل تعلق بالصورة ابتداء وإما تحسيل صونة الشيء فلانتجلي بهابل بالام الذي حصا صون فانكر صفة لشئ اذااخذت معموصوفه لابغ صنتر لذلك الموصوف متل الحسن صفة للغلام فاذااخن الغلام لابكون صفة له بل للسيد وذلك ظ وقد مخ

اشادة اليه ولماكان الهدابة الدلالة علما يصرالى الطايالطريق الموصل الى المطلوب فهى بناسب للكم لانهاطربي الستنفاد الذىهوالمط واعلام الخواش لاالستفادلان استفادة العلوم بناهومنه وبافاد محسل المام استارة الى المعتل بالنعل لان المحام افا بلااستغاضة وهذا يناسب العتل العطلان الأ ولأكسب فمكالإ يخف ولا يخفئ بجناان هذاالذي فرنأ اقل كلفا ماذكن الشايح وانه يكن وجوا فنعبهما ذكرالا يحف على لتامل فتامل قول م لعدم تعطيته للاندباج اعتهن عليه مانه انكان تنطى الانداج من الشل ط المنطقيد فلم بصح قوله وان راع جمع التو وان لم يكن منها فالاخلال بهالا بصراحب باندليب من الفوانين التي يكن معا بتها الهوين حاصين النس فانكانت لها فظنة لهاذلك والالم بجسل فقولسه وان راع جبع الغوانين اي العقابين التر على معايتها وهى ما يكون للاختيار معظر فيها في الملاجرة مجانستهاالادان الغبا فقيج البلادة المتناهية وجج

i.

194

alli

1

55

الهيةعلى فصهم وماقلا شتهان جعل لهبة جل اللوانم قيل معناه انه لانحتاج الىجعل من بل كمن في اللوانم جلالهية وذلك ليشلنمان بكون معلولة لها لأللغا باللناعل النسبة اليهاعلة بعبية وتخ فبصح الملابيص اعطاؤها اياهالان الغاعل لايعقبها والالكان له جلاتى بالنسبة البها وذلك بطلك فزله فالجاب ولماكونها صالحه لهاالنعل فوقف علامجاد الناعل فيكون من عطاياه مهم منه ان الاعطادههذا اعمن ان يكون بواسطة اوبغيها وبيزمان يكون لوازم الما من عطاباه مطلقالان لوازم الماهية ما سف به الماهية فكلاالوجدين ولابد للوجودمن موجد فامل قولم وحلالله ونسالك هدا باالحدابة اشارة الخ الخ المح يكن ان بجعل لغذا بن امثانة الآلى بجهاى وهوان يتال لماكان الحدغا لباباذا الصغا الكالية وقلما يكون باذآذ النعة حلعلى الصعنات الذآ ولماكان الشكرباذا النعة وإشهت ولرج والعلب كام وهوباطنة والاستعداد الجبولان نغة باطنة بكون

تحسيص لقتيبة الاولى لان المتبادي فنه الب انهامشتكة فلهذا لايكن التخصيص ولبسى كذلك فالاولى ان يقال فلا يكن ان تجعل المقريبة الاول الت الال تقالاولى الخ فافهم فعلم مدالله علاعظ اباهااقل كاان ها بن الم بتبن مر العلا والشكوعليما فكذاال تبتان الاحبهات وليست كلامه مابوجب ذلك التخسيص فن ابن علم المحل على عابي البتين نغم لوتعرض بالحود عليه بوجدامك حلهطيما لكان له وجه اللم ان يقال لماكان كحدوالشكرسابقا على النعلة وهانان الم شات البشاسا بغتات لمبااقال المعام فبدانا المعاد الشاقال فتامل فلم مح فكبف نيصوراعطا فعا إياها فات قلم ان سوث تلك اللوانع المبترليس واجب بالذات بل مكنا وكل مكن له سبي في إين لمم ان لا بنضو اعطاؤهااباها كيف وكلوما للملول معلول وقلاجا قدستعن السوال مايفيدان لوازم المهية عبي على وفيربعدا يخف قلت ان لواذع المهية معلوللنس

النعة الطاهق به فان كونه نعة ظاهة لاسميضان يتعلق الابالنم الظاهن وذلك ظرالكم ان يتال ان ماده انه لماكان نغمة ظاهن كان مناسبا لماهوام طاه فتامل فول له فلانتنا ولها الالا اقول ان الادبعدم تناولها لها عدم سمولها إياها فسلم لكن لامنيد فيانخن فيدلانه لبس لكلام ومتول لحديثا ف اناداد عدم تغلقها بها فذلك مع الفستل كالي على الايفهم منها مت فان الألاء وان كانت نعة ظاهق فان الحدمنها بجوزان تيعلى بالنم الباطنة كام اللهمالاان بقاللا ينعلق بهالعدم الناسبة كااشمنا اليه فول له والآت تحصيل لى بقالانية اقل فيكون استانة الحالى تبة الثانية بل الاتها فانها. الشملة عاالنع الظاهة والماطنة دون الم تبة الثانيم مبكن ان يتال أنها استاق لل الالآت وهي استات اليا فبكون الشكراشان الهن المتبة والجلة ولوا بان المادمن المتبة ع الآنها فهوعني مناسب للاشاق الاالى بالاخ ولا لحف مان قله قدست فلابك

عهده النشاءة فبكن حصوله بدالنشاءة الآخة ليس المادمن فزله لبعص المتح دبن الذيحصل لهمزد النشابة الاخى بل عد والنشاءة واعتمن عليه بالذعكن ان يحصل عده النشاءة لمن لمريك متحط بل كان ظبر قليله فانه يكن له مستاهدة النظريات الحاصلة فل بان المادعدم مجد الستفادلاحدمن اهل الكالغ مجده لعبرهم واشفاؤ عنهم محذور فاحت افزل لاليغ ان عدم وجده لهما ناهولزبارة كالهؤلنتم. وحصوله لعينهم لنتصم فلابكون محذورا واغائلون الاستعداد الجبولاني نعة باطنة اقول اولاان الاستعدادالهبولاغ صغة للحامد ولبس كحدعليه بل اعطائه فكونه نغمة باطنه لامدخل له ٤ المتصود اللهم الاان يقال لماكان ذلك الاستعداد نعة باطنه كان اعطاءه ابجنافة باطنه فتبين ان عطاءه نغة باطنة و لكن حاله مارى وماساانا لوسلنا ان لاستعداد أوا نعة باطنة كيف نسلم انه لا يتعلق الحد الذي هو

وهوالذيكون خالباعنجميع مقنصا ته فانقلت انهماف واالحبولا يدالابا مهعولا نختلف واما المعنى الذي ذكرت فليس 2 كلامهما شان اليه ولا التعمينة فلي انهما المعتر الاالحسولان المطلى فسهوا بماذكر وإمااذااعتبى بالعتباس للمنظى نظري فلابكون تعنيره ماذك بلما يفهرمنه غاية الار انهرام يصرحوا بداكتفاء بماذكوه فانه يعلم سنداله وكخ بالنسبة الخجن فتامل فوك له مشاهدة لجمع النظريات اقول لايخف انه لابكنان يكون جبع النظريات كمتسبة له دفعة بالكنسابها على بيل التديج فاذاحصل المجيعها عوقت وإحدكان بعض فيهامخ قبلتك المشاهدة فيكون العتل الغل مقدما على لسنة باعتبادلا ستصاللا باعتبادا لاسترجاع كام فحك بل دادالقول يحمّل ن بكون بل للتي فيكون معناه الم لايصل دادالفزار وبمكن ان يكون للاضاب فبكوت معناه بل يجد فع دادالفوارلكن فوله اللهمرالا لبعض التجدين انايلام معفالاضل لانه اذاحصل للتحدين

اومتوسط وهوالملكة اعتنص بان الملكة الستعقبة للحصول كمان حال ترتيب المفدمات ليس لعدمن النعل احبب بان الملد بفع الملكة والنعل ويوع النعل باعتيا عدم احتياجه الى لكسب افزب مفع الملكة باعتب الاحتيا الالكسب وانكان بعض فوارده افريس بعض افراده فل ٨ ستخساط لعا ستجاعد لابتوج فن لك اله ليس ستعدادا للكال الذي حوالعلى النظى حيث قالهواستعداد لاستجاعه فان النظرى بعد حصوله من النظر الجنب عن الظرية وما يتوهم من ان النظري بعد حصوله من النظر لبس نظر با تعدم متحققه على لنظر فاسد المادمن النظري هوالذي حصلين النظر لاانه الذي كلما يحسل يحسل من النظرفالاستعداد كما يكون استعداد كصوله 12 اول الام كذلك بكون استعداد المحصوله 2 المقالتانية والثالثة فول معتى بالقياس الكل فتحلف لحالة اقول ان العقل الهولا يداد كان عبارة عن خلوالنفس عن جبع العلوم فكيف نخلف حال الفنوبالنسبة الى النظريات مان يكون بالنسبة الى يعف

ype

الكال واستعلاده وصمح بان العتل المللة من الاستعد الماخلة ع جل كالحا المعتد به فيكون ادراك الديميا من المكلات المعتد بها الله حرالاان يقال المادات الديمى من جيث ذائة ليس من الكال المعتد بدوامامن حيثانه وسيلة النظي منه فاول كلامه باعتبارف ثابيه بهذا لاعتبادا وبتبال ان البديج لذي لابع منالكالات هوالبديهيات الخيشة المعلمة فالحنيا المادية المحسوسة فانها مشتركة بين الانسان وسأ الجيوانات العج وخشة الشكاءما نعة من علَّها من الكلَّ وماذكن ههنا هوالبيريقيات الكلية لكنذلك خلافت الظفان ماقاله اولاعام لبس مخسوصا بعص وويعبض فانقلت إن البديعيات الكلية والتى ببعلق بالججات لايصا يجبوانات العج فقدصع بانها لبست كالا لمشاكة الحيوانات وذلك بستدعان مكون الماداي والماديات فلت الظان فلده قدسم العام لماكانت الجيوانات مشاركة للانسان والجن بأت للختر البديهيه لم يومطلقا من المحالات فامل قول ٥

فتامل قول م وذلك اغامكون بشاهدتها مر معد اخى اوج عليد البعض الفق الققة الت مرا النبا مخونه لهابدون تكوار الملاخطة فحصى بط والجواب ان ذلك باعتباد لاغل فلم له فكانها حاصلة له بالعمل فان مل مع لاطلا العقل عليه بوجه لكن بقالكلام ندم ح سمية به لا معاندانب بهداالاسم فبكرتان بجاب باندلماسي باسم متا له لم يم بهذا ايضًا فسى العتل بالنعل به لمناسبة في الم وتياسى بهلامحفوف بنعلين سابق ولاحق ولات الستغادالغيالخوت وعصه الزوال فكآندليس بالغط يخلاف مااذاصاد مخ وفاوات تعب المعطى هذين التيجيهين لايتوجه السوال بالستفاد كاذك السيد فدست فافهم فول مستصرة فنسب الكال واستعداده اقول اولكلامه قدسهن ناظ الىان العلم بالبديهيات يس معتدا به وماذك ههناتا المخلات ذلك فانه قال بإجل كالها العند به او لكليسا ومات المنس الاستكال بهذاالكال مخصق فينس

سبيل لبالغة ولالجفان اعنبارهذا اولى من اعتبار اتنا ل فانه تكلف بعيد كاصح به السبد قدس ت وكمن مع ذلك تكلف لان اللكة المصافة الد الاعال بتبادمه االكيفة الراسخة لامغ الوجد كاذكفال فول ۵ متى شارت من ينى بخشمك بحد يدفى العقل الغعل افتحل اذاف العتل بالنعل بمافس لذم عدم الخصاد مانب الغوة النظي تجن هذه الأدبع بحسيالوجود فأنه اذاصادت مخونه محث اذاعاد الهابعد نهان قليل بكن استجاعها وإذاعا دبعد ذمان طويل شلا لمرتكئ ستجاعها بسيهده مالعتل بالنعاعلى افسره فلامن الستغاد وذلكظ بايتول بعدالهبوكان اذا نوجه الىاستعاللالة مثلا حمله العل بلالة والنحجه باستعاله وهذه ليستين المابت ايت اللم الاان يتال ان هذه المات ليست معتق بها فل ببفتوااليها ولمرتعلوها متبةاخى لعدم الاعتداد بهااذبعال ان الاولى داخلة ٤ المتل النعل والغا. اللكة اللهم الهم فسمو الم تبقا المعتدة هما الكامل

12 May

المنا

6

123

The a

45

Yel:

1

1

ila;

2017

14

الكتابة صادت ملكة له وهامَّان العبا ذنان مدلات علان الملكة في فنس الشي فيكون اصافة الملكة الى لكتاب بيانية وفيدذلك مافيل الصفة والكيف قالك غيىلاسخة ليمح الاوان صادت لاسخة ليم ملكة وهن اللكة مسبوقة بزاولة العل شلاسلكة الكتابذموقونة على الولة على لكتابة ولمافس ههذا ملكة الاشتال بكيغية لاسخة تيكن مهامن الانتقال عان ليس المحاد منهامغ ملكة الكتابة منثلاايان بكوت ألاصا فتربيانهم حن بينم كون اشقال لاسخا لبلنع الاعراص بان الاشتا غبهماصل فكيف بكوت ملكة براللد كافس بهان بحصل النفس كيفية لاسخة مستلزم الاشقال فافهم قر ومن جوالامنافة بيانيه الالمان التبادم واضافة الملكة الحاجال ان يكون بيا بيه ويكو ذلك العلينسه ملكه وههنا ليسكذنك صادف للكباعثا على بالدمن الملكة الملكة المتابلة للعدم للتعال الحال فان الفق الفته فمن لنعل بطلق عليها النعل سالغة كالعالعتل بالنعل فان اطلاق النعل عليها ناهوع

بالمشتخك فبه فلابكون ذلك جوايا عنه لان المشتزك فيه لا يونان بكون جن بيا ولن كان الشاركة جن بي وفدصم السأدل استلزامه العلم بالشنزك فيه فالرجم فالجوابان ينعان السه هوالأدر الأكاذكر تاق الجواب بان مقصوده ان ادراك المشادكة لا يستأد الاالعلم بالشترك بالوجه العام مثل كونه املها وذلك تفسيه النبصان ماهو سنتزل سنهما محصوصه فل الانسان والحيوان فتامل فني المحرسب بعصاالى بعضاي بكن ان بخملان هذاالخ مرغبانه ومادكى فدس شى من سب معصفها الربعين فعبنه ات الظران يفال سنب بعضهال فلك الجخ يبات فان المشاك ببنابحة ئيات بستلن ماشترا كماف إمفذ لك الاسر ثابت للخ يبات والبابنه مستلوم ادراك امكلى سليه عناجص الجنيات وست ليعض شربعد ذلك بجصل المصدبق بسلب تلك الكليات بعضها عن بعض وانبا بصفاليعن فوالم ملكة الانتتال اعلمانه قديتال لذيد ملكة الكئابة والحياطة مثلا وبتبال

4.5

-

hai

城

اند

Yanyi

150

御日

iles.

海

بنهت لماينهامن السباكمات الخقيلان التنعاليثا والمانية هواد الدالام لكط فان المشاركة لماكانت مشتنكه بيها بكوت امراكليا فكيعت بكون النسه المشاق وللباسة معدالنبضان الامرائط والجراب ان التنبه الش عزاد راكه وهذاظ فانكل احد مجدهن فنسه انه فديصاله قبادر الاالفة سساغ بعده يصالدراكه وبالجلة بكى منع كون النسه عبن الادراك وقد تقر السوالهكذان النسه للتنادكات سنتلوم العلما فيه الذي هوالكلى والنصديق مشوبة لها والتحقيق انملده بالتنبيه للشاركات والسانيات ادراكما عالى الجني بالقق الواهة كابد لمدالشاة بالقوة الواهة ملائمة جنبه بيهاوبن ولدهاومنا فغجن يبهاوبن الذب وذلك الجزيئ من حبث اندمنعلت بالنسبة التى لها ارتباط بالطرفين فلام لادم للالكل فصمعدالفيضان الام الكط اقول لابجفي ان هذاجاب عن السوال اذا اورد بان المشاركة المط وإمااذااور السوال بانالنب لستادكة بستنازم العلم

بتوله امام لت القوم النظرية فانه لما عدالل ت كالنا لمسى المته وكذانشمية الثا لثه بالعقل الستفادفان المناب لهاان يكون مرتبه لانها المستفادة دون النفس كما التشبيه بالجبول والتنمية بالملكة انسب ان كموت السمالفس كالابخة وعلى كانتدب مختاج الى التصح ٤ بصحى بجيما سباللابة فتامل في الم ببصورخلوه و نفسه عن الصورة اقراب مح خلوها عندلك الصورة واما انصافها بالصورة الخشبية فلأ ليسهبوا للخشبحتى بخلوعن صومة الخشبية فأم قول الثاج رحد الله ثراستعل الأنها اعن الحواس كحافظ استعال لالآت بعدالملم بلآلة بالمنى ورة فماحصل يع يسمن العلوم الأولية وايصايينم الدورفا نالعلم الاولى على اذكن بعداستع الألة معان استعال لآلة بعد العلم الاولى كالا بخفى اللم الاان بقال ليس الما داستعال الالة بلاختباد خريجون سبوقابالعلم فتامل فكم ابضح ابضح وتخ فسملا ولية بهلانها الشهور عبادة عن تصي بكون نضورات اطافر كافبه فالجزم بالنسبة قولم

No.

1

1

153

any

ich.

181

100

Nu

LOW!

4

عنذاتها اصلاوام الخطاما بفوم مقامها فالظخلو عمداء الفطن ولهذاقا ليعضم الفلابيهن لعلم محفو من لا تفات ايضاحي كون علها بنفسها واعترض عليه بان الشيخ ذكى عندا شات بخرج النفنى انك لأنعتل عن ذاتك اصلان حال من الاحوال ولف حال المفع والسكرولى جنجعتان بفعناعن ذانة وبعض الاحوال حتلا بكون ينهو بنالجاد عفذالحال فوف فلد يجدى هذا البهان معه وكذابهم نياد صح بشافك نعلمان ماذك مخالف لكلام المقوم هذا التول يحوزان كموت مراجع اللفس بعدعلها بنفسها لايفعتل عن ذاتها اصلاكا بشيط ليفك فصالى المغم والشكر فبجوتهان بكون حدوث العلم بالنغس مشحطابتط هوالالتفات مثلا وبعده لابزو لعنه كاانالنمان لابجون فدامه بعد وجده فسامل شر اله جولخلوها عن العلوم بد يهيا لا يخاج الى ب ايصاولكن ذلك عينظ وهذا ولوسلم ظهورم فاغص لدوي ايما قلم دابنداء طعولتها اداد بالطفار عهناما بشمل الجنين ابضا فك انب

اعتهن عليه بالفان الديخلوها عن جيع العلى لمضويه والحصولية فتلك وابهة فغيصن فغة بوجد وإن اربد خلوها عنجيع العلوم الحصولية فلا بتوجه المناقشة اصلافغ كوت ماسماه مناقشة مناقشة والجوايات المادخلوهاعن الحصولية لكن لماكانت العبارة مطلة وجه ذلك الاعتماض وجبث اللفظ وإن لمرتبوجه منحيث المعنى فبهذا الاعتباد سماه مناقشة فانقلست سابن عم ان المادخلوها عن الحصولية بانعول ذلك خلاف الظرمع تاكيد العلوم بكلها قلب بن سبه النفس حدد المنبة بالهيولى الخالية عن الصوال تعة للصورفان الحصول اناه صومة للنفس ووالحضو فاهوالمنيدخلوهاعنهادون خلوهاعن كحنوبيته وفلاجيب عنالسوالنان المادخلوهاعن ألحصول والحصوري ولابلنم منكون علما بنفسها عين ذانها ان لا يغذ عنذانها عميدا الفطق لجواز كونها عالما بنفسها ومعذلك مكون ستمعطا بستمط فالمجسل كم فان لججات الى لامادة لها ولاما بقوم مقامه لال

113

小山

54 33

ووخلانا

والمابله

in the set

its fails

1450

and a state

15212

Ser and

Julia La

اعدادالنا بزبالنعل واستدلعلى فالاستعداد الغرب بانه لوجعل طلق الاستعداد لمرتب المات الأدبع لان لهاقبل لتعلق استعداد ابعبد اليس المسولاني في عليهان ليسطاقبل النغلق استعدادا ولمرتجع لمشول الاستعداد للقرب والبعيد احديثنى السوال كاذكرف الح فالظان دفع الاعتماض بالوجه المذكوبة الردليس مستفادام ببات المائل فتابل في معاالما له وعلها على ملب العلية فيه ان العوال الست سخص فالبراعة بلهذا الحل فائلة اخى هي مكتبى العغائد وحل الشئعلى لمعايد المتعابلة وهومن الصنابع البدهيه ف امتالذلك فول معلوم نظرية بعالاغليان اداد بالنظر ههذا الكسيفلاحاجة ع رعاية إبراعة كون تلك السأل نظرية بهدا المعنى لات الماد بالعلم النظري ههذا ما بتعلى بالقق النظرية للتح هل ستغادة العلوم من البداء والبدا والكسبية لامدخلها فبه وإن الادالنظر كالمادههنا فلاحاجة الحقوله فالاغل لان تلك من العلوم النظية مطلقا قوام للم خلوها ومبداء الغطن عن العداد

كايفع عنه عبارته ان الكلام نع مات القوة المتاشة منجبث همتاثة فاناريدالتانبي بالغط فظانه مفقق فالهيولانيد وان الديد الثابو القق وايمى تبة كانتظما قبل وجودها ابضانا بثربالتق لانهامكنة الوجود وللتآ المت عليه هذا محصل كلامه ومنشاء وهمه انه لمريفوت ببن لامكان الذانى والاستعدادي فانها قبل ججها متصفه بالامكان الذانى لاالاستعداد بفظهات كلامه ليس بنياعلان الهيكان ليس من سباب الما ولك سابقا عليه بالزمان حتى ينبع بانه لا يلزم من السبق الريم ان لا مكون سبباله ولا مبنيا على وجود النفس قبل إليدت حتى بيع كجوانكونها حادثة بحدوث البدن اقول لايفغ عليك ان القابل صح بان استعداد التا تزليرد فالقوة الترسيبها سافر فلهذا قال بحب بيسرالت بماسبيها يتاثرا ويستعللتا ثروبر عليهان استعلا المأويجان يقال سببه الما تركانه علة ناقصة غابة الأ اندستدم علىالتائر ولافسادن تقدم العلة الناقصته فأ جعلالقا بالعقل الجبولان الاستعلاد المت وعاص

تناثر الفسى ذم ان لا مكون العقل بالنعل من المان الم فالتحصيص الحيولان لغواللهمران يفال ذكن على ببيل التمثيل فول م تبنها على الماد الخ اقول وجهدان الشئ القى ب من الحصول بعد حاصلا وإما البعبد فلاييحاصلافل عداستعدادات شمنه علمان الرادلا المتهب ولكن قوله واغاقلنا المرادهذا لبس على اينبغي معى قوله ولمناقلنا الراد خلك انه اغاقلنا الراد من الهيوكم الاستعدادالق يب وتخ لمرجيح قوله اذلوكان الما دمطلق الاستعداد آذلانه لوكان المادمن الجبولان مطلقات لكانكلمن وابنه فتبل حصول المكة داخلاع الهبولان ولايلزمان بتجقق منبة اخى قبله سواه واعتصاعل ذكى ذلك العائل مااولا فبان العفل المبولا زعله التارويجي مقدم العلة الناقصة على المعلول مهانالا بإزم من فقدم المبولان على الما تربها ناان لا يكون من جلة اسبابه وإمتاثان بانالاغ ان تتلك القوة منبة فبل تغلق النفس لجوازان بكون النفس حادثة بحد البدن ومربان المعتر من لفق على مقصور مغان في

K

من ملت الغوة النظرية اوللنفس تحسب تلك النوم عل نظر الفليس للفس مدوال نبغ مان بلطا استعل ناف فينبغان بفسرالفق بالتى ساتو بهاالنفس اوستنعد لذلك ولعله بنى الامى على المساهلة واعتبا باستعدا الشئ منحلته شيهاعلان المادمن العقل لهيوانع الاستعداد الترب والماقلناان الملدهذا اذلوكان المادمطلق الاستعدادلما الخصي بمحاتب تلك القنق فالادبع اذلها باعتباد لاستعداد الجبد متنبة الح دون الهبولاية وهي لمنبنة الحاصلة لهاقتل فلي لفس بالبدن اقول انعصنه ان فول السيد فدستى فالعوة الني بهانتا شر فليستفيض ليسى في نظرية ليب علىما ينبغى لانه لابصدق علا لعقل الهبولان اله به بتائر الفس لانه ليس منبقة تا ش النفس لا نه لم يحس ل في ا شؤوذلك بطلانه مصدف على ستعداد المشادنه بسببه يحسل فاستعداد التا ثريصية عليها نه بسببه بستا ثر النفس نه لولمريك مستعلا لريكي له اتبا شرغا بفه الاوانه لايستلزمه ولاسفيه ولولم تعجب الاستعداد مابسببه

ال إذ

24.6

CL,

فكيت بجرجمله على لعنى الذي فيه اشكل وانحل التعويعلى لمعنا لاخص الذي هوالتصوي لساخج لتصويعبانة عن تخصيل التصوي الساذج وتزبكو النسبتم تمالتى بينكن تقماذك فامن انه لاحاجة الحجيله اشارةالى جبع ماسبت فافهر فول الشاح الشارج مقول المفس الناطقة قوتان الخ اقول عبادته على بكون القوة النظرير والقوة العلية قرتان معاير للنفس جاصلتان لها وقداشته فع كلامهم إن النفس باعتبادلاستفاصة من المبادى بيجة فخ نظوية وباعتبا المانبن البدن قن علبة وايضاكيُّ مابعًال المعطاليك والعتر العلى علما لنفسى واطلاق القوة على لنفس كمشير شايع ولمردشته لنبات توتين للنفس هامنشآن للنظر والعلفالظاهل استعال سابتغا والاعتباد قولم من الباد العالبة ايمن جنسها فان الشهور إنها بي من العقل العاش فتط اواراد من الاستفاصة مها اعمن ان بكون بواسطة اوبعنى واسطة قول فالقق التي بها تناشآة فبسط على هذا جعل لعتل للمولخ

الشابح للخيئ النغس فوك مع تيغ الماعن اختفااق ان هذا لا يقتض تشميتها بالصربة بلان لا يسى حقا فالد لاستدع للدعى كالا يخفى للهمان بقال ان ملد انه لامن تسميتهما اما بالحق اوالصدق ولديد تبيلحدها عناكاتى بيه فافهم فح الماتهدهذا الصوب اقول محقلان يكون المادمن المصوب التعريفيات المذكر المحد والشكر لاجيع ماسبق حتى ببخل فيه النسب فانحل قل الخطبة على وإن النفس بتوقف عليها ولامدخل للنسبن فبهانلاحاجة الادراجها فالضوير وكبون التعميج لأب لافادة هذاا لمعنى لكن السبيد قدست جعل لنصوب الت الجيع ماسبق كالابخة فول معالم المعالا وافلا اشكالاقول_التصويهطامع التصوير فان باب النعل طاوع التعبيل كالتكسره للكسبره لماكان لتقو يطلق على لعنه الشامل لمنصديق عكن ان يوادمن التصو تحصيل لتصوي المطلق وجذا هوالعنه الاع للنصوبر وفح فلااشكا لكن لابخ عن بعد لا نه خلاف المتبادر واغاقلا ذلك لانه لوجا زحمله على المعت الاعمالذي لاا شكال فبه

hale

المى حكذلك الكذب والبطلان متشاكان فبه ابجنا فيقاله لااعتقاد باطل وكادب وفخل باطل وكاذب فالبطلان عمقابلة الحزهوعيم مطابقة الوافع له الكذب عدم مطابقته للواقع قول لم فان نساليانغ الاعتفاداة افول ان ادب بالغول حوالك العنا الذي والاغتقادابصا فلاملام قل الشابح حالالتول اوالعندوابيناكا بوصعت المفهوم العظلى بالصدة واللن كذلك المكب اللفظى يوصف بهما ولذلك سمعه يتولو النضية مآيكون مخفلا للصدف ولكذب فالتضبة كمطلق علىاللفظية والعتلية وان ارب بداكك اللفظى فاوجه كوينه حقا وصدقالا نه ليس متصفا بطابقة الوافع كالح وليهنا لمريصح بذلك السبد فدس معمان عليهات سين معني حقبته وصلقر اللهم الاان يقال الانصا اللفظى مااغاهو بإعتباد ولالته على لاعتقاد الذه مطابق فيكون قوله وألفول المطابق اي لطابق مفهومه معناه لكت سثان السبيّد فل سبّى ان محقق ذلك فالظ ا نر المصالفول هوالعقد لاعيم ولغطه اود عبابته وعباب

فافهرقو في معتض بفوله تعالى وامّا عود فهدينا فانه لوكان الماد الدلالة الموصلة فكبت بعج ان بغال فاستحبوالعيط الحدى فان الموص كميت لامكون واصلا كاان قوله متحالى انك لانهدى من احبت سعص تع يعها باللالة على ابوصل فان الحدابة بهذا المعت لا يسلعنه مر الدعليه وسم فهن الآية نوب نغس ها بالد لاكة المصلة كاان فوله تعالى واماتود فهدبناه مؤيد تسرها بالدلا لقطمابوصل فان فلت بوزان بسليعنصل الله عليه وسمّ على ببيل المبالغة اي ليس لك الدلالة على ما وصل كيف الدلالة المصلة بتال يحتران شبت الدلم المصلة بالنسبة اليهمرمع علم اهتدائهم مبالغة ابجنا ايكانا اوصلنام فلرسيلو هذاوالظان يكون مشتركا بنهذب العنيبى ووم وكلمن الآيتي باعتباد معن منالعنيين وبؤبد ذلك قزله قدستى عهما بعضم بابنا الخفانة يفهم منهان بعضهم عقهابا لدلالة على ابوسل وبعضه بالدلالة الموصلة ولاستكران تعهينها لنظى فيكون متتكالكن لمدشته فلك فتامل قوك لاستلزامه

صقابتى مجى الوصف وهويد اعنه وإماغ منصحه والنصحه مثلافلا بجى هذا الجواب بل بغ فيه الاشكال والمع ففا محقف بالشكوالغهن ذلك ومنات الامام فسركد بأذكن دفع لما بتعجم من الف اصطلاح احث الشارح محدالله ولاباعث عليه ونقل ان الامام الغر قدست فسالشك باذكر الاحيا فول في في في العنود ويتخ فببالظ انه وج بالعن اللغوي لان الالنا اناتحله على لمعاني اللغوية مالمربوجد شى يوجب اخذ لابهذاالعني من إصطلاح مشهوب الشريبة كالصوم و اودليل عقاركا فقوله نغالى ستوى على الحريث فالم بوجد شخص هذا التبيد يجل على المعانى اللعن بج وههنا كذكك قبالن فيمانى فيه ويعدامهانع من حله علا لعنه الاصطلا لان مذاالعغلامتباللبالغة فأصص الجبع وجيع ماخلق لاجله يحجيح الاوقات وهذالا بجتمل بسالغة فالمصحت الجيعن جيع ماخلى لاجله وجيع الأوقات وهذالا يتما البا كالاجفى باللاولي انتجل على المعنى اللعذى والوصعت بالسله باعتبا للبالغة الستفاده من المسيغة قيل ولهذا فالقل

الجيع الذي لبس بولصف وجوفا قد اللسان وهذه ليست مكنة بل فعلبة كالاولى أوجود هذاا الشخص كمن فالاسكا جة لتضبة عمذا الشخص وجد كاان قران الإصارف الجيواصف تضينة فعليه ووجح الشخط المتصف جمخ الجيومكن فلامكان فبهما متعلق بوج دالوصوف بهما والغعلية باعتباد لانضاف بوصف المحول وهواية وا وذلك ظ على الفق المع مجد هذا التحص الالك فنط بالشخولكذائ معجد بالععل فن اين الامكان فتامل ولجبيب عندا يصابان السيتدفد سترمادعى ان لنسبة ببنما العوم المطلق وهذا الابوادمنع وما ذكر معن السندمن جاذ فجه مبعن الحدا المارمنه الجاذ العظالذي مجعه الاحمال فعناه انه مخفل عقلاان كمين موجده بدونه بان بكوت أكم صادفاجيع ماانع عليه فيمالخ لاجله فالمرشب انه ليس كذلك لايثبت ماادعاه هذاف يكنان يحابعن القض بنافذ اللسان بالالملد باللسا وفقي الحد الم النقس عابة الضبي وجمع من الوج سواء كان باستانة اوكنا بداوعني خلك بلي نغول ان لنا قده

النعة اقال وبكن ان بجاب عن اصل السوال بان قبد الحيثية متدكيثي النعى بفاتحنى التالبيخ متحما حنف الجيثيات التوبغات ذب مغتف وتح بكوت مفادالتعربي انعص جبع ماانعم الله فيماخلن لاحله منحبث الذمنع وتخ فلافساد وقد بتال الجواب الالاد بكونه ومقابلة النعة ان بكون بالأنهاو 2 جائها وان لمركز المحفظ للشاكر وصرف الجيع من هذا التبل وفيه مافيه فتامل فكل مح وكذابين الشكوالع والجداللعوية لحيد المحت لجوان وجوده بدون الجل كا ففافذاللسان ومناديك الاسلام بهااناصحه ونضجة ملامن عبي معت الله تعالى الحيط مع صحت باق الاعضاً بباخلق لاجله فانهما ساكران عبرحامدين واجبب بان مرج العوم الطلق لاالوجبة الكلبة النعلية كأ دموصعه ولاينا فيه السالبة الجن يد المكتة فلابت والعوم المطلق جواز وجوده بدون الحد نعم لووجد بالنعل بدونه بطلالعوم المطلق افخ النضية الموجية لم چان صابها الجيع واصف مثلا والمتري بحد مارب

مقابلة النعة فكالشعاديه فالتعهب وقلاجيب بان هذا القبد بيتنبط من تغليق الحكم بالعصف المناسب الصالح للعبية وج بالفبلن من ذلك ان الخلص من العبا الذين بص فون جيع ما انم الله عليهم ومباخلق لاجله لا ٤ مقابلة الغة بل لاجل كاله الذاع اولا فانسبة شي اليه لابكونون شاكرين ولاواسطة ببن الشكروالكغل اقول_ لاشكان صح العبدجيع ماانغ الله لان مقابلة النعة بإلكاله الذات اعلى الشكوفان ملا النعة وتعظيم المغم بولسطة النعة مفع خساسة فاذاكا الخلص هذاالنفع من التغظيم فلافساد ف عدم شكرم والم الفلاواسطة بين الشكروالكفران فعين ظاهلان الحال للكال الذانى عنى شاكر ولا بغال لما لله الفالكفران وابصا القظيمات عبى يخصف والمحل والتذكر متلا التعظيم بالجوارح مازا الكال الذاني ليس محد ولا شكرولا بتال لذلك الشخصابة كافرالنعة وكذالا يقال لندمثل اشتعل يفسه وكابصد معنه حد وكا شكروان شكوا ذاء النع وحد بالآء الحال الذاتي في كثم الوقات اله كامن

بالغدد ومدارماذكن منالخقيق على كاذلك المص ام تعدد فذا تة غاية الاملة اعتبى له وحان اعتبا فالظان هذاجوا باخمناحى المنبة عن الاول كانه فيللا فرانه متعدد بلامى وإحدلكن متعلقه تتمد ولوسلمانه متعدد فله وجرة اعتبادية ويصدق علم الغعل لواحد بالمعف الاول وكذابا لمعنى الثاب وبسا كان لجواب الاول حدابا والثابي تحقيقا سماه تخبيتا وعلىهذا بكون حبيه فتحتيقه داجعا الالجواب المفهوم منالسياة كانه قال وتختبو الجراب ان المكب الخلك سوق عبارته مطاهها لايساً عله لأفلاولى ان بياً ماذكن منالختيق تخببق للجواب لاول بان يقال وحتى الذانيه متعدده باعتبا والنعلى واجعنه بالحقيقه ال الوحك الاعتبارية فانه لاستكان الفعل الصادي شف عبى لفعل الصادر عن شا آخى فوصف هذ النعلين بالوجدة انماهوبا لوجنة الاعتبار بفج كمسكو وإحدفاكم العناء مطلقا من الشكوالعن في النسبة بينهما با لعوم المطلق اغا بصحاذ ااعتبى الستكوالعي كونه ف

معتبئ المسم فالعفل الواحد بالنوع سنفسم الى لتكت وإماص قدعلى المصروف مثل فلابجب اعتبا والو النعية فيهابل واعتبى فيها وحت ولوباعتبا للصلا عليها النعل الماحد والتصيل فيه ان المنتسم الى للمحاع متبهيه الوجدة المفعبة والى لاشخاص لشخصية والنعل النقسم الى الثلثة انقتسام الشيء الى لا نواعج فيهاعتبادالوجدة النوعية والثلثه ليست نفعاوا وامان صدقه على محالجيع لابجب اعتباد محاق فب لماكان شكرامنوناوا لتوبن والشكر يفيد الوجدة اعتنى وصه الجيع بذع وحاف ليصد فعليه النعل الواحد الجب اعتبادالوجاة النوعية بإالوجدة الاعتباله يخص الانحاركا فيه نغ مليم على ا ان بكون الشكرالعرف فشما دلعا للحرائعيَّ لصدق عليه معانة خلاف الحصرة تامل مح محقيقة المكي أفؤ الظان كمون هذاجوا با آخفان مدادماذك عالجواب انصحت الجيع ضل الحدفظ غاية الامل سعلقه سعد دفياعتبا بمتعلقه

:20

الاتخاد فتامل فك الذي كلامنا فنه لا نكلا يدالمع وات والنسبة بيها اناه باعتبا والحلقول عنسالأاج المه فان فلت الناسبان بتان عنه فان العرف استاع الحل بينما دون الآخريان استلزم احدها الاحت قلب اختيارة لك للاستاح ان وجدالكل الخامج مثل الببت عبارة عن مجدات الاجل فامتباع عنه عبان عن متبانه عنجب فاقهم فكم للمح فانفول هومغل واحداد فتد يتال اذاكات تلك الاضال المعددة من هذ الوجد الاعتبارية من فراد الغعل الذكور للذي هو الشكراللغ فلانيص فراده فالثلثة المذكوج وفذجعلى سخسل فيه فان الثلثة بجلها فدله وكل شبن منها فحاض وبتال والجواب ان المحط معتبى فا المغسم فالشكر اللغوى عبان عن فعل بنى عن التعظيم وتسييم النعسل بانداما فعل للسان اوالجمان اوالا مكان اغا بجي باعتبا الوحدة فالمتسم والجحيح ليس قسما وإحدالا يتال فح كيف ينديج فالنعو الواحد لانا نقول الوجدة انا

ala

1.1.2

a) is

il a

الوجه الاول على معول النعة الى الشاكر معداد الوج الثالت على عوم المغم لاباعنبا والنعة افول لا بخفى عليك صعت الجواب فان التجم النعة لا يجتاح الهد النظئة بلكي ان يعال الحداع من الشكرلان النعة فالحديني واجبة ان يكون واصله الي المحامد بخلا فالشكراللهم الاان يفال لمالم بجرم المعةمن هذه الجثية وتعهي الجدب عومها اغابستغاد عوم المنع حيث فتل هوف لى ينى عن تعظيم المنع ولم بكوند سنماعليه استعبد مسته التجبي فالنعة ولسلك ن الشكرهذا السلك وإن لمريختي أليه لبكون المكلام بنماع منجح واحل وكذا صعت الجواب بان الوحيه الاول النظر اليتع يفيهما والثاب بالنظهل الواقع فال الوافع فبماانا يستفادس فتع يغما فبرجع اليلآول ايصافالاولى فالجواب ان يقال انه ذكرن الوجه الاول ان النع ٤ الشكر مخصوص لاا لمشكور وبج عتلاان بكوت فالنغم عن المشكور وف الوجه النا ان المشكور مخموص فأن سم تلايههما فهوا بستلغ

لربي الرجل الى عني ذلك وج بصد وعليه الم صرف جبع ماانع الله عليه بجاحلن لاجله ولابكون مع ذلك شاكوا لجوازكونه وفت ماتاد كالما بحيط يفكيت يلتنمانه سناكن بعض الاوقات وهوالذي تخنت فيه صح الجيه لابتال هذا كلام على السند وهق عظ لانانستداعلى لكبالمقتمة المنعة وهوصل ساكرافا فهم فراق الجاب بانالمادما عينه الشارع لانجلوعن شئفا ندان كان الملد بدالعزايط فتط بإنمان بكون القتص على مجج الفالعين من على بضماليها شئ من النوافل يتأكراً وليس كذلك والألكا اكتمالناس شاكراوان ادبيما بشمل الغافل ابب فلمبدفع الاشكالفا لنغوب على اشيدنا ادكا بذواس اعلى مفيقة الحال وحقية المقال في موجه ثالت هوان الشكرة فذبقال ان الوجه الثالث جن من الوجه الاول كالالحف ويفال العلي الالعة والاولهوعوم النعة من حيث الوصول الحامد وعبصن الحل وخصوصهات الشكر وذكوالنع توطبه

المدوق

it.

احدها بعبنه وصحت سائرما انع الله فيماخلق لاحله كان شاكوامع الفتادك لمابحب عليه فلست اديج العبدجيع ماانم الله عليه ندوفت عبن الشامع صحفه فبه على الوجه الذي كلف العبدية فلامحذ ومهاعن عليهبان السوال بان اللسان يحط وفت يوجد مرجله الم الله ولمرجر فرالاغ بعن لاوقات استلزم علم الجيع بنادعلى عدم صحت اللسان لايدفعه الجواب للذكو بإالاولى والجواب ان بقال لانمان صحف الجير فيطف لاحله فى وقت دون وقت آخ لمبس شكران وذلك لو الذيحقق فيه صحابجيع بإجو ستكون وذلك القت عنى شاكون وفت الح فان عوم الا فغات لا يعني 2 التعهي بثالماد بماحلى لاحله ماعبنه الشارع التفصيل المذكور الشريعة الحفه وح بتم جراب السو ولابتغاشكالافول هذاالجواب عبهاسملادة الاشكال فانه يحدران بكوت صهد الجبع فياحلى عبى متحقى يوقت وإحد بليجاوفات متعددة متلاأل صف اللسان 2 منى مربع ف السمع واذاص

عليه فبماخلى لاجله بالنسبة البه وجبع الاوقات في ذلك متعد بالكالالجف بالهومتعس وعنس مسلم وهذ مفهوم قوله ماخلن واعطاه لاجله فان اعطاء ه له لا بعن لاستباءدون بعض وليس لحل إحدان بصح ف خلق له فما اعطى لاجله بالنسبة الى شخص المحا وقد اور هذا السوال بهذا الطريق فان فلت ال بصف العبدجيع ماانع الدعليه فجاخلق لاجله صحنه فبه وفنامالنم ان يكون من صح كلاما الغماله فح مابغاخلى لاجله فقتاماكان ستاكراوان كأن تاركا لاكتما بجبعليه وابصابلزم علم صرف جيع ما الغمالته عليهاذااللسان عكروق يجد فيه منجلة ماانم الاعليه ولمربص فه الاف بعض الاوقات وإن اربد بهصفه بعجيع الاوقات متعذ يخصيله لان العبد لا بقدعلى صفرجيع ماانع الله فبماحلى لاجله فجميع الافغات فان الانسان يشعله ستان عن شان الحضا فذبكون نعة واحق مخلوفة لاس متعددة كالنهاف كاللسان المخلوق لغزاءة العوان وعنها فاذاص فب

-

Se.

20

had

1

2

5.0

لاجله فيجيع الاوقات لوكان ذلك البعض مورا بتعدق فان الانسان بشغله شان عن ستان وابصابلزمان كمين صارف الاعصار مام الوجت فى المندوبات فغط مشلا ساكراوان اربد به صفه في بعصنه في بعض الاوقات يلنمان يكون منصح كل واحدمن الاعصا، ووقت وإحدب شي وإحد مماخلى لاجله يكون شاكرا وليب كذلك وإن اربيص فن يجمع ماخلى في بعص لاوقا فانكان المادمن ذلك الوقت وقتامعينا كان ذلك مستجيلاايصا وانكان الماد الصحت علاوقا تالمعل فان صف فى فقت الواجب مثلاو بدوقت آخ منعب ولن لمريص الواجب كان ذلك شكرا وذلك الشحض شاكرا ولبس كذلك والجواب انتما خلى لاجله بحسي لأشخاص والاوقات مختلف شلا اللسان للعالم مخلوق لتعسلهم المسائل ولبس مخلوقا للزل لذلك وبصرالع المرستلا مخلوف لطالعة السائل فس اهلالحجت والصناعات التيهم ونوص الكنابية ليسى كمقالذلك وجمعول المارص فالعدجيع ماانع

الاطلاع على لك ليس باختبار خلك الشحص على ذكى قدست بينم ان من صرف النظوالى طالعة المصوعات ولم يطلع على شلم كمي شاكرا فلست الماد ان بكون غرصته من تلك المطالعة هذا الاطلاع اطلع اولم يطلع فن طلع ولم يكن غصنه الا تلك المطالعة لم يكن شاكرا فول الشاج رحداله والاجتناب منهباته فلاحد الاجتناب فجاب النهى لمياحد الانجاد فت وكذلك ذكوالنهيات ولمربذ كوالمامويات كاقلاخداني هناك ولرباجد الساخط ومقابله وكان مخ العياق ان يقال والسمط للف الابتمار بامورات ببنى عن محضاً والاجتنابعن منهيات ينىعن مساخطه ولهذافذ صح معضىن ذلك السيد المحقق قد سم فانقلت الاديد بصح العبدجيع ماانع المعان بجرف جبع ماانع الله نوجيع ماخلق او يعصنه وعلى لاتفذير فاما ان يادالمح يعجيع الأوفات فهذه اقسام ديعة بعضها مستجل وهوان بصحن جبع ماانع است جبع ماخلف لاجله وجبع الافظات وكذاص فالجبع وبعض اخلف

i po

1. Mar

13

1

il ja

S.

illy.

in.

12.2

13.36

الاعتفادوة فعودالضيالى كلمنهما علىالسوية فوله مهذا لإينان كون الثانى خلومنه الظران الثان فريس جنه فانج بم مصف اللسان والفول المخصوص ف منهلانفسه والتوجيه بانصح اللسان مطلغاتول دال على المعظمين حيث ان ذلك الصرف مامور برف الانتان به من هذه الحيشه دال على تغطيمه نغالى فه قول دال على لتعظم نكلف بعبدبل الظرائه فرح منجئه والاول فردس فرج بنه فان قلب ماهد فزالشكر هوالفؤل لخاص لذي يصديعن اللسان استعال لالا ماخلى لاجله لاالفول المطلى وهوليس جزاماصدف علبه لبلنم كوبته جنأ للشكرفا لجواب ان الفوالخصو النعهوفي سالفول المطلى جزمن فري الشكروهذا المفهوم الكليخ من مفهومه ولافساد: وذلك قبيل انالفول الخصوص فأمن المتكراد بانتفائه ينتفض وتق انىن لم بجدالله باللسان لا بكون شاكرا ولوكان فردا ج بعاد الله التفائد مع تحقق فرج في من محف اللس له بين والاطلاع عليها فان قلت ات

iddo;

ماهيتهما ايجينى ماهو بزلة الماهبة للفظ الجد ف الشكى لااعتراص بان ما هيتهما الكيفية بناعلى ان مج المج الفظلانة المحوث عنه ههذا فافهم بان اللفظ عنداهل لعهت حقيقة عمعناه الع في ال بردانه ليس معناه الحقيق مطلقا فان عنداهل اللغة معناللعذى هوالمعنالحقبنى فولم كالحصقته اية فوله واعلمان قوله نخلك فتح مح وجسفات لجلآ السق فتساللة المالية السانات فعنه فول مكابنهنا ك اولى ايحبث قلنا ان فعل اللسات والابكان مالمرنينم البه فعل القلب لمركبن سكراوجه الاولوبة الذحريد اعلى جعل الاعتفاد ماخذ امعه حث ذكرتا بدل عليه ولكن يرد عليه انه 5 ذكرنا بدل عليه لاعلى محققه كاانه اذاجعل للاصاف ياعليه على تحققه فيجوذان يذكوما يدل على لاغنغاد معان الاعتقادي متحقق هناك اقول فعلى تقدير لابدمن تفذيبع الاعتقاد لبكون تطمرالكلام هكل اعىذكوما بدلعلبه مع الاعتقاد بذلك الانصاف او

100

hall

4

et al

(Law

20

1

14

23

فبروصوله البه عظه وفعل فعلامنب اعن تعظيمه ولاسبر بعدوصول الفلام اليدهل بجاقبداو لاظى وظنل اله بعاقبه اقول ويكن ان بجاب بالفقال السيدقل سى لم يكن لاحد الانبان بهما على المما م والكال لاستلو التنه وكال الشكوبان بنع باذاءكل نعذم محصوصة ستك وليس ملاحظة النم على الاجال الحظتها بخسي وهولا يتفجراز لاقدأم على الشكربهدا الوجه فتامل قول فلذلك قال وتحقيق ماهيتهما اي معناهما الحقيق اعلام سبق لفظ المل والشكر ومعناها اللعزي فهذا الضيى اماان يعودالى فمظهما وذلك فاسدلان مهية لنظهما لبست ماذك فانهما الكيفة المخصوصة وإما ان جودالى معناهاوهوابينافاسدلان العفالعة ليسمهية العف اللغوي وذلك ظ فالاد السيد فدست دفع الحدور فتال العة العرف الذي هوا لمعنا لحقيق عنداه لل لعق مشبة الشئ من حيث اللزوم فانه لا بنفك عن اللفظ عندهم حقا اله كلااطلق فهمذلك فهولازم له واللائم بنك المهية فذلك العنكالماهية للفظ فلالك قال تخفيون

المشهون هانهجب باذاءكل نعمة شكروج لمرسد فع السؤال الجواب بوجه آخره هوان كادم السائل فق منع المقدمة الشهوت بناءعلان فعف الصوح عقق الشكوعلى جيع النع السابقة واللاحقة فيتض التكرعلى فس ذلك الشكرفلا يتبض شكرااتى وتخلا ينتظمون بقال كلصنابى عايلك المقدمة واجبب عن السوال بوجه آخرف هوان الشكرعلى لنعة فرع على صول تلك النعة اذال من النع المذكون توجي الشكرمن محقوم منه الانعام كال البتاد فشكرك فغة هوالنعل المنيعن تعظيم المغم الذي محقومنه ايصال تلك النعة فالمزعصل تلا النعة لابكو الشكوشكراعليه فان تعظيمين بتخب مندالانعام ولمر يحل فيه بعد ليس سنكوا فألب فيه مناقشة فانلا اعطى لطان مذلا شخصا شبا وعظم السلطان لنغظم اللابق بهقبل وصوله البه لايتال له شكر نعة السلطا بالوكان السلطان من قال من اعطبته شيئا فعليه الأم بشكريغة والاعاقبته عقابا ستديلا فاذاقال لزيد اعطيتك الغلام وكان السلطان من لمركذب فظ و

بانه لمريكن بدابصاً فلت بمكن ان يتال الراد بدانه لا يكن لانيان بهمامعا وليس لملد الانيان بكل واحلهما اوبقال المادمن كحدعلى لكال ان بقع بالأنه لبكون جييلا حدوبإذاءذلك الجدحد المعالا يتناج وان لمزعف حدذا وفوع الجوباذا كلحد كجوان ومقيع الشكر باذائه وقوله تسمالا لاتسلسهاق يهواضحة على اذكرناه واعترض عليه بانه بكراكيوالشكرعلى جيع النع السابقة واللاحقة جلهي بلزم التم واجبب عنه بان لزوم التم مبنى على فد مشهو فالذيب باناءكا بعد شكراخ ولزوم التساعلى تقديصدتها ظاق في دان القديمة الشهوج هان بجب باذاءكل معة شكراخ بحث فان اول نعة وصلت متتخص اللى لايقتصى شكولاتى فالله لمتيعقو قبله بشكر وكمذلك يكنان بقيع بازاء نعمكثين شكرواحد وخلك عني سنكر ولايتا الشهويان هذا الشاكرليس بشاكر له ولا يسلب الشكرواذاكان المشهور لندبجب باذاءكا يعة شكراح ولم تيحقوعن جذاالشاكر فليكن إن بقال الداريقدم على شكر نعة وهوليس بشاكر لنعة وليس كمذ لككلا يخف فالمدمة

لايكن الاسان بالحدعلى لكال لان ما يحب بان النعة هوالشكردون الحدكالا بحفى فيجوزان لايقع باذا هدنه النعة الحل بل لشكروباذا وذلك الشكوشكراخى عبى كحلفلا يدم التهدد الحدق لجف المحققين لم يكن لاحلاب بماعلى المخام الشكوفظ لتسم الغم القتضية له ولما فلس الجير وجولا نعام فاندفع مأيفا لان الغة ان يتتضى الشكرفا لتسرفيه فقظ اقول فيهان لحبواغا يقتضى فقوع الجدباذا تدوون الشكراذا لمركي الغامااما اذاكان انعاما فلانقتضى قوعد بازائه بل قد يكون يتع بانائدالنكومن غيران بكون حلاو علىهذا فبمكن ان يقع بالآالصفات الكالية حدى عيث لمرسق صفة كالبة لمر تبع باذائ حد ولماكان ذلك الحلص النع بتع باذائه شكر فلكل حدان ياتي الحل على لكال وان لم يكن اتيا نه الم على لنام والمحال فول ولهذاص السيد فدس بتوله لاستلامه تسم الافعال الى الانتناج ولم يبتد تسلسهم لانفغيخ نم فان قلت على اذكرت بجزران بالحد على الكال كاصحت به مع ان السبّد قدس مت

il.

N

بن قولنا الله تعالى عالم وقادر وبين قولنا الحد لله ف والشكواق وعلى اذكونا الدفع ماقيل الع نصفك بالكاللايد لعلى لانصاف به لصدقد مع كذب الانصاف بخلاف قولناانت متصف بالكالغة كابصدق بدونه وذلك لان قولنا نصغك بالكال يل التزاماطلي فيك كالافانة ليس معناه انانصف ليك ليس فيك ولست متصفابه وهذا المعنى وصف له بالجيل وقدعفت ان انصافة بدلك لجب الحود به عنى واجب ن كونر حد المال مدح السلاطين فيكون ذلك حدافتاً فول الشكريد لعلى كونداي اقول ل يلزم من ذلك كون نشكوك ستكوا لان الستكوا عا بكوت دمقابلة النعة وفولنا نشكوك وانكان دالاعلى كونه منعالكن لايدل على وقوعه ومغابلة انعامه بالجون بكون ذلك حداله كالالخف اللم الاان بتال نشكوك فج فخان بفال انت منع على والظاهران الساعت على لأ النول كمون انغاما ولكن فيه تامل قول محلاساتهما على لممام والكاللا يخفى لن كونهم امن النم لا يستلزم ان

اللايمات على طلق الادراكات كايفهم من ظاهر عبادته فدستره لابخلوعن بعد فقوله ج الادراكا إلله الكات متعلقة بلامات فاللام للعهد اوبدله المصناف اليه هذاوان لمربخل عن تكلف ايصا لكنبه اقب ماذكرسابقا ولوقال واغاصه بهالانهاشا لحامعالكان اولى فافهم فول محاعلان فوله تحل الاالفصوحين هذا الكلام دفع ما يتوج من الحد هو الوصف بالجيب فلوقب لماسه تعالى عالم فأديمكون ذلك حلاله لانه وصف بالجيل وإمااذا فيرا لحدله اوتخك اومثليذلك فلابكون حدالا نف لمربوصف بالجيل مكن الاوهام العامية نسبق للانخصال كجد فنما اسمل عليظ اولفظ المشتق منه فاجاب بان علامن كحد انماهويا مابقهم منداجا لاالتزاما فاندلا علمان لحدهوالى بالجباع مجلاا نه لا يتعلى الابن يوصف بالجبل فاذا نغلى باحدعلما نه موصوف بالجيل وذلك حد كالالخف وكذاخ نشكرك فالم معلوم الدمتصف بالنعة حتى كذ تعلى الشكريه ونفسى ذلك شكركا لالحفع ولافق فيخلك

المرايا

病湯

is a

1

5

tel.

244

Sa:

141 ju

مخالفالنعس الجوارج اذاوي عليه فلن نعم ذلك والالم يكن ذلك العنعل شكوا كامرغا يترالا مل نداعت فالكدالتعظيم والتجب إعلى سيل الشرطيد ولمريص ح ههذا بمايفيد ذلك اكتفاد بمامى ع تغريب لحد اوتيا-اندبعلم من هذا التع بعبث ان يكون تغطيما طاهرب وباطنيالان للغم بسبب كونه معمالا يستحق الاالتقظيم الظاهي والباطي فلاحاجة الحالتصريح بهفتام فيحله معكونها وسائل الى نعم خى قب انكونها نغالي ال بواسطة كونها وسال الادراكات فانهامع قطع النظر عنذلك است فعا وذلك ظاهرهالتكلق بان الوجيجير محض فجودها بعدالتوسل بهالا الادراكات نعاص عبخالعن البعد وكذلك التكلف بإن المراجص لحوأس محالها وجينم فانفسها باعتباد ملخليتها فغالخلعة كالإنفخ اقد مكن ان بقال ان الده مالغ الافي اللذات لحاصلة من ادراك ماهيا تها الخ اشاداليها بغوله كالحواس وملاعاتهافان اللنة لبست الااد لك الملائم ولاشك ان الاد الديغة واللة المرتبة عليه نعد اخ وح

- CIUI

فلسن فعل الملب بدون فعل اللسان والمنكا استلهونه شكواغاية الامراية مشروطت الانباء بانفا شرة آخ معه لاج كوند شكرا وفيدا نه ما لم شى لم يكي شكل ويكنان بقال ان معنى كويرمنبسًا ان من ستا ندان كو منبئا بعدالاطلاع عليه وهوبنفسهمن شامذان بكون منبئابعدا لأظلاع معن هذا القبيبار مغسال للسان فيعش الصوركا اذالمربطلع عليه فانه مبنى بعت إن من شار الان ببدالاطلاع فول له مالمنتيم اليه فعال الملي الخول فان طب من بن علكون فعل الملب سنطالكوب فعلما شكرافانه فسيالغط البنىعن تعظيم المنع وليس فبه ماير ذلك فلت الدبيل للال على جوب أعتبا رم في ا دالطى جوب اعتبان فالشكوفانة اذاعى فلاللسا اوالادكان عن العظيم الساطيح بكون استهزاد حقبقه فا مهنا بذكرالاشتراط فالحدفان فلست هلجب والشكرعدم مخالفة بعض فعال الجوابح بالنسبة الخ هوموردالشكربان لايكون فعسل الجحابه مخالف لفعل للسبان اذاوبه الشكرعليه ولا مكون فعل للسآ

See.

in

1

i.

il il

500

44

in.

14

الشارح وهوقوله رعابة المقابله ليفدماذكره مع هذا الغيد التخصيص النعة الباطنة فان قلت ان الم مادخطة الوج يقتضان بادمن الالا، النعة الظاهرة ف من الغاد النعة الباطنة لكن ملاحظة التعلي تقت خلاف ذلك فان متعلى الشكولما وجب ان بكون انعا وهونغة ظاهن ناسب ان يكون التحا، نعة ظاهن وتتعلى الحدالصحت ان يكون نعة باطنة وج المزايا الغبى لمتعديه فانها ليست نغاظا همة ولايتعدى انزها حتى يولمن الظاهر هذه مناسبة معية معتبق بل بهاية هذه الناسبة اولى من رعاية مناسبة الورد فآ مخناج والشكوالى مند تنكلف قلت موج الحدافزيال الحدمن متعلقة لأت الجدمنال فعل للسان والفواصل امقام بالمحود تعلق بهاالجل فكتاب الشكرولاشكات اعتبادالاقرب افزب قولت فللمح وإنكان حفيا استعل بكونه سنكواافول انفلت إسعلا لمسكلونه سكرامت فا الشكوفعل بنيئ عن تعظيم المنع ولاسك ان فعل لقلب ف لابكوت منبئ امالم نبينم البه فعل اللسان والجوابه فلافر

43 صب صدى مراى وفد حصرت فبكون المعنة اللا فيالنع الظاهرة حين فبدالم رحد المدالحديه وعده منه وكذاالنعاء الح وحفلا تعاكس بينكلام الشابح الحاشية لايقال عدالحد من الالا، لا يفتحقان بكون 1 ملة نعة ظاهرة فان النعة الظاهرة بعدس النع المطلقة الشا 100 a it للظاهة والباطنة على الالجفخ لانا نقول عدالخا 542 من لعام ليسى بستنكر لكن تخصيص الجل بالالا، والشكر النعا تبتصى ذلك بحسب الظاهة ومجرد التفنن دالعبامة قلا han بفصى ليه فان قلت الكان خصوص وج الحد مقتضيا كمحصوص لاكاء بالنم الظاهرة فغوم مورج المشك 200 نبتضى تعمالنعا وشوله اللنعم الظاهرة والساطنه كا a hu لالخف وايصاماذكى الستارح جعداللهمن قوله الأكل 25.12 جالنع الظاهة والنعا، هي الغم الباطنه وحض الحد بالالة، والشكريا لنعاء لاختصاصه بالظاهر عدم 15dil اختصاص لشكربه ظاهرا لاختلال لان ماذكن منابعة 23 انا بفيدالتج فالنعا ، وون التخصيص بالباطنة 2.3 قلصم السببد فدست باملى لممعن تمم ماقاله

الاولىان يجلعلى تعايدها املان الساسيس ولحات الكيدواملان اخذالمتمادفين متعايران اولي فت النغايرين متحدان ولابخة عليك مابين كلدم السبد ف الشابع قدس سمعامن المخالف فان الشابح جعل كوت الحدمن النع الظاهرة علة لعده من الالأ والسبيد قدست جعل عن من الالا، علة لقنسل لالا، بالغم الظاهة وكذان الشكرفيهما تعاكس والمشهور فبج انهاذك الشابع بعان لىعلان الحدس الالادو ماذكوة وسرس بعان ان على الالاء نع ظاه فلانعاكس لان العداد على ظهو الالا، وهو للع فافهمافول ولكن وبدان ليس فنسلا مظهو الالأدعلة لعداجل سفاكالالخفخ فلبس لكانال · · نفس لام بن بجرد تسمية احدهما انا والأحى لما وهذ حاله ماتوى فلاولى إن بقال ان قول الشارح وض الحدحالمن الالاء فان الحالمن المنتطارجا يزعلى المالك ولابدمن تعتد يوجهنا لان الماض المبشى لابقع حالاالامع قد لفظا اوتعد يداكا فع قوله تعال اوعام

وعني فالفالوصف القائم بالحود وكذاماصح بدمن ك البخاعة باعتبارقيامها بحلها محودعليها فغم الالحود عليه والشكوع ليه ما يقوم بالحود والمشكور وليسره هوالواهب والعطابا بإهبة المواهب وإعطاء العطايا قول ٢٥ سياقة المم محد الله تشضيان لماكات الالا، والنعا، مترادفين حسب اللغة والحل والشكر مختلفين فقدا صعامن الالاء والأمكن النعا، بقتصى محسي لظران بكونا مختلفين فلهذا قال الشابح محماس الالاذع الغمالظاهة والنعادج النع الباطنة فخص الحدبلالا والشكى النعاء لاختصاصه بالظاهر علم اختصاص لشكربه وبفهم منكلمه ان عدّا محلف الملك بواسطةان الالاء هالنع الظاهن وكذان الشكروكمي ان بجل كلام المم محدالله على إن الحل والشكومتحدان فلهذاعدها من الالا، والنعا، المحدين مفهوم اولحا الالحدوالشكو يتغايران مفهوما متحدان ذاتا يعض الصورولالا، والنعا، محدان فان نظرالي تغابرهما التصى يفخدا متحديث فانهما فتربص المامتحد بنكن

الشكر وحصوص متعلقة فافهرقو في وجال إلا المتحدية الى لعين قبط إن العد بالتعدي وعلمه تغدي فسالعاصل وتالعضيلة فذلك بطلان نفس شئمها لايتعدى الحالغيى ولن اربد تعدى اش فانتكامتهما يتعد اليلعبى كالإلحف فان الأالعلم يسل الاالعبى كالإلحف اقول ليفغان الألسخاوة بتعدى العطى الحامي الخان الثها المواهب وللعطايا وج متعلقه من الحودالى لحامد واما الث العلم فليس يتعدى فيتقل من لحود الم الحامد بلما يقال ان اش يتعدى المخبع معناه انه بواسطة سيص شل اعله على المعالم لانتقل اليهلانة لمربعدم فيه ولانينغا العهن ما التنمد بعضهم منان نفس لمزايا فذبيعد ي الفي لا الماد من المزايا التعدية ج المواهب والعطايا على مايع من قرله قدس من اقول موفاسد لا نه بخفان الحجوعليه والمشكوب عليه امتخائم بالحود والمشكوب فا نه لايحلولا يشكربا ملم يقم بريوشد كالحذلك ماحققه السبيد قدستى مربا الجنيل الحوج عليه متناول للاهام

What I

-

ja,

10%

r fel

1

and is

وة فلاحاجة المعاذك السبيد قدس من ان التحف بذلك لنع حفاءفيه على الإلجف وبكن انتجع لماذكرنا وجدالحفا، الذي لين مدالستيد قل س بان بقال لما كان وجد الحليدون الشكوموقوفاعلى ببان الالحسب يتحقق بالاءعبى لانعام ولمريع مذلك من كلام الشابح ففيه فع حفاء لعدم تصحيد بدمع تصحيد بماله مذل واجتاعها وافادا الشكوعن الحد بالتحريج بخصوص الجل وعوم موج الشكو وصرّح بالعوم من وجد بينهما فلاتدمن لنغجى بمادة افراق الحدعن المشكوما دة اجتماعهافصح بالأكحل تتت على لغصنا بلي وهوسادة اجتماعها اذاكانابا للسان وتتتب على لعواصل وهوم افتلقدعن الشكو وفغع الحل بآذاء العواصل يعلمن فك لان الحل قد ترتب على المضاط فان لفظه قل مغيدان ببع تاق بالاعبر لفصنا يل وهوالفواصل وابصاقال والشكرنجيص بالعفاصنل وجويغبيدان الحلكا يختض بش منهافتامل في مخلهذا تل الاولين تزك الاولين مت معالنتي يخصوص ودالحل وعوم مو

ولبس فيدذلك فكبت بجوز الاعفاد فافهم اللهم الاان يتاللاع معظم مااعتبى فيعند هذا المقام بإتمامه على سببالاجال وضلهذا المحل بعبنه هناك علمانه هو الشكراللعذي ولهذاقال واغالم يصرح بذلك فلمببصل فتامل قول مح ففيد نوع خفا أيتلكين يخفى وقظه منتع بع الحدانة اعمن ان بكوت باذاد النعة اوعنهما فلعله الادالخفاء وعدم تحقق الشكوهناك اجيب بان الجدالذيخ بكون باذاء النعة فليبل التحقق بل الاكن وقو ٢ مقابلة الانعام وما يكون اقل وجدا يكون اخف عند التغقل فلهذافال ففيه نوع خفاء واقول الالشاح محدالله لمرتبعهن فياسبق بان الحود عليه مخصو الكل اوعام ليتمليني ابجنا وبتكلف السيدقدس شم في بيان عومه بالفلاتحن للحود به وهوعام بعلمنه عوصه فلع مد من 23 مد فلهذا صر الشارح همنا بعن كاصح بحصوص ومده هناك نع بتوان يقال لمراجع به هناك واخ الي هناويكن ان بقال ان لبيا رجق ملطلان ببان السب فده ههذا ليتغرج عليه النسب

and a

وفرم

in the

10

Part.

ماذكن السبيد للاعتاد علاللاحة فكلم بماجا بنعاب ثانيا فلات الجبيل النعة وذلك ظاهر مع ذلل صح للو مشكو اعليه حيث فالهوالوصف على الجيل وامتا أالثا فلان هذا التحهي سىختمات هذا المتائل ولبس هوما عهدبه اهل للعنة وبعد اللنيا والتي يقماقا له السيد قل ستمن الف لم يجرح بذلك ولم يعصله فان ماذكى ليستقيح بالتحبيب وببج عليه مااورج من تولئ التصبيح بساهف من المقاصد مراقول وماذكر من ان الوصف عسا بغيالصفة وهي لانجنص بفعل السان فعيدان الصفة والوصف ههناليس بخالحاصل بالمصد مالظفهما العنالصدي حيث قال حوالوصف الجيل فانه لوكا الماد بدا كاصل بالمصد فيكون هوالجيا بعينه لا بلحل فان الجبل وصف وصفه لزبد وذلك عني مخفى ولوال به الحاصل المصد لوجب النام القسفات المصدة ماقول يدعل ماذكن السيدقدس شمان ذلك الاعتادانا بكون ستحسنالو وجدد كلامه مابد لط الجلالاصطلاحى هوالشكراللعفى اشاق اوتصتحا

على اذكره فى نتربي الحداكة فتباعليه ان مقصود المكل ههنابيان العزدات التى تالع مهاقرائن الخطبة من والتنكروعيهاو كرمعن الشكرالذىهواحل لمقاصد اعتاداعلى المديك بعد بعيد جدافالاولى ان يقالهن الشابج مغ الشكوتيمي فباذك ي عقي الحلان خصص لحبيل بالنغة بقوله والشكرعلى لنغذ خاصة و عمص حدان قال وبكون باللسان والجنان والاكان فخرجان الشكوهوالوصف على الجيا الذكهوالنم باحقاق الثلثة على هذا لتعظيم والتجبل فان قلست قدص الممكز بان الوصف تبض الدلالة على ونه باللسان فكيع ليتم الوصف بالجنان والاكان فلسنف ذلك غيصه فان ولالحوهى وصفت الشخ وصفا وصفه فالحا عوض منالواويلكلى بماعف ولايخص لصفة بعطاللس اقل امااولا لا فيفان ماذك لانفغ منجع لا ندلم بلنم ماذكن تصريج الستابج بتعهب المتكر بإاستخرجه بتكلف تام وبتح بجذلحل فقد تؤل مغيالشكوالذى هو احدالمقاصدا لااندعلى اذكع للاعتماد على السابق وعلى

Ma.

Pai

2h

Bil

بنها

بننكة الموابح الثلثة فالواقع من عبيظهور بنيكة القول المذكور إقول لماصح بات الشكوع الغة خاصة عمان الشكرتعظيم المتدلان النعة لا بكون باعثا الاعلى كلإ يخف لايتال فلد يكوت النعة منشاء للتحقي كما اذااطي شخ قليل فاند يصبر سببا للتحقيم لا نافغ ل المعةمن حيثانها نعة لابصب مداد للتحقيم لمالان ي هومنشاء التحقير قلتهادون اصل لنعة وذلك ظ ولماصر جانا اع من الثلثة والمشترك بينها الفعل فكانه فيل فعال تعظيم المنع وقدعلمان تغلبت الحكم بالاوصاف نغيدع ليهآلى له فكانه فيل فعل لتعظيم المنع بسبب انعامه فالتفيع اناهوعلى كرشعلته والنجم فيدوشموله للثلثة ا و متوا_ لافراكول بالوصف بالجيل عاجمة التعظيم ولمنفير الشكى لمرج فيدم اكان مخصوصان الحلفض ماكان عاما فيه ومالم يتعجن بفح على الدفكا نة قال بدل الوصف غسل للنجم الستنفا دمن فؤله مصرح مالكُ علالغةخاصة على فالتعظيم والبجيل ومالة فعسل ينىعن تغظيم المنع بسبب انعامه فافهم فغل محاعظ

مع انطاق الجواب تعين 2 متر ذلك لا يعال ظاهل ف اختيادالشق الثايدمن لتمديد وببن فطعيه دلالتهادان الرادانها قطجية الدلالة بعدالعلم بالمساواة لانانفول فلس للال هوالغ ل بل مع صوصيته فالاولى ان بقال دلالة اللغظ على فقوع مدلوله من جيث كونه دالاعليه لايج بمعمد مثلاقرلنا شجاعة زبي متحققة لارجب عقلاتحققها فيه ودلالة الا واعلى فأث دلالة قطعيته لاية لايكن صدور آثادا لشجاعة عن زبي مع على تخفقها فيهعلول تلك الأثاروهوالشحاعة ودلالة الأديخت الوفيع ومدلول تولنا شجاعة زبي متحققه عين متحقق الوقيح وهذامغيماقاله قدستى فانهادلا لة مضعبة الوف واما الشكر على على ذلك ان ابد انالشكرعلى عكسخ لك فالظهوراي ظهران الستكر على على على فذلك بط كالابخف وإن الإدامة على عكس خلك الواقع فكيع يتفع عليه موله فكانه فتيل لكن الد الذيفك من قوله اذمتعلفته النعة الواصلة صحيخلا التغ بعاذليس صوح المتعلى وعوم الموج واشتاك للخل

1 pairs

1

2000

A. S. S.

2 - etc

a dia

ill have

14.52

al set

والمالي الم

2. Contra

بالمالية

الجاونسان

in lain

إبذالول

Jun

مستعى عنه ان هذا ليس مجازا وتكلفا باللادان ماقبل بالنسبة الحاقال نكلف لانه العدوليس مقصوح مت نتزكلوم الصوفية ان مقبقه الحدما قالوه ليرجعلبه انكلامم 2 مقابل كلام صاحب الكشاف غي مقبول الكلام ومعناه اللعذي بالعتمن ان المفصود لخينة مناكحداظها دالصغات الكالية كاانهو تعطنواكذك قول موهذااقى لان الافعال المقب لعلبه لانخ منان عتبى خصوصية الفول والغعل وعلمالح فدلالة العول فديكون فطعية بناءعلى تيقن صدف التالوعلى لثايد فدلالة الاضال ايصناعيى قطعيته واغابكون قطعبة لوعلمانها ناشيةمن تلك الصغاب وكيت بعلم ذلك معان منستاء الافعال فذبكون امواضعة واجيب بان دلالتهاموق فه عاالعلم بكون ااتا لحاويجدذلك بكون قطعية فلولم يعبل الساواة لمديل عليهااصلا بإعلىماع منها وهابينا دلالة قطعيته فصحان دلالة الافعال فظعبة مطلقا اتوك لجبى الجاب اختباد ستن من شق التحديد ودفع الحذو عنه

لإجاره

143

.

اسدنه المام مثلا ولحذا لواطلي ولمدد كومعه فالكتاب لمهراللسان كالابخة فول مواعلمان العول الخصو الحاعلمان ههذا ثلثه استياء يكت ان يرادمن قوله القول المخسوص احدها الجدوما يشتق منه فانه قول مخصوص على عنة الكال وثاينها الوصف الجيل فالذاب الذلك وتالتها قولك بدعا لمرمثلا الذي هومن افراد الحد ف الوصف الذكوب والاولان من حيث سبق ذكرها اقببن الثالث والثالث من حيث وصعنه بالمختص وانكان لكل شمانوع خصوص ابجنا والغصودمز هذا الكلام دفع اعتراص وابرحلى تغريعتا كحل باعتبا واندعني جامع مخروج حل واجب الوجود لنفسه فانه لا بكرتان يكون باللسان وقداخذ من يغريب وقداجا بعرف بعض باله محاديا عنبا باطلاق اسم المسب على السبب فاله نغالى ببعد العباداياة فاطلق عليه الحامد ولكناعت هذاالجاذ تكلف بعبد فاعترالسيدمجا لآخاقرب ولبي الغض منقله عجما شية الحاشية هياهوالخفيق وام مايقالمنانة نغال جدذا تةعاالسنة عباده فتكلع

-24

Sil

high

State

(Alas)

7.14

2x

زجينة

alin,

Nucley,

Hick

-

Phil.

Tal

يك الحد المن ماده ظاهر ولماكان مقصوره قدس م بان المايع بن الحود عليه بروكي وذلك ما ذكرة به وان لمركفة عرداعليها قيامها بحلها بالأ معمن كوبها باعتد عليه فتامل في مواما الوج بصباحة الحذكة انحل البآ،على الصلة بعده لايخفى لانز تتبنعي ان لا يكوت المدوح به عناختبا مي القص بالمدوح عليه في بكون اخص الحد ولم يقل براحد م وانحل على السببية وهوالظ فبكون المدوح عليه اختياديا كالحود عليه وبكون سنها تزادف حسباعتكم وعلى لي حال بعلم سنهان اختيار بذابجب لي سواد كان محود ابراومحود اعليه اغاج باعتبا ففسه اوباعنباد اناحكامهت اليهاستارة وقوله بدلالته على لاهال الجبلاى بكويه مستاء لهافا فهم فول له لريتبادي الاضال لسان والتبادمين قرائن الحعيفة لابقال اا قبروصفت فلاتا عهذا الكناب متلا بكذا وكذالم بنياة مند ماللسان ومثل ذلك كبتى لانا نفول مؤلك فخصنا الكناب فزينة الجازوه صارفة عن فهم المعف المتبادر كغوا

مناللكات الفسانية فقوله لم يكن هناك يحوج عليه اي املانة لمتجنى هنال سوى لشجاعة اولان الشجاعة عن اختياد نيرفان وجه على لاول فاذك جواب عنه لاب العتابية لاعران يكون بالذات وإن وجه على الثابة فاد قدس س ليسج إبا كالاليخ وجعل لجاب قرينة لان ال بالسؤال هوالاول حاله ماسى ولوسلم فللسائل انبعق وبقول ابثات المعاين غيركاف ادلابدمن بيان اختبابة الشجاعة فالجواب علىهذا النفذيران بقال الاخلات قمان احدها طبيعية ج معنف الطبيعة والثاني اكتساب ولولم يكن للكسين الاخلاق مدخل لم يكي لنذوبن علم الاخلاق كشخع كالابخغ فبكون مطلق الشجاع لختيا قبصح وقوعها محود اعلبها اويتال انها اختيا ديتماعنا الأتاروهذاهوالمادمن وجوب اختياد يترالحودعليه كما اشنااليه وفديناقت ففله ليسهناك محودعلبه بالفان اربدانه ليس هناك مح دعليه ففسلام فاذكه لابيل عليه وإن ادبد انه لبس هنا ل محود عليه 2 اللفظ فلافسادفيه لا به الابح ان بذكوالحود عليه

A la

illin the

150

(Xiliai

(ister)

- 19.

mp .

st.

ابالم

SU!

die:

sellin

gi,

بسالى لمااحد فتي في الحد لم يوجد ع تع ب الدح منعالسبيد فدسس الترادف بناءعليه فان هدا قدم المنبه فافهم قول له ولابد من عنبار قبد ذائد فا الملم ينيد لدل النغ بج على تقول المحود عليه للاختيار وغبى بعبين مااستدل به السبد فدس مع شوله للانعا وعنبع فافهم فولم بجنص كحد بالناعل الختاراقول هذاعني كاف بالواجب لنخصص بكونه باذاد العمل فاذكن من باب الأكتفاء فافهم قول اذبج زينيه ان يكون المدوح عليه اقول فيه ان ماذك لامنبد عدم اختصاصه بالخناد لجواز اختصاصه به لکی لوت وفوعد بإذاءا معنيم اختبادي لكن الراد عني مخف فك فان قبلاذا وصف الخانول في السوال المعالا احدهاان بكون متفهاعلى عابن المحود بد للحود عليه السنغادمن مجب كون احدها اختبابها دوللح فالفلا بجحق ههنا المخائق ببنمالان كلامنه الشحاب والثانيان بكون متفهاعلى خنياديذ الحودعليه فات الحودعليه مهناهوالشجاعة وهركسيت اختياد يتلامنا

عنه كاصّح بذلك السبّد قدست فباسبان ففوله و قبل ماؤل بدلالة على لافعال الجهيله ولا يخفخ على لمض الفظن ان ماذكر نامن توجيه السؤال والجواب احسب 344 من تقى يم اما اولا فلعدم الحاجة الى لتتكلف بعدم فوت ilin, السائل اوتجع لمعلاد الاعراص قولهم مدحت اللؤلوية 一 معقط النطوين صعادتها كمامى وامتا ثابيا فلعدم فتحالته يج 小 لان التحليرة عالجب المحد علبه كاذكرنا واما ثالثا فلان M.L. علهذاالتقدير كابلذم حذف والتعهي بدون قربة in. دالة عليه فالعما اجاببه قلس سما انا هوتبغد وف وتفاعد التعهب وماذكونا بسنندبا التعهب كالابجغ وإما دابعا فلالا تقع كوت الحوديه مخصوصا بالاختبا دلايي عابه المعلك ليبعظ كمد بماليس اختبا ديا يخلاف الحود علبه iller وذلا فق مكان الحدم لدفا للدج لان الدح i del ابصا وصعت الجبل لاع من لاختيامي وغرم افزل ali. تعجب الشيئين بش وأحد لا يستلزم التادف بهمامتك 40 لوعف الانسان ليقمه النطق والناطق به ابينا لابستلغ الكرف ببهانع لووجد الشيآن عدواحد لاستلغ الرأد 12

كالف قبل الجبل لذي هوالحود عليه امامتناول فتخرياد وعبي كالجيل لحود به فبل مران بكون بين اعدوال ج تزادف ولبس كمذلك المثال المدكور وان حض بالاحتياد لركى وصفه تغالى بسبب صفانة الذانيذ واله تعالى معاندتيس تلك الصفات منشاء كحله ودا برابك وفقعه ولان كونه حداولا فيفس مداالتو عنجيع التكلفات سوى جعل الباءع فوله بصفائة الل للسببية وليس فيدنها وة تكلف ولا يخف عليك الله لابر عليه فيحالترديد عول الجبيل الاختياج بعلى افالك السابنين فالفعلى هذا النوجبه الدي كاواختص بنا، توديد الحود عليه دون الحود بدال المح لشمله وة لمركن شامن الجوابين المذكورين جوابا من الابتال عْض السائل هوماذكر التوجيعين بترب الجاب لانانقول السائلان مقول المقصوح والميدفع عنهمادكر: 12 بحابي اقل وتقين داري ان يقال الم مخصوص بالاختيارى لكن المرار المخط اعمنان يكون اختياديا بنفسه اوباعتبادا

ما __هذاالتوجيهاحسن من الاول لا نه لابلزم عد الحسية الدح كالالجف لكن قوله محة الدح با ليس فتياديا لايلا مداللم الاان مقال المقصوح سنه لازمه وهوأنة لابتعلق بغبي لمختار فانة اذالم بجرعد فا الحديب في بالداماختياري كالأليخ ترافز ف يكى توجيو . ٨ إن يكون منعا الطلان المالى ولم يتجه عليه ماذكرنا " بجعل الماء فقله بالبس اختباديا للسببة فيؤلع ناه المصع جواز المدح ماذاد امعن اختباد كالجروح ببطل بشبت الاللالي مصنعا وبكوب بهماتوادف على المبغغ هذاعات تقديران كجعل فوله مفتعجلا تنهذا الاشكال وإما اذاجع لكلاما براسم وهوالظالتيا الدالفهم لان مشلهده العياج لا بقعجاباعن سوال دالتعارف الشهور فلاحاجة لل هده النكلفات والترام هذه التعسفات افول و لهذاالدوالتوجيم آخن يدفع عنه الجوابان الدكونان على قجيه ذكر وبكون مداره على اذكو السيدقل ، عوم الجيد الحود به بداعلى عوم الجب الحود علبه 2

id al

-Jing)

a diven

in their

1384

all a

(and

atris.

h

1

برا

al al

13:1

:18

ببكلت بان كادم لاخلاق بكى ان براديها نفسها ويخ لابكون اختيادية وان بإدبها اتا دها الاختيادير ف حكون اختيارية فالترديد فيه عنى فيح ولكن لابخ بعده اذاعفت ذلك فاعلمان الجواب الأول المصدر تعليه ويحاب جاب عنه على لاحمال الاول حبث صرح مابنه محدبه ولاس محود علبه اختبام بح الحل والجواب الثابي المعبعنه بفوله ومنهم منع الخجواب فنها على الاجما التأغ ومنع للندم التزادف بناء على منع جوا فالمدح بال جباختيادي ومثال اللؤلف الدال على جاز المدح بسلختبادبالانة لبس لللؤلوة املختيا بيصنعلا بكنان بستدله ولماكان الجراب الاول تخفيقا قله وعنونه بالجحاب والثاني جدليا عبى تخقيق احره ولهبنو به وغبرالاسلوب استات اليضععنه وعدم كونه تحقيقيا بنادعلى الفبليزم عليه ان بكون الملح احص مراكحل و لم يقل به احدومد اللجوابين علمنع الملاذمة كابين وبعضه جعله هذاالجواب متعاليطلان الثالي فسلبل المادفة ولذاذكران مثال اللؤلق الذي بطل التالي فلع

على استه هذاوان كان مخصوصا بالاختياري فلابكو وصغه تغالى بالصفات الذانية حدا فلديكون مدادل شقالت دبدعلى لحودية والاحتطى الحود عليه لبكون الاعتراض مبنيا على لن هول افول على الأم العسي المقام هوالاول فالف فذاعتهن على المتعرب ف ببس فبه نغص بالمحود علبه ابصافن ابن علم المعتمان مناك محود اعليه معايراللحوديه مت بفرة ببساوي بد ذلك اعادة السبيد فدست على ذلك ايعلى مفانها ع فزله ولايتال حد نها فالف لوكان العرض عدم اطلات الحديدا المخالك اللهم الاان بقال ذكن للتابلة بالثال لشهو فراقوك هذاالت ببهنه قدس مع بد التجيع بقوله الجيل تناول للانعام وغيع مرجكادم الاخلاق محاس الاعال لابخ عن شي لا نه ضب يتاد للاختياري وعبى الكهم الاان بقال التحديد اغاهز الجبا الماقع ع تعهي الحدمع قطع النظرعاذكر فترسمت وشوله له ولغبي ف نفس الام وذلك لا بستلزم فبح التي وبجزاطلاق العام والرادة المعن الخاصنه ويكين ان

Sign a

Piz-

Seller

المناق

1

white -

h.

June?

إجلا

اخان فذلك بطلانه بقال مدحت اللؤلؤ على صفائها ولابقال حد تناغ اعلمان لهذا السوال حمّالبن احدهما ان بون مبدأعلى هول السائل عن المن وبن المح دعليه وبه وكون الجبا محودابه ولهذا وبهذة احدشق التهديد النفص الحود علبه وبالأخ بالحود به والتأبدان كمون عالمابالغن ببنما وبان الجيامحود به وبكون ملخص الاعتراص الجب اللاحود النوبية انكان ستناف للاختيادي وغبى فيكون الحدوالمدح متزادفين معانة ليسكذ للئاذفة بسنعل احدها حبث لم بستعل لآحز كانعمثال اللولو وبكون مداد الاغتراص اطلات مدحت اللؤلوة وعلم اطلاق حدبت اللوالوة مع قطو النظرعن قوله على سفائها وذكره بناءعلى شتها بهذا الكلام لالان له مدخلا ع المعتراض اقول وهذا هوالظ سوا بخالا عتراف على عدم العزف اوعلاالف فالذ لوفغ استعال الحديث اللؤلئ ولكن لاعل الصنا لكان له معطلكن لم يتبع استعاله بنها فليس لمداولم وانكان 2 كلامه قدستى قرينه على خلاف ذلك

ولابن اله تبلان سليكونه فركم متصورههنا وآما كفته جنا فمالا فائك فيدلا نه ليسى كلام السابل ببع ذلك واجبب بانه كلام على استد وهي ا محجه افؤل لايخف ماعليه لان مقصود الغاط الاستفسارين فائلة هذاالسلب وهذاالجواب لايسد لكن بكنان بقال ان الجانحس معناه الاصل شامل لنعل لجنان والاكان تتمول الطط لجن يبانة وسنشي ذلك مكنآن بنؤجم متوجم بعدسلب كوته جزاله ايديجون ان يكون جن اله بحسب معناه اللغوى ايضا فلفع ذلك النؤج وفلاجيب بان سلبه استطراد السلب لجب ف قول مم ابجيلان ساول الخ هذه شهة اوردت على تعريب الحدوحاصله الالجبل الماحود و نغرب الحد اما مخصوص الاختياري في لا يكون وصفه نغال الم الذانية حدامعانة ليسىكذ لك ادنيصف بها عمتام الحد ولابنكوعلى ذلك ولمرتبع ص له السبير قدس سترم لغاية الظهور وإما شامل له ولعني فيلزم ان بكوز ملخ للدح كاهومنهب صاحي الكشاف جبث فاللحد والدخ

CLJ ...

Hard .

Alto,

وارها

120

k,

PAN A

(a)

語い

Phil.

10

FR

an;



الجواب الاول من الترديد عالمغل وعدم الاحتباج الاالرامان المرادمن الععل مايظه ومرجال الشحق من لتعظيم فانه خلاف الظ كااش فاالبه اولى فانه لا بكنان يفال لميتل إحد باشتراط كوت فعل اللسيان مدا بان لا بخالفه افعال الجوارح وامّا تالت فلان ذكوه قدس سترص الجواب على تقديرالتن لعن النغكا قاللانمانة فذاعتبى فعرالادكان ولوسم فهوعلظ الشطبة قول محلواحد منهاكا اشغاالبه شطا اعتهن عليه بانداستا والحلن عدم مخالمنة فعرالجوادج شطلا فعل لجوارح واجبب بان ذلك كلام طالسند الاحص وهوعيهموجه وبان ماذك على تغذ بيالنك اعسلناان فعل لجوارح معتبرتكى اعتباره بطويز الشطير حيث قلناا نااشتط افول لواعتبران عدم المخا فعلكااجاب به بعض ليحوا لجواب من عبى كلّ عاملا يخف والاشاق ههذا ستامل لتجريح فلافساد ويكي ات بقال انه صح بان التعظيم الطاهرى والباطغ ستط الحد وحالا بحصلان الابفعل لجنان والاكان فاعتبا ولبز بطريني الشرطيه على ببيل الاشاق فافهر قول

his

الأكفاء فالتعظيم الظاهي بعدم المخالفة الذي هو النعليا،على الخك الجيبان بكيفي التعظيم الباطخ بعدم اعتقاد الخلاف لان عدم ذلك الاعتقاد ليس معهفا بشئ المخصبهومعه تعظيما باطنيا مالم كمبتهناك اعتقادموافق فان التعظيم البلطخ مخصف ذلك الاعتقاد فلمجزان يكتغ فبه بعدم اعتقادا لمخالف بخلا التعظيم الظاهري فانفعل اللسان امروعدم مخالغة افعال الجوارج اماداا قتى محد معتبى تعظيما ظاهر وج فلواعتبران ترك المخالفة اوالكم عنها مغل كون شطالكون مغلاللسان حدالم بلبنم فساد واغاعبماع عدم المخالفة بترك المخالفة اوالكف لانه ليس فولك فعل ند بده فعل هو تزل المح و وكف البدعن المح شناعة مثال لشناعة عقل فلك فعل فد سده فعلاهق الضى وكبت لا بحال التمل والكعت والمعتال الجال ان مثلات الخليب بدك وكمت بدك عن المن بعن الام وهوماد لعلى الغعل دلالة وضعية افول وهذا الجحاب من حبث انه بدفع به ما اورد مالواد عل

تتجبهالسوال وصحة نغربيه علىماسبى وذلك الودلا بدفعه وماذكرمن الابرادا نا ينوجه على واب لاست حيث سمان كل واحدمتهما شط لاعلى توجيد السوال مع اندمدفع عنكلام الاستادمن جيث ان الملد بالتعظيم الظاهى هوان يظهمن حال الشخص لنغظم افول ولايكن انجع اخلك شطاكالا فيغ وهذأ نفجيه حسن ودفع الدّدكلام حتى لكرفيد غائلة من حيث الفدين معد الاتامان يكون المعتبى والجدهوان بظهرين والشخو المعظم لافعل لاكان معان الجيب التزمان الظمن لأغطم الظاهي فعل وجعله السبيدابيشا شطا وذلك خلاف الظ لكى يكن التخامه لدفع المناسد وإما ثابيا فبان عدم محا مالجوايح فعلهابناء على اللدالفعل اللعوي فع من الوجدي والعدمى ورج بان النعل اللعذي بتغل الجمل ابصاكا يشل لاعتناد وعدم الاعتقاد فبلزم ان كيفع اعتعادا كخلاف كااكتخ بعدم فعل لجوارح فلا بلزم مطانبة الاعتغادهت اقول يجربان بعلالنعا جهناعل اللغوى ليشمل لاعتقاد فالفهوفعل لجنان ولابلزمن

de

1

÷.

(phay

ij

Sec.

34

اوبفالإذاقن النعل المخالف بالفعل لموافق لم يكجل مع تحقق النعل الموافق فاذا لم تجفو اصلح فبالطي الاملى ان لا بكون حلا ولا في ما فيها ايضا ومعق الط لاحاجة الح شال هذه النعسفات فح لابقال فقداعتبي اعتص عليه بان هذاالي عبى سنتقيم لان المعلوم ماسبق اعتبادع ومخالفة فعل الجوابج فلابتوجه السوال عانة سله والتزم كونه شطا وإجبب اما اولافيان السوال منوجه بنا، على عتباد التعظيم الظاهري فان الظاهر منه فعلى بنئ عن التعنظم اي من الجرارح ورد بان ذلك الغصل ان ارب به عل الادكان لذم وجرب اقتران فعل اللسان به ليكون حوا اي بناوع مااجاب السبد قدست ولم بقبل بداهد اديد ماهواع من على اللسبات والادكات لم بلنم اعتبا فسل الاركان فالحد فلايستفيم التفريع الج لسلالاع تحيكن ان يعتبى باعتباديغل للسان دون عبى ولكن بن وان يكون الجواب عيم جيح لان فعل السان لا يكن ان يكون شرطاكالاليف هذاودفع الردبان عن الجيب

ندار مرار

N Land

and the

1 SPA

ak the

and the

to S.

12 k

一部

الجهالي

اللغ

philip

nabe

dill.

to

lie

بجيل وقرن ذلك الوصف بنعل من ألجوارج بفهموسه مابجالت انضافه به متل صحل اوملح بصى اوابذا دببد اوغيخلك يفهم منه عدم التعظيم الظاهي امااذالم يخالف شئ من افعال الجوارح الوصف بالجبل فهوتعظيم ظاهى قطعا ولايحتاج الى اقترات فعل آخ من الجواج بنعل للسان بخلاف التعظم إلباطن فانه ليس الأبلا لاله لافعل للباطن سواه فلولم تجتع لمتخفف فلهذا أتب ههناالطابقة وهناك عدم المخالفة فافهم ذلك فأ نفيس جداوة لاحاجة الى التزام ان ماذكو من انه لوجالعندافعال الجواج لمركمي حلالايد لعلى التعظم الظاهي هوعدم المخالنة بلعلى التعظيم الظاهر منتف وصوبخ المخالعنة فانانلتمان عدم المخالنةه التغظيم الظاهري مقرونا بالوصف الجيل وابصا بندفع ماسبورج علبة من ان فعل لجوارح ليس شطاع الحد كأسجئ تنصيله ومع ذلك بكن التكلف لوجه اخ متل ان يقال اله وضع وجود العطل لخالف وببن النساد من حيث لمخالفة فيجب ان تيجنو الغط العبى المخالف

R.

-

24

-

وابدخلك بعضهم بانه لذلك فادلعظه حتبيته استارة الى بف الواقع استهذاء افول لا يخف بعد ذلك بينا فانه كيت بقال ان الواصف الخابي من السلطان يتر به الله مالاان يفال اله جوزان بكوت استهنا الغة وإن لم بكن مستعلان معناه اللغوى فيكون مف قول ٢ استهنا حتبقه الذاستهنا بحسيحتبقه اللغة خكب الاستغال الجاذي العن فان قلت جاي سبصاد باعتبادالعث قلت بكن ان يقال بعدم اعتبا للعص مطب الاغتقاد بخصوصها بل مااعتبادها اواعتبا للتغطيم الباطغ الحاصل من الخافة اوالمصلحة ساملها فسامل قول اوخالفه افعال لجواج اقول فيدارد اعتبر علم مخالنة فوالجوارح وجعله تعظيما ظاهها ومطابقه الاعتفاد وجعله تغظيما باطنيا معانه لاوق ببنها فانه لوكغ ف العظم الظاهري عدم مخالفة مغال كجوارح لكغ فى الباطغ عدم مخالفة الاعتقاد ولولم بكين الساطخ عدم الخالنه لمكبت والظاهري ايصا وابصناكيت بيدعدم مخالنة فعل الجوابه تعظيما ظاهرا افول لالجف الماذاوص يتخص

1 this

12:14

-

1. Nie

المتحق

- FUI

النابعا

alle a

1

West,

sty.

13

int.

البليح

انه قصدالعن الحقيق وتعدالكذب ليبيا وبس الرام الجراز نع لوفيل الداغا النى مران المادمن مطابقة الاعتقاد منا الجاذي فلاحاجة الى لترام الجحان تلك لاوصاف لانه كاف دفع الاعتاص لكان له وجد فا نقلت المح لاعتقاد الجاز دمطابقة الاعتقاددون لاف والحاصل كالسوال نيدفع باعتبا والجان اما في المطابنه افالاوصاف فماالى وداعتياج فيهاعلانه بكن انبتال اطلاق الاوصاف والرادة معناها الجحان الد تنادراالى لذهن من عنبادان المادمن مطابقة الاعتا التعظيم الباطغ مجاذا كالالحفي فلسن لانه وجب عتبابه الجاري وطابقة الاعنقاد لدفع الاعنام صالاول ف ذلك يفع الاعتلين الثانيدابينا فلدحاجة فن فعه الااعتبار مجاذاتى كااشماواما ثاني فلاناطينم انهم يتنفدون ذلك ويردنك بانه خلاف الدبية اقال لايفع على لمنصف ذلك اللهم الاان يقال ان الراد ال اعمن الادعائى واقعى وفبه بعد لا بخف لكن ليسخلا البديهة وامما ثالث فبالتام ان ذلك استهزان الوافع

Siles.

373

èn

54

ان يكون المادمن لاغتقاد ماحصل حبيلها مدلا الاصطلاح الذي هوالتصديق حتى بلزم من المناسدما بليع لانا فتول ذلك خلاف الظ المتباد الشهور لكى لانحفان ذلك اقرب ماذكر كالالحفخ واما أابب جان المادمن الاعتقاد لانمه الذي انشآ الغظيم اللام للاعتقاد المطابق ومثل ذلك يوجب الانشات افال_ لولم علي علي هذا لظهر لنسادمن وجه الحاق عدم مطابقة الدبيل المدجى فان الحاصل ماذكرانه بجب انلايكون عادياعن مطابقة الاعتقاد والمدعى لتعظيم السلطغ امالوكان المل وذلك اللاذم بيطبق عليه بتحاب بتال لمعبعاهوالشط بالملزوم وانه اذاكان اخبا ديال يجب عليها عنبا دالمطابقة اولافتامل وعن التأنياما اولابنان المادس تلك الاوصاف معاينها الجان يزفد لاينان الاعتقاد وتجلل بان هذاخلاف الوافع افخل المام ان ذلك خلاف الوافغ لا بخلوع بعد فان في سلطان بلده بانه اعظم سالاطبين الاقا إلم لابي بديك المفالحقية وذلك ظاهر فتعبى ادادة المعت المحامى للمآم

الله الم

202

NE

1

المللو

idal

Nid.

1

12

file,

(de

a bill

المعن

بذكر عمدح السلاطين اوصاف لمعتقدا تضافهم بع ولمتصوبهناك مطابقة الاعتقاد فلزمان بكون تتنز وسخبه على كره وليس كذلك على الانخف واجبب عن الاول اما اولافيان الماد مطابقة الاعتقاد باتصافه بالجيل فان وصفته به يغيدانضاف الحود بذلك للوصب فانكان مفره ناباعتقاد ذلك الشخص ربكوت مطابقا والافلااقول المغف فساده اما اولافلانه بفهم مند ان المادمن الطابقة الافران وهذا بسي حج لانه لا بقال لتصويه ند المقادت لتصوير القائم متلا المه مطابق له كالابغة وامتا ثانيا فلانه اذا لم يوجب الدهن الاالغ الانشائ الستفادمن الوصف على تصد التعظيم لابكوت ذلك الوصف مطابقا للاعتقاد على ماذكى فيكون استر وسخنة وفساده ظرواماتا لشافلا نه بلزم على هذاات بكون الحامدما بكون معتقد الاتصافه بجيهما وصفه ب وكبيت بلينم فللت فمشل فول الشباعى شعب الدر والدرق خاف جود ه فتحصنا بالحسر ولافلاك

-

1

1314

and and

avil,

1

بالي

2dy

100

113

12

ku.

وخصوصان التعاديف فان مقام النع بب ليس مقام كلاني وقدبجاب باناستعالكل المترادبي فىفرد عيفد الأخى لايناك تلدفهما نداصل الوضع لكن يتغ الفلابيق الغائدة السابعه اقول استعال اللفظ الكإفالفندلا يوجب ان لابرادمنه معناه الموضوع له باللادمنه ذلك المعن عضن هذا الغرج فان طلاق على بد واستعاله فبد لين الم ومنع آخ ومعن آخ و فلا ينوما ينع وفدبجاب ايصابا مدمستفادمن التكوار المنبد للكال المستلنم لحااقول اعتبادان التكوانيد الكال والكال بنبد اعتبادا تغظيم الظاهرى والبلطخ لاتحعن شي كالالجف وكذاالجواب بان شوله لها يستغ من اللم المنبط استغل ف لا بفة الما يكون افادة الشر التعظمين ناشيامن عطف احلالت ادفين على لآخ وهوبصد دذلك وذلك ظ فول ماذاعى مطابقة الاغتفاد آخ فيدا شكالان الاول انه قليكو الوصف الجيل على طابقة الانسا، وح يكون هناك اعتقاد فكيف يشمط مطابقة الاعتقا دالثاب انهقد

فالحدفانة لم يعلم المانة بجب الحدالتعظيم والبنجيل كالمخ وبجنان بقال الذعل مند وجوب عنبادها فبد وهاشط والجدد فسلامى كمانه اشمط فبد ابصا وبكي ان فيال ان سوق عبادنه دال على الشمطية حيث فالعلي القبط والبجيل ولمتغل والتجيل والتغظيما ومع البتجيل وهذا ظ المنصف تماء فالقدس من حاشبة الحا منببة قدم فائدة العطف بين المرادفين اي عطف الافتكا دعلى التامل من تفزير المعنى والاذهان وقد انضم اليها ههنا وعاية السيح العبن على لمق الاذهان للعابد لكنه استادههنا الى تعجبهاتى واغتمن عليه بانه كيت بكون التزادف النغابر بالظاهرية والماطنية اقول قراه لكتداشا ههناالى توجيدا تى لابسنتلى ان يكون مترادفين فحط الاستعال بلالطان المادانة ليس للتاكيد والتقريرفان ذلك منطوق فزله توجيد آخى فكانه فالدان عطع للتل فدبكون للتقوب كامت وفل بكون لان براد من احدهام ومن الكخ معني آخى ويولا بكونان بهذا الاعتباد مترادين والباعث علىخلك ان اعتبا دالما سببل ولح من اعتبادات

城

Bis

ردا

ing.

N.

اللا

للوزاني

Ser al

34

the state

هوالوصف به لانفسه كاصم بذلك حيث فالاي مذكر عمقا بلتهما فيرجح تناوله لهاالى عدم تعتبد الو بكونه فابلة الانغام وغيى بل الي نغيم وفقع الوصف باذاءالانعام وغبى فكيف بجعل تناول لجيل وليلاآخن وعدم تفيدالوصف دليلا آخرومن هذا الغبيل لتكلب بان اللام 2 قوله للانعام وعني للعلية وجعل ماهو صله التناول محذوفا اعلاكا ن الجبيل تناولا للوصف لل لاجل لانغام وعنبى وقب ل هذا التوجبه لا بخف كماك على لاحداق الصواب ان بقال لا يخف فساد علىكاحدلان الجيلة يتناول الوصعة الذى للانعام اللم الاان يادمن الوصف مالم بوصف به ولكن ذلك خلا الظ ولوادي يتعجيه بان الملدان الوصف بالجبيل تناوله لظهرالنسادمن وجدا حى وهوانه لامدخل والتناول كجيل بالوكان مخصوصالامكن ان يوصف به باذا الانعام ف فلابكون هود لبلا وعدم المفتسد فالحصف دلبلا آخن فول موانا اشترط كون ذلك كاقول فبه انه ليسى كلاحداشادة اليات النغطم الظاهري والساطي شط

وعبى كالحود به فكيت بكون عومه بفيدعومه فلت لولمركبن المحودعليه متناولا للانعام وغيى لمتيد باهد كاقبد بالاختياري فلالم يغتبد باحدها وفيد بكونة أل عممته شموله لهاكالمحود به فهوام اختياري سامل للانعام وغبى كالالخف وقد بقالي وباندان لبس المرادس فوله متناولا للانعام وعبعا بهامن افراده باللاد تتناوله لهما وقوعه عليهما لذكون مقابلتها بعقوله بماهوبعد لعومه النعة الواصلة الالحامده غيها فانعوم الجل للنع بهذاالغن فاذاكان الجب يتع على واحد منها واخذ فتع بع الحد فهما الحد يقع على كلمنهما هكذا فببل اقول فان قلت اذاكان الجيل شناولابالمعن الذى ذكر فعتدكا ن 1 الكلام ضبخ بان الوصف بفع بألاء ماهواع معامة قال ولم بنبد ابجنا الوصف الخ فلت يتمول الجبيل لحالا يستنادم بكون الوصف عامامن حبث وقوعة باذائهم الات بجوزان بكون الموصوف بقاوالوصف به 2 مغام لحد خاصاكالالجيخ نغريد عليدان الواقع باذاد الانعام ف

Yeisi

West

Disting

ومناليه

ilias,

12

A.

Aug

-

s.

nil.

26

ينبدالط لايفال افاخصص لحود بدليصح التضبية الكبة فكيع بكونعوم المحود بددلبلا عاعوم المحود عليه لا نانقول اناوقع لتخصيص بكونه اختباديا لأبكونه الغاما فيقعلي فكخو منجيث تناوله للانعام وعنين والحاصل لنالجيبل لمحدد باع منان يكون اختياديا اوغيى وان بكون انغاما اوغيى لكن كاجيلاختبادي بصحان بقع محوداعليه فعومه من حبث الانعام وعبى دليل على عوم المحود عليه من جبث الانغام مغيى ولولم ينبيد الحود علبه بكونه اختياد بإلكان عوسه مطلتادليل على عومه مطلعا وامادلا لة عدم منيد الق على عومه فلات عوم الحدابيت الم عوم الحدود والحدا لمبتد مكون عاماكالا يحفى تأاقول عكى ان بوجه كلا فدسمى بوجه آخربا نالجبل الحود بهاذاكا نعاما وهم له ولم يتعهى للحود عليه مع الالحلا يحقق بدون كما لا يحقق بدون الحود به عدان الحود عليه من جنس الحود به والأق القصله لبكون التغريب صحيحا فلما المتبعض لدعم الذمن سن الجيوفان قلست هذافاسدلان الجبيا اعمن الاختبادعه غيى والحود عليه مخصوص الاختسادي وان تناول لانغام

البأفدم جعل الباءصلة له وتقد برصلة له مجو البا سببية كلهاخلاف الظرمع التزام عدم ذكر الحود يه وتعريف الحدالذي هوكاللام وذكر الحود علبه الذي تتركي الث التعهيات بحيث بسنلنم فسادالتع يتلان الجبيل اعمن الاختيادي والحود عليه بجب ان مكون اختياد بإوليس ف اللفظ ما يغيد ذلك فلوج المحود اعليه بلبزم فساد التر مخلون مااذا جعل محردا به كالا يخف لا يفال الاستر الأم لانانفول العدة ذكرالجود به واماذكرالحودعليه فغد يتمل ويتدروج بجوزان نيدر المتيد بالاختيارى وهذااو منان بذكرعاما شاملاكالا يخفعلى للصنع حذاوقب ان كلامن عد الجيل عدم التعتيد دليل على عوم المحرج عليه اماعوم الجيل لمحود بدفضم مقدمة فجال كرعود بدبيجان ببتع محود اعليه فعومه للانعام وغين دلب عليمو المحدد عليه لحا واعتهن عليه بان هده المقدمة باطلة ونقس لامك الحودعليه بجبك بكون اختياديا وون الحود به فكيت بصح ان يقالكل محود به بيج ان يقع محود اعليه اقول ان يقالكل محود به بيج ان يقع محود اعليه اقول ا قيل كالحود بداذاكان أختباد بإيج انتفع محود اعليه لصح ف

JANU

ad about

المخبول

all is

المحافظ

الماخاق

New Market

بالطا تسطم

will bis

(initial)

Hubshill

Jenio

a jord

(inde

and a filling

إيلانه

الجيلالذي هوالجحود عليه فنفس لام دليل علنا باللحو عليماع فافهم ولهذا قال ظهران لحد فذبكون ع مفائلة النعة ايظه علينا الاليع الفتح يختل التع يعيث لار لجبيل عم الاختيابي وجيع والحود عليه بجبان بكون اختياد بالخل مااذاكان محودابه على الابخ لابقال_لوجل محود لاهل التعرب ذكر الحود عليه لانانقول العد الحدف كالحوج به ولهذا لمرتبك قط علاف الحود عليه العج لوجعل محود اعليه لاهل فكرالحوج يه فهذا ستترك الالزام معانا نفول لوجعل محودابه بجوزان يستنبط سنه احال الحود عليه كاذكره السبدقة سمى مخلاف الوجبل كح وكلب كلابخ لايتال ماذك سنالاستيا انابت عبات قدسى ومقصوح المائلان البا : 2 عبان الشري الم السببية حىلابجتاج الكالتكلفات التي التي مها السبدقل سم ولس منصود التائل تقجيه كلام الستيد بذلك حتى يدفع باذكوت لانانفول هذاالتحجبه لابدفع الاعتراض عنالسيدكاعلت فهولابنيدههنامع انهلا يصارحها لكلالملش لانه خلاف الظرلان الوصف تقيض صلة

قطعاعلى عوم المحود عليه غاية الاماك بسلما بذبل مر منه عدم فهم التقيد فالحود عليه لافهم عدم التقيد بكونه نغة أوعيهاهذا فقد بجعل الجوعلة واحدة الجمد عدم تقبيد الوصف مع عوم الجبيل وليلا على عوم الجود عليه فالفلولم يقبد الوصف بكوته عمقابلة النعة ولم بكب الجباعاماباخاصا بالانعام امكن ان بتوجم خصوصه ولوكم متناولا للانعام محض المصف بكوته فمقابلة النعبة لكان ضائ حصوصه فبحوعهما بحصل لمط وقبران لبأ فقله هوالوصف بالجيل للسببة وحفمى مديل على عورالحودعلبه كالانجف اقول فيداشيا ، احدها سبصح السبتدفذ شمس بانه محود به ولوجعل للسبب الم محوداعليه كالابخف الثان الذة فتصرح بكون الوصف مقابلا لشة بكوت اعمن الانعام وغبى وليس مفهوم فؤله ولميقيداب ادلا كالابخف بالعياج الصحيحة انتقال ومترج بان الوصف فى مقابلة سَلَّى عمن الانفام وغرق وذلكظ الثالث إنعوم الجب لتحعوم الحود علبه لا دبياعلى عومه وتكن ان بدفع الاخبى بان غضنه ان عوم

ومنابحون وهذامشل مابقال باحسما فان التح نالغا يعجب هف الحسن والدامة وعذ وقع ع التن بإفالوابا حسرتها على فنطسا ولمثال فلك وابصا لوكان للتاديه المقم كاذكن كيت يكون النداء للتجي يخلاف مااذا كالنظ كاذكونا وهذامثل مابقال باللدواجى وباللآذ فالتجي بالك والدواهي فان المناسب فيماما فكرتا فان قلست فعلها الى شى وقع المفتية قلت خبم بتدا، محذوف تقديع با للنطى لكمنقبة عظيمة العجب منك فول مستم وح بفخالسبن والقاف سطلق فالمعقولات وبضمالسين ولو القاف الحسوسات فول ملكان الجيل تساولا للانعام لإاعدانه قد اعتب الجديثيب ان احدها المحود بتروهو الصف الذي بذكرن مقام الجل وهوالجيل لذي يثجل الانعام غيج اختبادياكان اوغبى والانخ الجود عليه معوالا مرالذي به الجح وصادسبباللحل والجبل المذكور جهاه المحق كاسيصح بذلك السبيدقدستن وقدافادان كلامعه وعدم مقييد الوصف بكونه ومقابلة النعة دليل على الجودعليه بالعلىظهوم ذلك واورحليه انعوم الحوديه لا.

بابطال يعف فك الافسام كالاجفى وان كان مخفلات يكون الاميالتامل لماذكونا سابقا فول موليتجليه المندقديقال ستجلا المنداناهو بالشكرلقوله نغالكان شكرتم لاذبدنكم وامابا كحد فعبي ظ والجوا باناكحدهمه ناشك اببنا لتصمحه بفؤله حداسه على بغد العامة والخاصد فا عا النعة ستجل للزبادة فا فهم قول م بلااعداد اقسامها اقول فيدانه لواريد اكتساب لنطعة فاغاهو به ابضافهوالة لد ابصاكالا تخف الا اند ليس فنيه فساد منحيثان البعص مندالة ليعص آخ فلابلزمن كوالبط الة المنظى ايصاكون الشر الة لقسه فتامل فول والذاء للتعجب والمنادى كملعث الخلسيالق انبقال النادى هوالنطق المعرعنه بالصبي فان اللام للتعجي ومخول لام النجب بنيغان يكون مناديكاان ملحول لام الاستغا منادم شغاث فانقلت كبيت ياد المنطق والمناد يطل انباله فلسن النجي وفضيلته ومنقبته دست وعخ لك كانه اعترابه لابكون المتصع بهن النقية الاشخصاكاملا وابصاالتع بجر الحبق محبث لايتمن س من محوز لاف

على لتانية اق السوال باقبع باعتبادا يفلمجا فالعطف اذالمريكي تامة ولمزيخ اذاكانت تامة اللهم الابانضام ماذكرناه البه واماعطف الوابق على الاولى فعبته جا منابع الكال الانفصال بنه أباعت أحم الاولى وحصوص الوابعة كامى واما عطف الجحوع على الجوع فلا بجوز لانة اذاكان بيزاجل كلمتهما معاجب الأخى كال الاتصال فبين الجوعين كال لانصال ولكن هذاالكلام على تامل لان حكم الاجاد لا بحوزان يح والجيع ولهذاام قدستى والخرحا شبة الحاشية بالتاملحيث قال إمذ بع بماذك اولا العطف على الثانية وبباذك ثابيا العطف على يجوع الاولين فتامل واماطن بجوع الاجنى يتعا الاولى فلاشتالهما على الوكد الجلة الأو وامتاع الثانية فلاستتمالها عا الوكدلها فلا يجوزعطهما لاعل المولى ولاعل الثانية ولكن حال هذه الدلائل مايوى معانه ببكن أن بقال ماذكوالسبيد فدس سى ننبد عليهعدم بعضين قلك الاقتسام ولااستاق عكلامه الى ابطال جبع افتسام العطعت فلهذا امريا لتا مل لعدم التحض

عطف الجحيع على لحوع وتعهن السبيد فدس مع لمعص من هذه الصوروني شلوعلبيك البحضح الحي فاعسلمان كال الاضالهكاللانفصال يعجبان عدم لعطف كاصحا بذلك عماليان وبذلك لايجوزعطف الثالثة علىالثانير لكالالا فالكاذكرة اولانه لوعطع الثالثة على لثانية لجادعطف الرابعة على لتأبية لان العطوف وحكم العطو عليهمعانهالابجوزان بعطف عليهالكاللانصال ولاعل الاولى لذلك ابضاجب صمتح بإن الثالثة بناسب لأو فح طلق العوم اماعطف الوابعة على الثانية فغيجان لان الهام حقائق المعارف علة لرفع الدجات ولهذا قال تمزيما بيوقف هوعلية استارة المعدم جا دعطت ألوا على لثانية فان فلت بفع الدجات كاينوقف على المها يتوقف علصبة الحيوة كالايخف فلمعطف علاص مادون الاخى فكست يتقنع على لالهام تقعت بلاواسطة ف توقعه على لهبة بواسطة كالالجف فدك ليس فق ذكرها وقلاجيب بانالالهام علة تامة للرفع نخلات الهبة فانهاعلة ناقصة فلهداجان العطف ببهما دون عطعهما

السائل لالجية التي عن المقاصد فكانه اشات الحالي فيكون لاشات متحة فافهما وبقال الاستابح اع قولهم فهاتان القرينيا ن الخاعد ان الشامج محد المداور ابع تتماتعطف الثانية على والدابعة على لثالثة لم يعطع الثالثه على شخ لا على لثانية ولا على لا ولحفاظ قدس سمحان يبى نكت مند ذلك فافاداو لاان الماحم المعام صوقوت على جبة الحيق فذكره 2 قق ذكرها لاستلزامدا بإهافينهما كاللانصال فلابكئ العطف ويذابدل على عدم جواز عطف الثالثة على لثانية وانها مناسبة للاولى ومطلى العوم اباليس عوم الثالثه مثل الاولى فانها عامة لكلما يناله الوجود بخلاف الثالثة فلهذا لمبطع على لاولى ابصا واما الرابعة فلابجون ان يكون معطوفترع الثابية لانهامنا سبة لهام جيث الخصوص فلابجوزعطفها عليها والتفصيل ههناان يتال آنه تبصوم عطف الثالثة على لثابية اوعلى لأو وعطت الرابعة على لثالثة اوالثابية اوالاولوا وعطعت الراجة على لثالثة وعطف الجوع على الثانية اوالاولاق

1-1

and a

100

140

125

بالعو

120

120

alle.

(u)

33

3.5

12

(ile)

2.

على لدوام الخ فلت بفهم ذلك من انتسابها الى المه تعا العقول فعمرمن الغياصفات الدوام ماخد: ومفهوم الفيض فان فلست إن الدوام ماخود عمقه وم المصطلا وهوليس كادههنا قلب اشادقدس ترى بهذا وبقولمالى الاالى فيكت منه ادادة العن الاصطلاح والافلافايدة فماذكرههناكالانخف فحك معن العلا الغائية العنة الغائبة والغمض شحدان باللات متغابيان بلاعتنباد فانالباعث على تحصيل الشئ اذانس الى للفعول بقال له العد الغائبة ولهذايقال لليشران لمعلة غائبتة وإذانسي ألى الناعل يقال لمالغ صكاان النائة والعاية كدنك فان يتنتب على ليشخ باعنتبادت تبه عليه يغال لمالغاية فانها حاصلة فايته وباعتباد حصوله عنه بسم فالله في ثمانه للاشادة الى باعة الاستهلال افال ماعترالا جعلالبادي فاستة للقاصد وبعباتها في الاستارة الى لمت قبلالشمع فيها فغوله للاشان الى براعة الاستهلا للسب على اينبغي لللاولى ان يقال فيه براعة الاستهلال وبكن ان بقال ذكر دوله ب العوارب وحقايق المعارب اشانة الى

بالطابقة ولجواب عندامابان يتآل وصف العلوم باعتبادالمصديقات فان انصاف لافاد سنتلذم لانصاف المبة الطلقة اوبان يقال الالغجن ان الصورات لايصف بعدم الطابقة فانهم فالواكل صورة مطابق لذي صوبه فلانتصف يعدم المطابقة ويح فلافساد فباذكوف يعيقه جمعادفة وهل لعطبة أوالول الظان العطبة معرفة لاعارفة كالانخف فكعن بقال لهاالعادفة اللهمان يغال ات العابغة مهنا بعفا المعوفة فانكثرا مابقع احد الصيغتين بعى الاخرى اوبقال انها بعن النسبة ايذوالعوت فان المع اذا تعلتت بش مصل فيه الرها وبقال له العرفة ايضا فالبسل يطلق على لانزاويقال ان وصف العطية بالعامة من قباللجان النسبة كايقال المعيشة الراضية لكن هذا الاخيراغا بيصور فيما اذا استدالعا فغ الحالعطية لاع ماد اليبد قدس سحفانه فسرها بهافتامل قول محواد العطا السيالة اشاريذلك الحان اصافة الدولهت الحالجت اصافة الصغة الى لموصوف فان قلت لا بلنم من سيلا العطاياان بكون دائمة مع الراستاوالي وامها بقوله فانها

24

all.

inter a

A.S.

si

New?

100

3.05

1000

See.

-

245

Hell .

المنام بناس معدالوهاب كالابخف قول المام مغابين المعارف اعمض عليه بان الالحام ليس من العطايا فقوله تلا العوادف الحام الحفابين ليسعلى بنيع والجواب عنه اماأو فان فيدم مناف فؤلم من تلك العوار فالمخص محافات للالعواب وامانانب افبان بجعل لالحام عفيا لملهم على يستعلالصد بغ المغول ويكون الاصافة ببانبة فكانه فالحض تلك العوارف الملهم الذيهوحقابتي المعام لايتال حتايق المعارج ملمات لانافقول المسلا جنى طلق على القليل والكبشى وإن لم يكن مستعلان والمعنى المصد والاول اولي فقلة النكلفات ولض بجبه بفوله وارلد به أفا العلوم الحقيقية فانه يغيد عدالالحام من الافاضة لامن المنا مهذايابى الجواب الثان كالابآ، وابصافيه الالمسل بعفاللغول مجازة ليل معان الاصافة بغيا للام ستبادره البيان مجان قلبل اجنا قول مسواد كانت تصورته ا تصديقيد فديقال انهم صحوا بان الصوبات لا تيصف بالطابقة واللامطابقة معصت العلوم الحتيتيه بالمطابع والتجم بانهااما تصوية اوتضد يفيه بستلزم وصفالت

1

his

and a

- 20

•)

-

4.1.

المكان

انكلامنهما عبي فتقطع ولامنعدم فنقل الفباص للألكوا ثمنهاالى لولهاب وبكون فرله ولمابمغ دفالنبص استارة العدم النقتل المعذ الاصطلاح للمعنى الوجاب وبكون قوله وحاشبة الحاسبة ان اطلق الغبص في سانا لماسعل عنه في بطهر النقلان لابيان النقل كالا بخف او بكون لغ انه اذا استعل النعل الذي هوالان فله احتالان كما خكونا سابقا ولفذاطنبناع هذا المقام بابرانا حمالاتكن ان تيفظن بها اولوالافهام احاطة بهر باطلف الكلام لبتكنوامن نقص مانعتا النقض واحكام ما يستحواه والابرام فان المقاممن مزل الافذام والم الجاد فكجلال والاكرام فان فلست لمجنم السبيد قدس ستى بان البناص وعبانة الشرح بغيالوهاب معانه بجوزان يرادبه المعين الاصطلاح كاسيشيل ليه فدسمى فقله فان الكالات فاصنة على الدوام الخ فلسن لان الالغاظ الواقعة في الخط اغابرادمنهامعابنها اللعفية كابوشدك اليه تفسيهم نلك الالغاظ بالمعان اللعوية ولاناستعا للالفاظ في لعاد الاصطلاحية بجنص بقوم فوبرعلاف المعابي اللعفة وايضا

J'

inte

(il)

inlight

in.

北北

لوالا

Sin

يلها

1

ليان

بعيزالغط فغيه النعصبل للذكور والتفصيل منزل منخلة التفسي فلذاصد بجاستية الحاسبة بفوله اكانفال ليس حاشبة الحاشية ببإن النتزيلا واسطة فكيف بجعل اذكره بهااشاج الالنتلين كالالجفخ لانانقول هذاعلقاس ماذكر عاصلا لجاشية وجلاسا فالالنتلين بقرينة النب فبمالريذيك فانه بمكن أيقال ههنا ابصا انهصرّح بالنتا يوطن ولمجمح بالنقل بلاوا سطة اعتمادا على الشهق وعلى ماذكر فاصل الحاشية الوابع ان بكون ضبرة وله ومنه الجا الاالنيص لاصطلاحى وبكون الغهن من فزله على في ماعف الدبغي الوقاب بالنقل صنه الى معن الوها والما بواسطة اوبعنها والمحنح الذمن النيص الاصطلاعى البناص لذي هوبجن الوهاب الوافع صفة البداء كما انه منالفيص للعوي الفياص لدي هو يغي الوهاب الواقع مه نعالى اما نقلابو اسطة اوبعني هما امتا النغل بعني والم فبان بشبه الهبة بالفعل الدائم مجامع الدوام فيستعاله الفبص فاشتقصنه الفباص فقلا بعبى واسطة واماالنتل بواسطة فبان بينبه المواهب بالفع النصل الدائم محب

and and

(leves

6.4

-

الم ال

12.98

S again

Jers

J. A.

-

white white

1990

philling and a

14

送来 (33)

-

をないるの

4-1

.

اناصي فلابالواسطة اذانقل المتعلق البه كااش به هناك وجهنالم يفتل قرم سابقاما بني بدفعها فلا يختاج اللاعادة الثالث انبكون ضيفيله ومنه فزله وم المايفه مضناايهن استعال النباص مصفاللشخ فولهم البداء النياص فاله علمن قوله الحلله ونياص كخ ات البياص بستعلصفة للشخ فتال ومنه البداء اوبكون الضب اجما الوصف بالبناص كاذهب اليه بعضم وبكون المفصودات البناص كايوصف الباري بم من النغل بواسطة اوعني قطة عاالنصبل الذىع وبكون البناص ههذا بمغ الوها باسا اوبكون بغيالنسبة بان براد من النبض العن الاصطلاح في الغعانفسه وبكون ذلك منه استان الخالق العبياص فالبلأ العبنات يكتان بإدمنه العفالاصطلاحى كاانه يكى ان ير منه العناللغوي بخلاف المبياص فوله الحله فباص الخ فانه لابكن ان بادفيه ذلك وذلك ظونا خريا بهذا الاستعال على اذكرنا عن بان العن الاصطلاح لأفاك جازارادته ههنا وهذا توجبه لافساد فبهالا انهنهم منحاشيه الحاشية انداما مستعل دمعناه الاصطلا

پر

i le

100

ing.

Ni

and i

12

n

4

in the

علي

1%

なるをないるとうないとうないのであるとうないのであるとうないであるとうないであるとうないであるとうないであるとうないであるというないであるというないのであるというないのであるというないのであるというないの

- - -

المنص فرنتزمنه الىالنعل بعلاقة التعلى وهذاهوالنتل بواسطة فاشتق صنه العباص للبدأ وعلىهذا بجب انكج الفعل النقلبن بغيا المصد كابعن لانز كالابغ ولافسآ وذلك ولاع هذا التوجيه ابجناسوى فوله وإن اطلق علالغعل ينسه فهوبغي النسبة بنبادمه ندانه يطلوع الفلين السابقين على المعمل لاباعتبا ففسه فاله الطلق علبه باعتباد فنسه فهوللنسبة واغاذلك المعر معزالم فانفلست بكن ان موجه النفل بلاواسطة بان ببقال الفعل يعنيالتابش كاذكرت وبواسطة الالغط يعثى لائز تم بنِعَلِلا العَمَل عَجَالتَابَقِي وَجَ فَعَوْلِه وَإِنَ اطْلَقَ عَلَى الْمُعَلَّ ننسه بتعلق به ولا فساد فيه كالالخف قلب بادعت ذلك النوجيه ماقال 2 حاشية الحاشية ان اطلق النبغ على يصالخلك الععلي فانه جب فحان النقل بواسطة هو متقالى لاصال كالالجف لايغال بكن ان يتنم فالتل بواسطةان ببقل لى انصال العُعل شمينه الالغعل مغيلاً ثمالى لعط يعبى التابي لان النقل بواسطة كالعدم هو بكون بين المقولعنه واليه واسطة سواءكات واحذه

all's

W. Shi

بالملالم

1

12 ju

28

ANG I

وإنعاره

1

1

a dife

11

fail.

1 Sec

AND B

(m)

ذلك العغل لبه كااشاد اليه ع حا شبة الحاسبة حبث قال الجان اطلق الفيص اصطلاحا على بصال ذلك الععل ودوامه فالبناص جهناع فياس ماعف واناطلق علىالفعليفسه فهوللنسبة اتنهى وتحان كان هالعغل بعجالا نثر فاماان بنقلصنه الحالفعل لذي هوالنابش اولافان لميفظ فالنباص بخالنسية لان صيغة العا انكان المصديكون المبالغة كالضلب والغتال وان كان من عين يكون للنسبة كالتماد واللبات ولاستك بغيالنسبية كااستاد لبه بقوله وان اطلى على الفعل فهوللنسبة وان نقتل الااتي فأشتق منه النيا منكو ذلك نقلابلا ولسطة وذلك ظنان فلسن إذاكان الفيص بخيرالغعل فالعياص اي شهوجتى بكون منفولا منه فاله بعلم مادكرته نقل الفنبض بلا واسطة دوب النيام قلب عليهذا التقدير الفياص بطلى عل صاحب الغعل كمابطلق المثا ولصاحب الغا دوان كات عباقعن ايصال خلك الفعل فاذانغن الاالفعل يترالى لفعل

بد شي من الأثاريل ملف وقع الما نتي منه دا ما هدا فحل ملالعوص ولالعن العوص مابكون عثا الى لنعا ويعود الى المناعل والعن ما بكون باعتا النعل سواء كان بجود البداولا فالغرص اع مطلقان العوص مفسمكاف الاان العزمن المصرج بالملة وقد بتال ان ماذكر غركاف تعريب الفيص الاصطدعى لانه لااشاده الى معودالغاعل به ون كلف د ف بانه بعلم هذاالعبد من فوله فعل فاعل فيعل لالعوض ولا لغض فانه لايطلن الاعل فغل فاعل شاعى وهومحل النعكالا فجغ على لذلابجب علينا اعتباره فا مفهوم فانه لبس كلامهم ما ببتنعى يوجوب اعتباره ومنه قولمه ومنه قولهمالبدا العناص الخاقول يخما وجوهامن التقحيهات الاول ان بكون حنيمنه لاجعا الخافيق لاصطلاحي يمن الفيع لاصطل العيناص لذي وقع صفة المداء اماع فياس اعرفت من النفا يواسطة اوبغي واسطة اوبخيرا لنسب وبقجيهه هوان النبص هوالفعل بمغيالا تزاوابها

ولواريد بماذكرانه بفعل وكل وقت مع تقفت فعلمطب لمبعد ولمريدش أشعى ولالخف عليك مافيد امااولا فلان التزامكون لحاد الحدوث مان كبسها ينسغلان فعرالواج يغالى العلول الاول على ابهمر لس بهابنا والالم بكنبن فعلنا وفعله تعالى فحرق ولجس كمذلك فات فعله تعالى لفعل العقول عندهم متعال عن الزمان واما تاسبافلانة بلبام مماذكوان بكون أمحاد الواجي فعالى المعلول الاول الزمان ابصالا ذكن كالالخف فلاوجه لتخصيص بالجاد العلة الاولى لحدد وامأنالث افلان فوله وإماعلى تغذيران بكون الماديه فعلالى قوله فالامل ظهر بطبها ات البناص الكون بعض الفالد والنمان وبكون مختاجًا البه ولابلزم ان بكون جميع افعاله كذلك وكافيعل الذيابي فنهان لماكان فعلالغاعل كمجون بعضافعاله فعنهان بكوت فيصتا وذلك عنيظ فان الععل الذي كمبو دائاولابكون صدومه عزالناعل دائالابتال لمفبف باعتبادان فعالخهن فعلهدائم فعراذا نزل بغطردا كماضة اللاذم بجونهذلك لكن علىهذا التقدير لا يجتاح الاعتبار

.

Ship.

1

Bel.

الامقد راعلى توله نبعل وبكون مغيالكلام يكذا مابطلق على فعلفاعل الابنعاد اكالااذاكان صدور الغعاي دائا وعلى واالقيعين بكون المتصوح صراطلاة على الفعل: 11 بون الععل والنعل دائ الاعلى حصاطلا قه على لغو إطلقاهذا على نوال ما بجله الحصلون كلامه عليه منحيث اله يفهمون كلامه حصاطلاف على الغط معانة عنى محصوب ولن ا وجه وجبه آخ هوان نبال سلناان لمستفاد حصلطلا فمعلى لمعليك اطلافة علانض ذلك المعللا ينابع ذلك الحص باعتباد نغيم لاطلات مواطاة واشتقاقا على المون المعن النيف ليطلق على للالفعل مامواطاة مان بكون عباق عن لعغايس اواشتعاقالان المضف بالانضال فهود فبص كاالذذف انصال وعلى فلاحجان بقال انلايطلق الاعل النعل كالحبى م الظان مع الدوام ههنا عدم انتطاع الفعل عن الناكل العركان متعلقابا لنعل بعى الاشكون معناه الأاعني نعث ولامنقطع لافالاذل ولافا لابدولوكان متعلقا بيند بكون معناه ذلك الصدور والتابش عني فنقطع عنه ولا

tor.

والانزلا بنفلعند وام الفاحل كالا يحف فلا يحالي فنيد بدوامه لفظاهذا وقدا عترص على فوله اغا بطلى على فعل فاعلكزان المستفادمن هذاحص اطلاق النيص عليذلك الفعل معانة صمح فتحما شبة الحاشية بان بطلق على سال ذلك النعل بصا بيدنما تناف واجيب عن ذلك بوج اما الخ فبات انا ليست للحص لم المتاكيد لان ان للحقيق ومسامرية لزيادته فمنبدالتاكيد وللبالغة يواطلا قرعلى للالنعل وهذاالجواب بعبدغاية البعدلان استعال اغااغاهو كالإنجف على لمدرب وامما ثابنا فبات هذا الحصاصا وبالبيل الفعلابدوم لاحتيق حتى لايطلق على عنى وذلك لجوا اقرب من الاول وإن لمخلعن منع بعدايصا وقد يدور وخلديك المستشى لابجيان بكون الفعاجتى بكوت نظرالكلام هكذاما يطلى الاعلى فعل فاعل كاليلزم ذكر بإيجوزان بكوت قوله دائا وبكون نظم الكلام هكذاما بطلق على فعل فاعل فيعر للأدامًا إي لا اذاكان داعًا في مايجذف لعظة اذاكان سل قولهم صى يربد اقاعا فانتر معنصى د د باحاصلاداكان قائماكاص تحل براو بكون

A

بكون صدوم عنه دائما فالجواب ان لفؤله بفعل احتر احدهاان نيزل منن لة اللانم وبكون معناه بحصل منه النعل والثاني ان بكون متعد ياويكون مفعوله وهوضى الفعل محذوفا فان كان الاول فلا شكال لان تعلمته بفعا يقتضى ان بكون حصول لفعل المعن المصدى منه دائلا صول انترخاص حتى لا بتصور التكرار و نظيماذكوناه قولهم فلابعط وينعا يبعل لاعطاء و النع ولا يحتاج بعطى الم مفعول كالا فيفع وان كان الما. معولاان قوله فعل فاعل محتل وعين احدها ان بكون الاحبس لفسل وعليهذا فلااشكال بجنالان معنا على فعل فاعل بعد ذلك النوع من الفعل دائما والتأبي ان بإدالغذد من الفعل وهو يعبد عابة البعد ففال الراد بفعله داماتجديد امتاله فات العج لابعزو بي الشئ ومشله وإما تغلين فزله دائما يقوله فاعل وبعبق فلاوجه لهلانة اخالم مكن الذالف اعلولاتا بثبى داعبن وبكوت وجود ذلك ألعتاعل دائما لايعال ليفات ولالذلك الانزوالناني فيص مع ان تعلقه بالفعل

ان النعا يكبر لغاً، قد بطلق وبراد منه الا شاكح اصل من المصدركا يقال لكس كحاصل للكسوران فعلي بد فقد جلو وبرادمنه نفسالتاش والععل الغتخصص بالاخيقي فعلفاعل بجتران بداد من الفعل الاش وان بدادمنه التابيرفان كان الملدمنه الانزبجون مغعول فبعلضار عايدااليه محذ وفاوبكون المعن النيص هوفعل فاعل بعل ذلك الغعل جائما وجبكون فوله حائما امما متعلفا بالغل على المنه اي بطلق على فعل فاعل فع الد الكالعل حالكون ذلك الغعل وائما وعلى هذا لوصدم من الواجب تعالى شى واحدهوالعفا الاول وهودائم الوج دبكن ان بقال له تعالى في المعلى في الحكار اوستعلقا بقوله بفعلاى بكون صدور خلك الفعاع نه دائمًا وعلىهذا فلايجب ان بكون ذلك الانزيا قباعل الد بلان كميت الصدوم عنه دائا وعلى هذا لايتا لالنيا عالله تعالى لم منه كلا في واشتها داطلات اليناص على المعقل العاش وزبد ذلك فان فل الخا صدرفعلى فاعل فلابكن صدوح عندمت اخخطيت

المعناه يعذالهاصدق معناه عليه على تعذب الكلام فالذفع السوال وهذاالتحجبه الحص الاولمن حبيثان النقل بالواسطة على هذا بالمعنى المشهور بخلاف الاول و لانساد فيم من حيث علا لاستارة الى لنغل بالواسطة فان المفهوم منه بصريح اللفظ انه نقتل الذات الوهاب وهواعمن أن بنقل يعلى الىفهوم الوهاب اولم سفتل بإيغول فيداسان الىالنظرجت فال اولا العناص الوتهاب والظان الرادمفهومه معكونه عامله فيمابعده والمتباد للفتليل الذات ففظ فجوعها اشادال التعليق وبكنان بعجه النقلان بوجه الخاما النقل بلاواسطة فظ وامما بواسطة فبان نبقل الفيص اولا المصفة اخى للآ،كالكمة المودية الىالسبيلان متلابط يخ الجيان مرمنهاالى لمبة لكن هذا لابخلوعن بعدمن حيثانه ليس واللفظما يشيم لحفذ النقل فلديلائم قرله اي العينا ض والنيص الاصطلاح اي اصطلاح الحكمة لاذ كمعناه اللعوى والجاذى اللعوى ببن العني الاصطلاح له وجق فعرفاعل ببجر ذلك الفعر دائلا لعوص ولالغض اع

كااشاراليه بقوله فكان الوهاب ماءذادا وتبعيه با بغبي فجهما معفالاشتقات ولمنصبح بذلك إعقادا التعادف المشهومونان الاستعامة فكالمشتقات مطلنا بتعبذوا المرتشه وحبه كوت استعامتها اصلية صرخ وجعلالمشهو العنى للذكوب فق المذكور فقال اعاليا الولكن فعذاالغجبهان المشهوم والنغل بواسطةما فعنابه سعك وبكن ان وجبه النقل بواسطة اوبغيها 2 قوله فكان الوهاب آديا ند لما شبه ذات النياص بز الوجاب واستعيلها البناص فاماان يظلى العياضط تكك اللات اونقنا فالي مفهوم الوهاب والاول لنتل بالاواسطة والتابع بواسطة فان فلس منافاسد لانذقال فدسم ايالبنا من فعل المعن القهاب امابواسطة اوغيها وإذا نتزالي ذات الوها يلم تكين مقولا المعناه فلي قد فلطان المعن على اصدف ذلك لمفعليه وانكان مجاذا ومن هذا الستيل النع بالثا لصرق لهمرالاسمكند فان زيرا وامثاله ليسامغ الاسما بحقيقة كالالحفي مشلة لك كني اوسكلت فحل

and a

kit.

(A)

445

وللال

5.5

10

1

dij)

4 in

3

5.44

1

1

15

يدهده الحال وصقالواهبه فان ذلك خلاف الظ وانه لوعطف على فوله العينا صال العناص كما ان العطوف عليه لأن لك فاذ اعطف على قوله كان الوها. ما الداكي بكون العطوف عليه حال الوهاب والمعطوف حالاليناص فيعفت الاندواج والمناسبة ببن المعطو والمعطوف عليه فافهم ولا تغفزاعن ذلك لكى فيه اله لمرمطف على فرسه الذى له صلاحية عطفه عليه وانه عطعنعا يعبد منحبث المعن وهوخلاف الظكالا يخف وإنهة بكون حاشية الحاشية على قوله كان الوها فتطوقد نقل نه قدس كتبعلى فوله اوهو وصف ودلا لايخ عن شئ فان لفظه اي المغسن عيصناسب لاندلم بصبح بالنقل بواسطة وحت يستعل لنظه اي للنفسيه لكن الامن وذلك سهل وعليهذا النفذ ببغبا النقابواسطة وغبهان فخله فكان الوهاب ماءذا امابان بقال الملد بالواسطة فالنقل العلة وإنشاد بذلك الىلاستعان التبعية فكانة قال الاستعانة اما استبة بالالانتن الفياص والوها بعف الاشتا

Xer

173

4PA

1

will a

falses;

المجارها

بدينقوا

Tel a

القرائب

prai

الفابع

Staff

الفالم

المراجر

No

الااذاكان اضافته الىالغاعل كألابخف وهكذافنيل الوصف بحال لمنعلى ههنا غيم ضحو لانه لم بطلولي علىالذات بافياص واله العوارف وهو وصف الذآ اجب بانداطلق العناص على العقاب اما بلا واسطة او بواسطه مراضبف هذاو يجتمل ان بكون معطوفاعلق العناص لوجاب من حبث المعنى كانه قال الفياص الوها فهوصف لله نعالى كال نفسه اوهو وصف له نعا بنعت واهبه فبكون منيه وراجعاالى لفيات وصي داجعاالى لله نقالى وبكون معناه الفنياص وصف للقنع بنعت مواهبه فيكون العناص حبافياعلى لزومه وبكون اصافته الالعناعل فالعتى لحلسه الذي دوارف عواد بباص ويحجونهان بكون الفنام ستعلا فمعناه الاصل وبكون اصافته الىخوارف العوارمت اصافة المشبة به الحالمية به كان قوله على الماءً اي الماءً الذي هكالجين فيكون المعفا كحدمه الذي دوارف عوارف كالبباص ولاحاجة واليعض النكلفات من جعل الوصف بعفالاسم ومنكون المرادانه وصف لمواهيه اولا وأذلم

Su

15

19.4

إفر

وهوالنغليم وبالنسبة الخابلها بالتحصل فيه وهوالنعل فات النغلم لبس لاحصول صوب فالتعلى عبى اصلة فبر من علم بحصلها وبنه وج مفتول مف كلامه ان وجوذال بالنسبة الالواهب فيصلانها قابلة لهذا الوجدمن البداوبالنسبة اليفاعلها افاصة فان الافاضة الح الفيض العذه فيكونان ستحدب هذاعلى تذيران لكوت قولماوهوعطع على قوله فكان والمعطوف والمعطو عليه جيعابيان لكون الفياص وهابا اما نقلا بواسطة اويعنى واسطة وليس مخاالتوجيه فالمق سويات اطلاق وصف المواهب على العناص الذي علم من فح اوهووصف له بنعت مواهبه لا بجلوعن شي بالط ان يقال اوجومنفول البه بنعتله الى لمواهب تومنها اليه وبكن لاغتذار بات الراد اوهواسم له باسم مواهبه اي ليمي باسم مواجبه وجبه ايمناان اصافة البناع الى ذوابه العوابه امنافة الى لنعول لانقوله اوهو وجينكان وهوبإن لكون العناص وهابا فكبعت بكون وصفاله تعالى كال متعلقة لان ذلك لابنصو

King

ų,

Niu

ge,

94

ing i

45

4

ŝ,

1

N.C.

かり

لكنهده الذات مستنلزمة لحنى الحبنته فغ العباص ومعن المسه كان الاسدمعنى الاجتراء ودالله معنى العبوت من عنيان ستعالنظ الله فمعنى العبودية ولفظ است مغ الجتى فينعلق بهذه الالفاظ ما يصح ان بتعلق الخ الدالة على هذه المعاني فيصح ان يعله اعاله فيسل ان ليشبه المبنة بكترة المآذعيحسن باللابيتان يشبه الهبة بالأفا وهوواضح غابة الوصفح والعول بانالفيص ههنا بعنى الافاصنة بنافى قوله من فاص وفوله مكان الوهايا لي جابعض الفصلا بان وجد المواهب بالنسبة اليها وبالغباس لمعبد أهاا فاضة كلام لابفهمه الامرجصه اليناص بقوصا فيذعن قو العقل النطري اشهى اقول ولا يخف عليك ان مقصود السائلات المنص لانم والمسة متعدية فجبك ويشبه بالافاضة التعديد ابينا تحقق الناسبة ينهما وقدعف ماهو لحوفيه والماجوب بعض لفضلاء فهوماقاله الشيخ الشفاءمن التعليم ولتعلم والتحك والتحريك ستعدان بالذات متعايران بالاعنيا فانحصول الصوبة العياكحاصلة بالنسبة الىفاعله كالبر

التقاتي

finite

52395

Victor

1650

New

1.11

13/4

32

ie fe

al.

13.1

327

L'au

لولنا

الاشتقاق علىماذكوت وكون الاستعاق اصلبتهجت لميشبه الهيئة بالغيص لذات الوتهاب باء نادفك يعنينا الحخواجث العادون فان تلك الاصناقة اصنافة الصقة اماالى الفاعل اوالفعول على استعجب ذلك ابقال بكنان يشبه المعنى اللادم بالمعنى المتعدى بجامع فبما ويستعلفيه فتيعلى بماتبعلى هوبه ولافسا دفرنك لانانفول ان ذلك لابنصوب تشبيهه ذات العقاب بما والعاستعارة الفيَّاص لذات المعابطات ذات العهاب فبي تعد ولوقل فسنغل البناص النا الىفهوم الوهاب لكان النقل بواسطة بلااشتباه ان الاستعانة لذات القصاب وان لم مكن فيهامعنى الاشتقاق لكن قلعتنى الذولت معان المغهومات الصادفة عليهامن عنيان ليستعل لالغاظ الدالة عليها وتلاك المفهومات ويصيحكم تلك الالفاظ الدالفط المفهومات متل اسدحلى وفالحهب نعامة وص مذالعتب لقوله تعالى وهوالله السمات والأد وج مفول المناف وان طلق على لذات ومنع

il.

Mill.

-3

153

in i

مسلافيكون الفليع اسطة بالمعن الشهو اتعاج وعليهذابكون ضيهوراجا الىاليناص بالهالى الوجاب فالمعنات العناص وصف للود اب ستعوا ذلك العهاب فان فلست على اذكرت بكون فلع الوجاب بدليس وصغابحال شعلفه النقل يوا يقتصى إن نبقل العياص للمعن الوصاف على ماذكوت وإذانقال ليدلركن وصفا المواهب فلست المادكان وصفه بروصف لمواهبه تم تقتل لبه ليفيدان بشبهه بالمآ الزائد واستعادة الفياص الم مح وصفا بماهج وعلىهذابكون فزله يوحا شبقالحا شيقا كالبناضع المعف الوهاب لمابعبن واسطة اوبول سطة اشامة الى هذين الكلامين وبكون على طريقة : ; المت وبكون لفظما بالدالة على التفسيجب متى المخاصل الحاشية واقعة يدمو معهافان فلت المالميا ص لادم كان فاصلام ابينا وإذاكان بعن الوهاب كون متعدياومكون ذوابف العوارف مفعوله بيريني ذكرمايوجب تعديته كالالخع وإذا لريعتبر فبماسب

ومعى المياف الذات اشاع الحاص الاستعان اصلة تماعل بطلادههنا افادة كون البناص وهنابا ومنفوح المعناه امالو لسطقاوي واسطة والنقل يواسطة هوان يقرد لك اللفظ الى شئ م سفام مدالى شاكل وح لمريد الواسطة العلة بالوسط بين طئ المفتول والمفول اليه وتعذاه والعن الشهو والمتعادف ولكفة بإدمن الواسطة العلة وعلى وذا فالنقل بواسطه هو النقل سب نقل جينك بصدة على استعانة التبعية انهانقال واسطة بخلاف الاول إذاعف ذلك ففو قوله اوهو وصف له بنعت مواهبه اما ان بكون مطو على قوله فكاد المتجاركة فبكون عجزه ولما الفياط لف والعهن بيان الغيام وهوا يختل لايا كالنقل بواسطة فركمي تقله فكان الوهاب يان للنغل يغرق وذلك لألاشه دان القهاب با، فاد واستعليها للوجاب فلاواسطة والنقل فبكون نقلا بلاواسطة و اذانقل المواهد الوجاب بان شبهت بالما، الزا يديجامع الكثرة والرصول لاالعنى فرال الوهاب لعلاقة اللرومجا

is is

1

100

in the

الجواب وعلى الانجوعبية فنه شيان فلفوع امالاه بالذيكنان بادمنه ماصرح به ههنا القاءبا لقربة السابقة اوان يكون المخيم عابدًا الى الوادى الالخنع وإماالثاني فبالذبكى ان بكون اعتبادا كجواب باعتباد الكثي والبالغة الحاصلة من صيغة الفياص فالمعتبى الفيص جاب الوادى و2 الميناص جوابيه فافهم قول ٥ فكان القصاب ماءن الدقليبا لان المناسب ببان ستعانة المباص لوهاب ان يقال كان المسب كثق المآدلان العناض والوجاب من المشتقات التقا الشتق لمشتق انما يكون استعان البداء للبداء وتسى ذلك استعابة بتعبه فقوله فكان الوهاب ماء زاد ليسماينينى وبكنان بقال يحد فعدانه فدرا والشتقات للعضلا شتقاتة بان يادههنا الدوات المعبنى فبهامتلا اوان وجد النوات معينه وولابرا مهناالعنلاشتقات كليون لاستعان فيهابعبه وجهناكذتك فان الملد من المباص والوهاب الذان ولهذا قالكان الوهاب اعذات الوهاب ماء ذادق

فاعالجون باللان الحول معهنا بسركذ لك كالا الخاف فالصحي الجواب ان مقال ان المفصوح قرله اذاكث حتى سال التعهي بالسيلان بعينه وذكر تعطيه للتصود لافادة انهالسيلان الحاصل مزالكتي لامطلق السيلان فكانه قال اذاكث المالل يطلق حتاذاسا لمواكثن فح يتال فاحن فالفيص هوالسبلا من الكثرة على الابخة فلا تخالف وتنبن من ذلكات المعن المعنوع لدهوالسبيلات الحاصل منها وبذلك صحصاحب الكشاف إيضافك عنجاب الواد ايالوادي لحاصل من سيلانه ولستاريد لك الخان مطلق السبادت الكثرة لايقال لمالفي بالذاسال بجبث يحصل الديقال فاص ومايتوج ماذكريب من قطعما، ذادعلى وصعد فسالى جواب والتخل حيث يفهومندان السبيلانهنجوا بالموضع هوالنيص ولمريعته فندان بكون ذلك السب لان منجاب الواد مقداعته مهنافة تع ماخصص مهناكا الذع ههنا ماحصص ماك حبث عتبمهاجاب الولدي فأ

12

ú,

ģ

عجب كالانخف هذاوقد وفناما هوالتحقيق فبع معون الواضع وديعس والحدث نسبته الى شئ معبن فاعل اومعغول اوظرف نهان اومكان وجلا ينسي لااليه و لابلنما لتكرادلان دخول النسبة لايستلنم دخولط النسبة اوظرفه فافهم فول النسبة اوظرفه فالقيل انه عضالسبيد قاس مالفيض فشر الدنك بات السيلان لحاصل الكثي وفس ههنا بالكثي المؤدنه الاالسيلان كالالجف فينهما تخالف لايقال السيلا الحاصل الكث الؤدبة البه مستلزم لها وهرازمة له فبكون ماذكن ههذا تعريفا باللانهم لأنا مقول هذا جائن التعبيات الحقيقية فان المقصود هناك في التحبيب باللانم امتبادا لمعهت عن سائوا لاعبارواللاد العهن يبطح لذلك ولمتان التعربعي اللفظ فللكان المنصو ببان ما وصنع له اللفظ فاو وذلك عز جاف على حد المحجر ذلك اذالمركميت المخضر بباب الموضوع له كما بعقله العنيا الوهاب وإذاكان العجن ببان المعفالموصوع له فالظ اندعنهجا وعلىانا فتول التعهب باللانه لوجي نا

بخفى عليك مافيه امتااو لافلانا نقول بلذم على فا التقديران بكون مف الاسود بتحاله سواد الجسرات السواد بعدع محت للجس بكوت سواد الجسولا شكرات ماله سوادالجسيها المعنى لابكون عنالجسم فجرالسواد حكم الغبض وكذا سا سرالاعلص وليبوكذ لك وامتا ثانبا فلانه بعلم مندان الفيض هوكثن مطلقة بصب معد عهضها الآزكمة المآذ ولهذا صرح بانه لوكان عنا قبالعهص ماذكر لكان الموصوف برغبى فعناه قباالعروض ليس كذة الماء ومعلوم انه لبس كثرة نشخ آخرفه وكثرة مطلقة وإمما ثالت فلام بعلمندان لوكان معناه كثرة المآ ، فتراع وضها له لكان لوص برعبى وامااذاكان بعدالعهص فالموصوف به المآ وبجد الاغاص عز اغلاقه فقول لانمانه لوكا معناء كثرة اللر قبل معناله يكون الموصوف به عبى كاخفقنا ووامتادابعا فلانه ببزم مندان كميوي سن الوجه معناه الحسي المصاف الحالوجيه فبإعرو فالحسن للوجه ولهذابكون الموصوف به عبى لوجه وهذاكلام

كاور فالتن ياعيت ابصارهم فعلمان الغباض صف يعان بنسب الملكة ولافساد فيدولا تكراد ولامحتاج الى اعتباد التج ببجبين اسناده الملكاء كما التمز فتحله سبكو دماءهم وسبحان الذياسى بعبده ببلا ولكن اصافته لل دوان العواج اليست اضافة لفظية بإمعنوية مغيثة للتع بعب ولهذاجان وفخعه صفة تعالان سترط الاضآ اللفظيةان بكون الصفة للحال اوالاستقبال ومثلالنيا اذا وقع صغة لدنعالى بمغيالب آوالدوام فلابكون اصافة الفظية وقلجيب عن الاشكال الثابة بالالنيض كشقعاصة للآاالذكو يصريعد عصنها لمكتق المآء ولاشكان ماله لتقالمة بهذا المعنى لا يكون غير فع كان معناه فبل لعهض ماذكر لكان الموصوف بع غنى وحسن المجه منهذا المتبل فاندش مصف مسالجه من حبث انه مصناف فلهذا لابدان بكون غبر ففهو اليناص هوذات ماله هذا العجس الكثى غايتر الامل ننا لايكون الاالكة ولايصلق الاعليد لاالكة الكبش كاقد يتوجروا لألمكن وصفا بإكان اسما افول ولأ

بوجب التجيبن والمعن الموصفع له با العمل بعن في عملة يفول ان الذات التي اخذ ها الواضع ع مفهوم هذا اللفظ بكون هذاالن العين فلم طيزمان تعين معنا والموضوع له فلابلن محذور كالابخف والجواب عن الثابدات النبض حوكثي الكارابي الكثي المخصوصة المخ بعرض الماءدون وببخل عفهومه النسبة الالكا، ولكن لابلزم دخول الما ومفهومه كاان العج عدم خاص هوالعدم الصاف الى ابصعلان بكون البصىخارجاعن مفهومه وانتجل فبداصافة ذلك العدم الحالبصمع معول إذاكا المنبع كتخالك لايلزمان لايضاف المكك وإن لايسند فاضلي بالينمس ذلك ان لايستدالا ال الما وذلك ظولا بلزمس اسناده البه تكرارم للخله فيه ومخ لاسنا اليدكانوهمه المعتمين لاندام بيخل ونبه فان فلست على إذكرت يلزم ان لايسند العمل الح البص ولا يقال عي بد بايجب ان بقال ع يجى نهد ولاستعال تحل ذلك فلت ان ذلك من باب الاسفاط النفا ، بالع بان العيضاف الحالب المجسط لبنة ولهذا فلابسندا لبدابضا

the

ki,

لذم

2

y:

ų,

انسان لدالنطق فعلمان لتحصيص العقلي ليجب عصص الذآ المتبقد مفهوم الشتق ولما حص مفهوم العنباص جب فيلاندماء فادعمان ذلك التخصبص فبالواضع فلت لماكات نسبة الحدت الماخود والفناص بحسب لصاللغة ماحدة على جد لا يكون الا الى لما، فاعتر العقل الماء ومفهوم الفباص يجلمان ما ينسب اليه حل هوالم بخلاف الناطق والكاتب فان حدثهما لم محض على وجد ببون منسوباالى فاعل معين فلم حتر الأنسان بي مغلق وإن لموصف بهاالي في الانسان فاخد الذات المعينة مفهوم الانسان مثلالبير للامن فبل العقل فانقلت لمصادالتحصيص فباللواضع سببا لخوج الصفةعن الصفتيه كماغ الاسود والادفرومن فتل لعقل لابع ذلك كما فالعياص الافطس على ما زعت قلت لات تخصيص لالفاظ بالمعان إنماهومن فتباللواصع فادا قال الواضع الصفة ماد لعلى خات سهمة وعين الذآ ومفهوم لفظ علمانه اخرجه عز الوصفيه والالعين فيهالذات ماما التعيين والتحصيص فبالعقافلا

عرجائز فانة لايوصف زبل محسن اذاكان وجمه حسنا كالا يخف فكذاكشي المآدلا بحوزان نقع صفد المآ، مع اند لايوصف غيرا لآدبالفيض كالايوصف بالافطس آلاالغ معات الشان الفلكان الانف داخلان مفهوم الأ لابوصف به الانف والجواب عن الاول ان يقال ات الفبضهوكثة مصافة الالكادون عين فاعتزع مفهو نسبته الى فاعل عين هوالما، كاار ف موز عمه مع الحدث وفيعد على مفعول معين مثل السفك الذي هو الأقة الدم فقداخذ ومفهومه وفوعه على هذاالفعو دون غيره وإذاوقف على لك مقول الفياص على علتمن وضع المشتقات هوشئ له كمق الما الا بكون ال المآ فبخصصه العقل المآء فاخذ المآذع مفهومه ويعبنه فيدمن قبل العقل لامن قبل الوجنع فلاينا في وصفيته وهذامثل الناطق والكانب فان مفهومهما شخ له النطف والمتابة ولكن العقار يخصصهما بالانسان فانفلت انالات المعتبق فالكاتب والناطي مثلا مخسوصة بآ بكون انساناعلى ماذكوت معادة لابيتا لصغي الناطق لل

فيلزمان لابكون القياض الصفات لات الصفة ما بدل على لذات البهمة وللعنى العبن والذات فيدمعينه لإيقال_ان الما الداخل مفهومه مبهم ايضا وليس لمتعبن كالايخف فاند بحين ان مكون هذاالشخص المآ اوشخص في لانا نفول أن له تعبينامن جبث النع وإبهامامن حبث الاشخاص والنغين النوع مناف للق فانهر صبح إبان الاسود والارتجر لبسامن الصغات لتعبن الذات فيهمامعات الذات فيهمامهم فمس حبب الافادابينا الثاندا نداذاكان الفيص عبارة عن كمق الم ومعنى فاص كثراكماء فكبف ينسب فاص مثلا المالمة فان كل صفة لشئ اذااخذمع موصوفة لابجى إن يقع صفة لذاك الموصوف ولاينسب اليه مثلا اذاا حدالحجه مع الحسن لا بحن ان يقع صفة للوجه فلا يقال الوجه حسز الع لإحسن الوجه هوزبب ومايقال ان وصف زبيجس الوجه وصعن محال تعلقة فظاه الفساد لانحست الوجه لبس حلا لمتعلق نهد بل هو وصف له بحال فنس نع لو وصف زبي الكان وصفا بحال متعلقه وهو

150

1

100

اوشعلقا بالمعنى لموصفي لدوهذا في حكمد والتمامان التعريف كهنالفظ بناد علىات الوهاب مرادف لفك موع الوضع فيما وهوالوصع المنوعى الذي هو شرط الترادف بطلان وجدالتنط لايستان وجد الشرط فرار ستتق من الفيص معن كمة الماء كاا شاواليه بقوله من فاص الماء فيصلا يقال يعلم من فؤله من ق المستقن الفعل المالصد لانا فقول الملد من قوله من فاص الماء ببان معناه اي معناه من قبيل معى فاص آد او يقول الماد بيان الاشتقاق من النبي وذكرالععل تقطيه فان ذلك داب اربابالغنة فانهريذكرون الافعال والمصادر وبتبون معابيا وعلى المقديرين لاحاجة الى لترام المال الى ف الكوفيين من إن المشتقات ا مما يشتق من الغعل واعل ان ههذاا شكالين احدها ان المباض هوالماء الكشكا اشاداليه بغزله فكان الوتهاب ماذار ويؤبد ذلك بع من فاص الما حيث عين له الفاعل والأفالشا ن ان عو من فاض الشي وج فاسم الغاعل اغا بطلق على الماد لامي

فكيعن يفيد تعريب النمان وهكذا مقول في كالم فعم بلجع الخكة فقولهمان المتري طلقامن العاد للمل فالجواب الالضبي اجعالى الفظ وإنكان الحكم عل المعنى واللفظ معين وبهذا الاعتبار سبدا لتعريب ف لكن حالد ما يرى فان قلت كل شخص الاشخاص و فرضعه بكونه واحلا فمقام المدح فأقلت الوجيد للبالغذ الوحة ولامعنه للبالغة فيالوحق الذانية فاتهالا سكى للماد كمثرالوجة باعتبا لللآ والصفات فهويفيدانه فيصفة الكمال واحدومت هذا يعلم موجد قيل قداستار قدستر بذلك الياسم الشارج رحدامه فأنه فداشتهران القطب فيكلنها وحبد فول القنياص الوهاب اعلمان للقباض معى لعوبا هوى لدكنة المآء كاسيش للبد ومعن مجاز لغويا هوالوهاب وهوالمعنا المرادههنا فهرمن قبيل التعهي اللفظى لان المفصوح الاصلي من تعهي لغط بآخ ببان المعت المل دمن اللفظ وذلك امًا مان كوب مصوعالد وهذاهوالذي ليميد الققم تعريفا لاطبا

×,

وهذادعا لابق لاته ، صلاح لادبا بالبية شال وهاانا ابثرع فالمفصود مستعبنًا من ولى المنيض والجح ولم وحيد نها نه فل يتوج ان التع بي الحاصل فن الاصافة يستندن الدور فات أضافة الزمان لمكاكا نت ل الضبي بفبد النغبف ولصافة الوجب اليدايصا لمكانت المعفة مفيد التعريف وتغريف الزمان مستغاد منتعهف الوحيد وبالعكس فيكون نغربي كلمنهما بالآخ وهودق وذلك يستنازمان يكون نغربي كلمنهما ستفاد امزمن وهوظ البطلان اقول مافيل انغربي كآمنهما بالآخ يستلزمان بكجن دقراماان برادمندانه موقف على لمخرفيندانه بجوزان بكون دورمعتبة لايوف فبكو انضام كلمنهما اليككى منبداخضاصها ونغينها ف اماان يلدمندان استفادة كأمنها التجبين ملكاخ دود فيندان ذلك ممنوع فان حصول شئمن شئ لابستان مق عبدالا ، ي ان تعيين الرجل عسل من اللام ومن الا ايصاولايتوقف على منهما فانفلت ان العجيد نفسه نكن وتعهينه من ضميل وحيد ولماكان الوجيد اكمن

والخاقان الاعدل الأكوم بجدجات السلطنة والخلق مجددهمات العدالة والرافة الفأق على غاظم السلاب بمآ فرالحسب ومفاخ النسب السابق على الخواقين بالشن الموجث والمكتسب من التج المعتبة العليمي من حسيف الموان الم ملاج التخ والاقبال وسن فا ذ بتقيل مته السنيه نال بالاما في ولاما المنابع ظاعتدمن كحسده جدب عبد عنصد مستعبد الاحاد بلاذراد ستخدم الجبابق بعهد والاجار البح لايكف في عطاء كقند الكرير ومداخل لامصار لا يعي بادرا العم نظأطأدون سرادفات عظمته رقاب الإكاسة والتخلينة متراب عنبته أبصارالغنباصق آ بالانتساب الحخلصته دولة التح جيجين الدول وبلغ رشح يدالعبابجة المحيطانزاخ فخلالا وهوالسلطان ب السلطان بن السلطان وهكذا الي دم مبدأ نوع الانسا غباث لتلطنة والخلافة والأبنا والبك خلالله نغال ظلال خلافته وسلطت اليع مالقيام ف ربطاطناب عدالته وملفته باقتادا لخلود والدقام

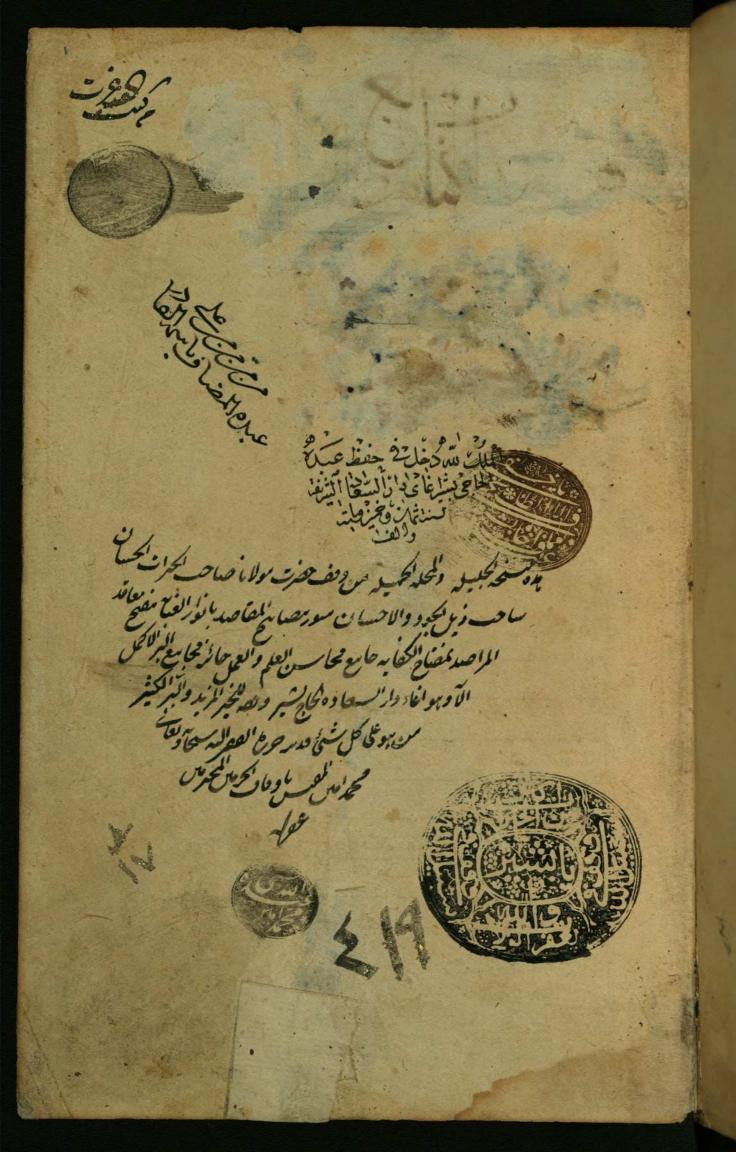
44

24

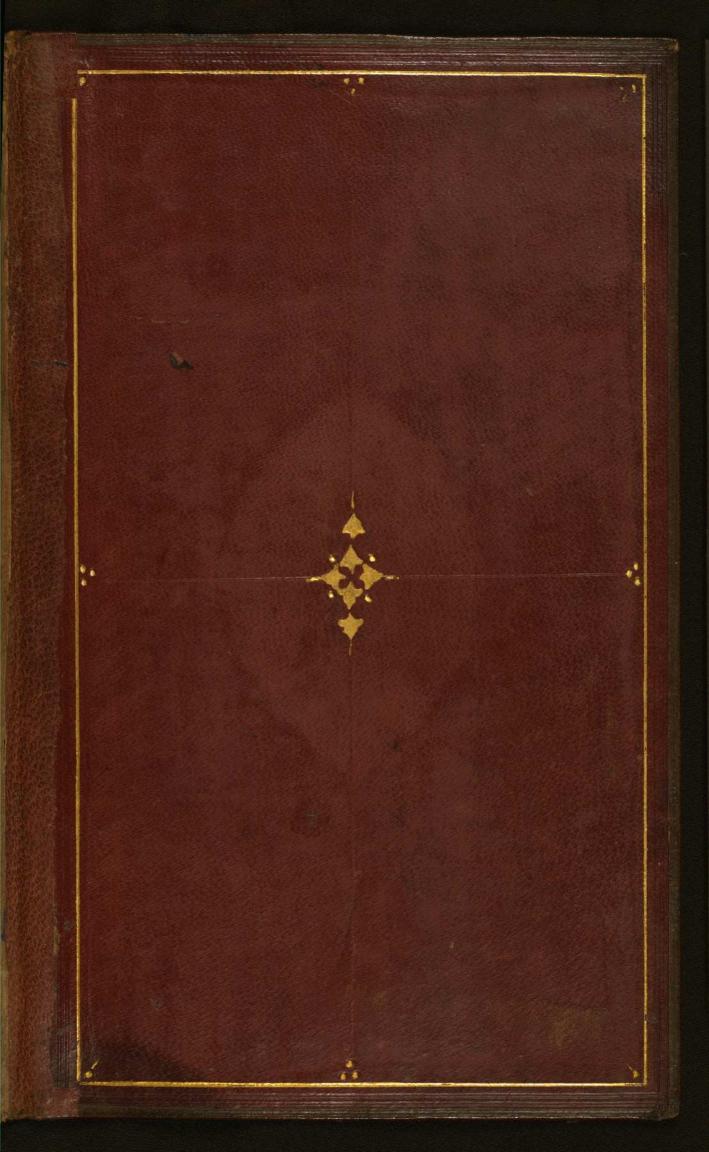
24

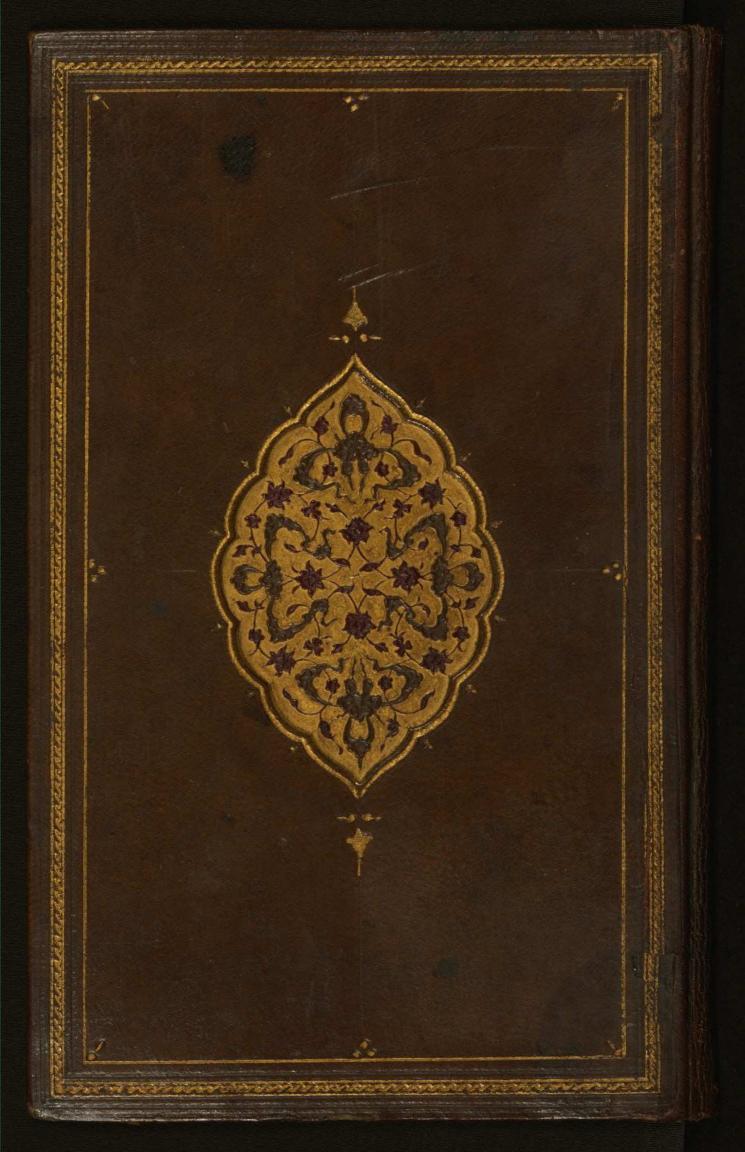
12

الجر سالذي أطلع شموس تطالب الكالية من مطالع الأنظار وابرذالعكوم الحقيقية والمعارف البغبينية العتن بانتآم ولأفتكار والصلق والسلام علىالنى أكمختارف المالاخباد ولصح بدالابوارصلوة دائمة اليوم الفزار وبعسفهذه نكات متعلقة بشح المطالع محراشيه الشريفية الشهة يق بعض مها لدفع مابرد عليهامن الاعراضا ومنع مابنو وعليها من لا بادات وبعض التميم المعل فيدوق يم ما يخاج اليه جعلتها لرسم خزانة من صطعنا ه الله تعالى للخلافة العظى والسلطنة الكبى الذباصاء فضاء الأكوان بانول العدل والاحسان وإقام قواتر الجود ف الانتنان على فع الانسان وماهو للاالسلطان لاعظم











The Walters Art Museum 600 N. Charles Street Baltimore, Maryland 21201 http://www.thewalters.org/



http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/legalcode Published 2009

Provenance	[Ex libris] (min kutub) 'Izzat [seal erased] (fol. 1a)
	[Ex libris] 'Abd al-Qādir (fol. 1a)
	[Ex libris] Bashīr Aghā Dār al-Saʿādah, dated 1158 AH / 1745 CE [plus his seal] (fol. 1a, middle of the page); same seal also on fols. 32b and 78a
	[Bequest entry (in Turkish nasta'līq script)] On behalf of Bashīr Aghā, in the hand of Muḥammad Amīn, inspector of awqāf [with his seal and the shelfmark 419, as well as the bequest (waqf) seal of al-Ḥājj Bashīr Aghā Dār al-Sa'ādah, dated 1130 AH / 1717 CE] (fol.1a); same seal also present on fols. 2a, 35a, 52a, and 77b; shelf mark 419 also inscribed on the tail edge
Acquisition	Walters Art Museum, 1931, by Henry Walters bequest
Binding	The binding is original.
	Brown goatskin (with flap); central lobed oval and pendants with arabesque designs on a gold ground and decorative frames; doublures of red leather with small central design and gold frame
Bibliography	For the main text and various commentaries and glosses see Brockelmann, Carl. Geschichte der arabischen Litteratur (New York; Köln: E.J. Brill, 1996), 1:614; S1: 848.

Form: Text page

Text: Nikat muta`allaqah bi-sharh al-Matali` wa-hawashih al-sharifah

Label: The line written in gold $riq\bar{a}$ script on this page refers the Ottoman Sultan Selim I, to whom this work is dedicated. The bequest (waqf) seal of Bashīr Aghā, dated 1130 AH / 1717 CE, is at the left.

fol. 35a:

Title: Text page with seal

Form: Text page; seal

Text: Nikat muta`allaqah bi-sharh al-Matali` wa-hawashih al-sharifah

Label: This text page has the bequest (waqf) seal of Bashīr Aghā, dated 1130 AH / 1717 CE, at the left.

fol. 78a:

Title: Explicit page with colophon

Form: Explicit; colophon

Text: Nikat muta`allaqah bi-sharh al-Matali` wa-hawashih al-sharifah

Label: The final page of this manuscript ends with the colophon written within a triangular form.

fol. 79a:

Title: Notes in Ottoman Turkish and Arabic

Form: Scribal notations

Label: This page has inscribed notes in Ottoman Turkish and Arabic, the first one signed by Muhammad Bahā'ī.

fol. 84a:

Title: Page with autograph entry

Form: Autograph entry

Label: This page has a question-and-answer in Ottoman Turkish regarding pious requests, most probably by the jurist Abū al-Suʿūd Muḥammad ibn Muḥammad al-ʿImādī (d. 982 AH / 1574 CE).

Comment: For the jurist Abū al-Suʿūd Muḥammad ibn Muḥammad al-ʿImādī (d. 982 AH / 1574 CE), see GAL 2:579; S2:651, as noted in the bibliography. Text note: Clean copy; no marginal corrections or glosses

Hand note: Main text written in small naskh script mostly in black ink; certain words, such as qawluhu and aqūlu written in red or with extended horizontal strokes overlined in red; doxologicial formula (basmalah) inscribed in the headpiece on fol. 1b in white tawqī`script; part of the dedication on fol. 2a in gold riqā' script

Decoration note: Illuminated headpiece inscribed with the doxological formula (basmalah) in tawqī script (fol. 1b); part of the dedication in gold riqā' script (fol. 2a); framing lines in gold and black

Decoration

Upper board outside:

Title: Binding

Form: Binding

Label: This brown goatskin binding with large lobed oval and pendants and gold decorative frames is contemporary with the manuscript, which is dated to 918 AH / 1512 CE.

fol. 1a:

Title: Page with former ownership notations and seals *Form:* Ownership notations; seals

Label: This is the first page of the manuscript, inscribed with various ownership statements, seals of previous owners, and a bequest (waqf) entry.

fol. 1b:

Title: Illuminated incipit page with headpiece *Form:* Incipit; headpiece

Text: Nikat muta`allaqah bi-sharh al-Matali` wa-hawashih al-sharifah

Label: This incipit page has an illuminated headpiece with the doxological formula (basmalah) in the cartouche in white tawq \bar{i} script on a gold ground.

fol. 2a:

Title: Text page with dedication to the Ottoman Sultan Selim I

Generated: 2011-06-03 18:16 -04:00

Form	Book
Genre	Philosophical
Language	The primary language in this manuscript is Arabic. The secondary language of this manuscript is Turkish, Ottoman (1500-1928).
Colophon	78a: Transliteration: tamma wa-al-ḥamd li-Llāh awwalan wa<ā>khiran wa-al-ṣalāh wa-al-salām ʿalá rasūlih Muḥammad /1/ wa-ālih wa-ṣaḥbih bāṭinan wa-ẓāhiran ʿalá anāmil afqar khalq Allāh wa-aḥwajihim /2/ Muḥammad ibn Pīr Aḥmad al-shahīr bi-Arghūn al-Shīrāzī ʿafá Allāh ʿanhumā fī <ā>akhir Shaʿbān /3/ li-sanat thamān ʿashar wa- tisʿimi<ʾ>ah al-hijrīyah bi-baldat [sic] /4/ al-ṭayyibah al- Būrsah ḥafiẓahā Allāh /5/ ʿan al-<ā>fāt /6/ tamma /7/ Comment: Gives the name of the scribe, date, and place of copying
Support material	Paper
	Laid paper
Extent	Foliation: i+84 Fols. 80-83 blank; main text ends on fol. 79a
Collation	Catchwords: On versos, written obliquely outside the frame close to the page edge
Dimensions	11.5 cm wide by 18.0 cm high
Written surface	5.5 cm wide by 11.5 cm high
Layout	Columns: 1 Ruled lines: 17 Framing lines in gold and black
Contents	fols. 1b - 79a: Title: Nikāt muta`allaqah bi-sharḥ al-Maṭāli` wa- ḥawāshih al-sharīfah Incipit: الحمد لله الذي اطلع شموس المطالب الكمالية من مطالع الانظار

Generated: 2011-06-03 18:16 -04:00

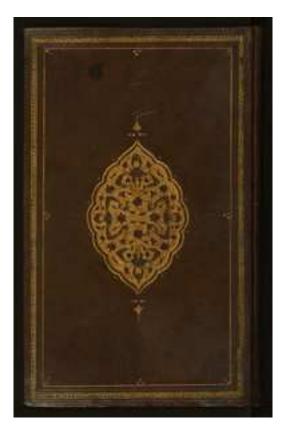
Shelf mark	Walters Art Museum Ms. W.591
Descriptive Title	Book on logic
Text title	Nikāt muta`allaqah bi-sharḥ al-Maṭāli` wa-ḥawāshih al- sharīfah Vernacular:
	نكات متعلقة بشرح المطالع وحواشيه الشريفة Note: Title taken from the preface
Author	As-written name: Muḥammad ibn Pīr Aḥmad al-shahīr bi- Ibn Arghūn al-Shīrāzī Name, in vernacular: محمد بن بير احمد الشهير بابن ارغون الشيرازي Known as: Ibn Arghūn al-Shīrāzī Note: No information about this author is known.
Abstract	The present work is a supergloss on the gloss (hāshiyah) by al-Sayyid al-Sharīf al-Jurjānī (d. 816 AH / 1413 CE) on the Lawāmi [°] al-asrār by Qutb al-Dīn al-Taḥtānī al-Rāzī (d. 766 AH / 1364 CE), being in turn a commentary on a book of logic entitled Maṭāli [°] al-anwār by Sirāj al-Dīn Maḥmūd al- Urmawī (d. 682 AH / 1283 CE). Written for the library of the Ottoman Sultan Selim I, it was completed in Bursa in 918 AH / 1512 CE, the year of that ruler's accession to the throne. The text, which opens with an illuminated headpiece (fol. 1b), is written in naskh script mostly in black ink with certain words, such as qawluhu and aqūlu, in red. It is possible that the scribe is also the author of this work. The brown goatskin binding with central lobed oval and pendants with arabesque designs is contemporary with the manuscript.
Date	End of Shaʿbān 918 AH / 1512 CE
Origin	Būrsah (Bursa), Turkey
Scribe	As-written name: Muḥammad ibn Pīr Aḥmad al-shahīr bi- Ibn Arghūn al-Shīrāzī Name, in vernacular:
	محمد بن بير احمد الشهير بابن ارغون الشيرازي Known as: Ibn Arghūn al-Shīrāzī

Generated: 2011-06-03 18:16 -04:00

This document is a digital facsimile of a manuscript belonging to the Walters Art Museum, in Baltimore, Maryland, in the United States. It is one of a number of manuscripts that have been digitized as part of a project generously funded by the National Endowment for the Humanities, and by an anonymous donor to the Walters Art Museum. More details about the manuscripts at the Walters can be found by visiting The Walters Art Museum's website www.thewalters.org. For further information about this book, and online resources for Walters manuscripts, please contact us through the Walters Website by email, and ask for your message to be directed to the Department of Manuscripts.



A digital facsimile of Walters Ms. W.591, Book on logic Title: Nikāt muta`allaqah bi-sharḥ al-Maṭāli` wa-ḥawāshih al-sharīfah



Published by: The Walters Art Museum 600 N. Charles Street Baltimore, MD 21201 http://www.thewalters.org/



http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/legalcode Published 2011